

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Çok Kriterli Karar Verme</b>	5120225	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere değişik durumlarda karşılaşılabilecekleri çok kriterli karar verme durumlarını modelleme becerisi kazandırmak ve bu durumlarda belirlenene alternatifler arasından en uygun gözükeni belirlemede kullanabilecekleri teknikleri öğretmektir..				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çok kriterli karar verme sürecini ve özelliklerini öğrenir, 2. Çok kriterli karar verme modelleri geliştirme becerisi kazanır, 3. Çok kriterli karar verme modellerini analiz etmede kullanabilecekleri yöntemlerin farkındalığına varır, 4. Çok kriterli karar vermede kullanabilecekleri bilgisayar programlarından bazılarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu derste öğrencilere yaşamda eniyilemenin rolü, yöneylemdeki temel kavramlar, karşılaşılan problemleri için matematiksel modeller geliştirme,doğrusal programların çözüm yöntemleri, duyarlılık analizi öğretilir, ve diğer çeşitli eniyileme tekniklerinin farkındalığı sağlanır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çok kriterli karar verme analiz süreci				
2	Problem yapılandırması				
3	Çok kriterli matematiksel programlama				
4	Çok kriterli karar ağaçları				
5	Değişik çok kriterli karar verme teknikleri				
6	Öğrencilerin problem tanımlama sunumları				
7	Ara Sınav				
8	TOPSİS				
9	AHS				
10	Vikor				
11	ANP				
12	Bulanık ortamda çok kriterli karar verme teknikleri				
13	Bulanık ortamda çok kriterli karar verme teknikleri				
14	Proje sunumları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Çok kriterli karar verme sürecini değerlendirebilir. 2.Çok kriterli karar verme problemlerini modelleme ve geliştirilen modeli analiz ederek en uygun alternatifini belirleyebilir. 3.Çok kriterli karar verme sürecinde kullanabilecekleri en az bir bilgisayar programını önerebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Bazerman, M.H.,(2002), <i>Judgment in Managerial Decision Making</i> , 5. Ed. John Wiley & Sons, New York. Clemen, R. T., Reilly, T., (2001), <i>Making Hard Decisions with Decision Tools</i> , 2nd ed. Pacific Grove, CA: Duxbury. Evans, G. W., (2016), <i>Multiple Criteria Decision Analysis for Industrial Engineering: Methodology and Applications</i> , CRC Press.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE													
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek								

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Çok Kriterli Karar Verme	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4