

Dersin Adı	Seminer (5109102)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Bölüm öğretim üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yüksek lisans öğrencilerine seminerle ilgili konu hazırlamasının ve sunuş tekniklerinin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma ve inceleme sonuçlarını tartışır ve değerlendirir. 2. Verilen bir konuda detaylı bir literatür araştırması yapar. 3. Topladığı bilgileri analiz edebilir, sentezler ve yorumlar. 4. Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirir. 5. Elde ettiği sonuçları topluluk önünde sunar.
Dersin İçeriği	Seminer Hazırlanması ve Sunum Yapma.
Haftalar	Konular
1	Seminere Hazırlanma (Yüzyüze)
2	Konu Seçimi (Yüzyüze)
3	Sunu Tanıtımının Hazırlanması (Yüzyüze)
4	Materyal ve Yöntem Hazırlaması (Yüzyüze)
5	Sunu Konusu ile İlgili Bilgilerin Verilmesi (Yüzyüze)
6	Sunu Sonuçlarının Verilmesi (Yüzyüze)
7	Sunu Sonuçlarının Verilmesi (Yüzyüze)
8	Sunu ile İlgili Tartışma Özellikleri (Yüzyüze)
9	Seminer Sunusunun Tartışılması (Yüzyüze)
10	Seminer Sunusunun Tartışılması (Yüzyüze)
11	Seminer Sunusunun Tartışılması (Yüzyüze)
12	Seminerin Verilmesi (Yüzyüze)
13	Seminer ile İlgili Çıktılar (Yüzyüze)
14	Seminer ile İlgili Çıktılar (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Seminer konuları ilgiligerekli bilgiler edinebilir ve bu bilgileri yorumlayabilir. 2- Seminer konusu ile ilgili konuda detaylı bir literatür araştırması yapabilir. 3- Topladığı bilgileri analiz edebilir, sentezler ve yorumlayabilir. 4- Ulaştığı sonuçları bilimsel bir rapor haline getirip topluluk önünde sunabilir. 	
Kaynaklar	
Konu ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürler, kaynak kitaplar.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Zararlılarla Biyolojik Savaş (5109105)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; doğal düşmanları, özellikle biyolojik savaş etmenlerini familya ve tür düzeyinde tanıyabilmesi, zararlıları baskı altında tutmak için biyolojik mücadele etmenlerini kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyolojik mücadele yönteminin felsefesini ve amaçlarını kavrar. 2. Biyolojik mücadele etmenlerini öğrenir. 3. Biyolojik mücadele etmenlerinden parazitotileri ve işlevlerini öğrenir. 4. Biyolojik mücadele etmenlerinden avcı böcekleri ve işlevlerini öğrenir. 5. Biyolojik mücadele etmenlerinden entomopatojenleri bilir.
Dersin İçeriği	Biyolojik Mücadele, Tarihi ve Temel İlkeleri, Biyolojik Mücadele Etmenleri, Biyolojik Mücadele Örnekleri.
Haftalar	Konular
1	Giriş, Biyolojik Savaş Üzerinde Genel Bilgiler (Yüzyüze)
2	Biyolojik Savaş ve Biyolojik Savaş Etmenleri ile İlgili Terimler (yüzyüze)
3	Biyolojik Savaş Yöntemleri ve Örnekler (yüzyüze)
4	Biyolojik Savaş Yöntemleri ve Örnekler (yüzyüze)
5	Biyolojik Savaş Etmenleri (Omurgalılar, Akarlar) (yüzyüze)
6	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Avcı Böcekler (Orthoptera, Dictyoptera, Dermaptera, Heteroptera) (yüzyüze)
7	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Avcı Böcekler (Thysanoptera, Neuroptera) (yüzyüze)
8	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Avcı Böcekler (Coleoptera) (yüzyüze)
9	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Avcı Böcekler (Coleoptera) (yüzyüze)
10	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Avcı Böcekler (Diptera, Hymenoptera) (yüzyüze)
11	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Parazitoit Böcekler (Hymenoptera) (yüzyüze)
12	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Parazitoit Böcekler (Hymenoptera) (yüzyüze)
13	Biyolojik Savaş Etmenleri ve Parazitoit Böcekler (Hymenoptera) (yüzyüze)
14	Entomopatojenler (Fungus, Bakteri, Virus, Protozoa, Nematodlar) (yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Biyolojik mücadele yönteminin felsefesini ve temel ilkelerini açıklayabilir. 2- Biyolojik mücadele etmenlerini tanımlayabilir. 3- Tarımsal zararlılara karşı uygun biyolojik mücadele yöntem ve etmenini önerebilir. 	
Kaynaklar	
<p>Öncüer, C. (1997). <i>Tarımsal Zararlılarla Biyolojik Savaş (Temel Bilgiler)</i>, Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları, Aydın.</p> <p>Öncüer, C. (1991). <i>Türkiye Bitki Zararlısı Böceklerin Parazit ve PredatörKaatoğlu</i>. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, İzmir.</p> <p>Yoldaş, Z.(2010). <i>Zararlılarla Biyolojik Savaş (Biyolojik Savaş Etmenleri)</i> (Ders Notu), E.Ü.Z.F. Bitki Koruma Bölümü, İzmir.</p>	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Zararlılarla Biyolojik Savaş	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Deneysel Viroloji (5109109)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	mertugrulguldur@yahoo.com, mguldur@harran.edu.tr, 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Viroloji laboratuvarlarında kullanılan PCR ile ilgili teknikleri açıklamak ve uygulamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. PCR'ı kavrar ve kullanılan materyalleri öğrenir. 2. PCR optimizasyonunu kavrar. 3. PCR ürünlerinin analizini öğrenir. 4. PCR ürünlerinin klonlamasını öğrenir. 5. Genom analizini kavrar.
Dersin İçeriği	Bitki Virüs Hastalıklarını Tanılamada Kullanılan Temel PCR Yöntemleri, PCR Analizi, Genom Analizi.
Haftalar	Konular
1	Pcr'a Giriş (Yüzyüze)
2	Pcr'ı Anlama (Yüzyüze)
3	Pcr'da Kullanılan Materyaller (Yüzyüze)
4	Pcr Optimasyonu (Yüzyüze)
5	Pcr Ürünlerinin Analizi (Yüzyüze)
6	Pcr Ürünlerinin Saflaştırılması ve Klonlanması (Yüzyüze)
7	Pcr Ürünlerinin Saflaştırılması ve Klonlanması (Yüzyüze)
8	Pcr Mutagenesi (Yüzyüze)
9	Gen İfadelerinin Analizi (Yüzyüze)
10	Pcr Ürünlerinin Klonlanması (Yüzyüze)
11	Pcr Ürünlerinin Saflaştırılması ve Klonlanması (Yüzyüze)
12	Genom Analizi (Yüzyüze)
13	Genom Analizi (Yüzyüze)
14	Dersin Genel Değerlendirilmesi (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. PCR'da kullanılan materyalleri açıklayabilir. 2. PCR optimasyonu ve ürünlerinin analizini tanımlayabilir. 3. Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR) ile ilgili çeşitli uygulamalar yapabilir.	
Kaynaklar	
Hansed, E. and Harper, G. (1997). <i>Differentially Expressed Genes in Plants: A bench Manual</i> , Taylor and Francis Ltd., London, UK. Mcpherson, M.J. and Moller, S. G. (2000). <i>PCR</i> . Bios Scientific Publisher, Oxford, UK.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DeneySEL Viroloji	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	
ÖÇ5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Entomolojide Preparasyon ve Çizim	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4

Dersin Adı	Bitki Korumada Son Gelişmeler (5109113)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bitki Korumadaki son gelişmeleri çeşitli yönlerden değerlendirebilecek, tarım ve yeni gelişmeler arasındaki iletişimi analiz edebilecek, problemlerle karşılaşan politika uygulayıcılarına bir öneri getirecek, ulusal veya uluslararası tarım projelerine katılabilecek, veri yoluyla analiz edebilecek bir bilim insanı yaratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitki Koruma alanındaki güncel çalışmaları nasıl takip edeceğini öğrenir. 2. Literatür ve kaynak araştırma yöntemlerini öğrenir. 3. Entomoloji alanındaki son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Nematoloji ve Herboloji alanındaki güncel gelişmeleri öğrenir. 5. Viroloji ve Bakteriyoloji konusunda yapılan son çalışmaları öğrenir.
Dersin İçeriği	Bitki Koruma ve Alt Disiplinleriyle İlgili Dünyada ve Türkiye’de Yapılan Son Araştırmalar, Yayınlar ve Yeni Teknolojilerin İzlenmesi ve İncelenmesi ve Bunların Ülkemizdeki Potansiyeli Kullanım Durumunun Tartışılması.
Haftalar	Konular
1	Entomolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
2	Entomolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
3	Nematolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
4	Nematolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
5	Akarolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
6	Akarolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
7	Biyoteknolojide Son gelişmeler (Yüzyüze)
8	Mikolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
9	Virolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
10	Virolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
11	Mikolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
12	Herbolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
13	Bakteriyolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
14	Bakteriyolojide Son Gelişmeler (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Bitki Koruma alanındaki güncel çalışmaları takip edebilir. 2. Güncel çalışmaları inceleyip bunları yorumlayabilir. 3. Bitki koruma alanında yapılan son çalışmalara göre yeni proje ve çalışma konuları belirleyebilir.	
Kaynaklar	
Bitki koruma alanında yapılan çalışmalar ve literatürler.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Korumada Son Gelişmeler	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4

Dersin Adı	Böcek Taksonomisi (5109115)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Hayvansal sınıflandırmanın prensipleri ve metotları ile hayvansal isimlendirmenin prensipleri ve uygulamasını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda öğrenci; 1-Böceklerin evrimsel gelişimi ve orjinini kavrar. 2. Taksonomi ile ilgili temel kavramları bilir. 3. Böceklerin sistematikteki yerini bilir. 4. Hexapoda sınıfının tanınması ve sınıflandırmanın esaslarını kavrar. 5. Böceklerin sınıflandırılmasında kullanılan terimleri öğrenir.
Dersin İçeriği	Hayvansal Sınıflandırma Prensipleri, Arthropodların Genel Özellikleri ve Sınıflandırılması, Taksonomik Karakterler, Tür Seviyesindeki Taksonomik Kararlar, Hayvansal Sınıflandırmanın Metotları.
Haftalar	Konular
1	Böceklerin Kökenleri ve Evrimsel Gelişmeleri (Yüzyüze)
2	Hayvansal Sınıflandırmanın Prensipleri (Yüzyüze)
3	Hayvansal Sınıflandırmanın Prensipleri (Yüzyüze)
4	Hayvansal Sınıflandırmanın Prensipleri (Yüzyüze)
5	Kategorilerin Mertebeleri ve Yüksek Taksonlar (Yüzyüze)
6	Kategorilerin Mertebeleri ve Yüksek Taksonlar (Yüzyüze)
7	Hayvansal Sınıflandırmanın Metotları (Yüzyüze)
8	Hayvansal Sınıflandırmanın Metotları (Yüzyüze)
9	Taksonomik Karakterler (Yüzyüze)
10	Varyasyonun Sayısal ve Niteliksel Analizi (Yüzyüze)
11	Tür Seviyesindeki Taksonomik Kararlar (Yüzyüze)
12	Sınıflandırma Usulü (Yüzyüze)
13	Hayvansal İsimlendirmenin Kuralları (Yüzyüze)
14	Dersin Genel Değerlendirilmesi (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1- Sistematik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. 2- Böceklerin sistematikteki yerini tanımlayabilir. 3- Böceklerin tanımlanmasındaki gerekli olan karakteristik özellikleri uygulayabilir. 4- Böceklerin takım düzeyinde teşhisini yapabilir.	
Kaynaklar	
Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C.A. (1981). <i>Study Of Insect</i> , The Ohio State Univ. Pres. USA Kansu, A. (1988). <i>Entomoloji</i> . Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. Lodos, N. (1960). <i>Sistematik Zoolojinin Prensipleri</i> . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, İzmir Önder, F. (1998). <i>Taksonomi İlkeleri</i> . E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, İzmir.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Taksonomisi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Böcek Fizyolojisi (5109117)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerine böcek fizyolojisini ve böcek fizyolojisinin tarımsal mücadelede önemini anlatmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Böceklerde integüment ve fonksiyonlarını öğrenir. 2. Böceklerde dolaşım sistemi ve fonksiyonlarını öğrenir. 3. Böceklerde sindirim ve metabolizmasını kavrar. 4. Böceklerde diyapoz ve önemini öğrenir. 5. Böceklerde üreme fizyolojisini bilir.
Dersin İçeriği	Böceklere Ait Deri, Solunum, Dolaşım, Boşaltım, Sinir, Sindirim ve Endokrin Sistemleri; Diyapozun Tanımı ve Özellikleri; Böceklere Ait Kaslar ve Hareket; Böceklerde Üreme Fizyolojisi vb.
Haftalar	Konular
1	Deri (Integument) (Yüzyüze)
2	Solunum (Yüzyüze)
3	Dolaşım Sistemi (Yüzyüze)
4	Sindirim ve Metabolizma (Yüzyüze)
5	Sindirim ve Metabolizma (Yüzyüze)
6	Boşaltım ve Sinir Sistemi (Yüzyüze)
7	Boşaltım ve Sinir Sistemi (Yüzyüze)
8	Endokrin Sistemi (Yüzyüze)
9	Diyapoz (Yüzyüze)
10	Böceklerde Kaslar ve Hareket
11	Üreme Fizyolojisi (Yüzyüze)
12	Üreme Fizyolojisi (Yüzyüze)
13	Üreme Fizyolojisi (Yüzyüze)
14	Üreme Fizyolojisi (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Böceklerde integüment ve fonksiyonlarını tanımlayabilir. 2. Böceklerde dolaşım sistemi ve fonksiyonlarını açıklayabilir. 3. Böceklerdeki diyapoza göre mücadele yöntemi önerebilir.	
Kaynaklar	
Demirsoy, A. (1990). <i>Yaşamın Temel Kuralları</i> . Meteksan A.Ş. Ankara. Tunç, İ. (1997). <i>Böcek Fizyolojisi Ders Notları</i> . Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Antalya.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böcek Fizyolojisi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Tarımsal Savaş Zararlılarına Karşı Kullanılan Preparatlar (5109119)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tarımsal zararlılara karşı gerekli olan uygun savaş yöntemleri ve bu savaşta kullanılması gerekli preparatlar öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda öğrenci; 1. Doğal denge, ekonomik zarar seviyesi, ekonomik zarar eşiğini kavrar. 2. Tarımsal savaşa karar vermede rol oynayan faktörleri öğrenir. 3. Tarımsal zararlılara karşı uygun mücadele yöntemlerini bilir. 4. Pestisitlerin yapısı, sınıflandırılması ve etki mekanizmalarını öğrenir. 5. Kimyasal mücadelede kullanılan preparatları öğrenir.
Dersin İçeriği	Doğal Denge, Ekonomik Zarar Seviyesi, Ekonomik Zarar Eşiği, Entegre Mücadele Prensipleri, Kimyasal Savaşın Çevreye Olan Olumsuz Etkileri, Pestisitlerin Yapısı, Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları ve Uygulanan Dozlar.
Haftalar	Konular
1	Doğal Denge, Ekonomik Zarar Seviyesi, Ekonomik Zarar Eşiği (Yüzyüze)
2	Önceden Tahmin ve Erken Uyarı, Tarımsal Savaşa Karar Vermede Rol Oynayan Faktörler (Yüzyüze)
3	Hasat Zamanının Ayarlanması, Münavebe, Tuzak Bitkiler, Bitki Artıkları ve Yabancı Otların Yok Edilmesi (Yüzyüze)
4	Zararlılarla Mücadelede Mekaniksel Savaş Yöntemleri (Yüzyüze)
5	Zararlılarla Mücadelede Mekaniksel Savaş Yöntemleri (Yüzyüze)
6	Zararlılarla Mücadelede Fiziksel Savaş Yöntemleri (Yüzyüze)
7	Zararlılarla Mücadelede Fiziksel Savaş Yöntemleri (Yüzyüze)
8	İç Karantina ve Dış Karantina Yöntemleri (Yüzyüze)
9	Biyoteknik Yöntemler (Yüzyüze)
10	Biyoteknik Yöntemler (Yüzyüze)
11	Biyolojik Mücadele (Yüzyüze)
12	Kimyasal Savaşın Çevreye Olan Olumsuz Etkileri, Pestisitlerin Yapısı, Pestisitlerin Sınıflandırılması (Yüzyüze)
13	Kimyasal Mücadele (Yüzyüze)
14	Zararlılarla Mücadelede Entegre Savaşın İlkeleri (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Tarımsal savaşa karar vermede rol oynayan faktörleri açıklayabilir. 2. Pestisitlerin yapısı, sınıflandırılması ve etki mekanizmalarını tanımlayabilir. 3. Tarımsal zararlılara karşı gerekli mücadele yöntemlerini ve uygun olan preparatları seçebilir.	
Kaynaklar	
Flint, M.L., Bosch, R.V. D. (1983). <i>Introduction to Integrated Pest Management</i> . University of California, Berkeley, USA. Kansu, A. (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i> . Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. Öncüer, C. (2004). <i>Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri</i> . Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Aydın. Toros, S., Maden, S. (1985). <i>Tarımsal Savaş Yöntem ve İlaçları</i> . Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz	

senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarımsal Savaş Zararlılarına Karşı Kullanılan Preparatlar	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Bitki Korumada Sanitasyon Karantina ve Sertifikasyon Programları (5109121)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. M. Ertuğrul GÜLDÜR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	mertugruguldur@yahoo.com, mguldur@harran.edu.tr, 0 414 318 3737
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitki sağlığı ve karantinanın temel ilkeleri anlatılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitki koruma ve karantinayı öğrenir. 2. Avrupa Birliği bitki koruma yönetimini kavrar. 3. Bitki korumada sertifikasyon, sanitasyon ve karantina programlarını öğrenir. 4. Eradikasyon ve yöntemlerini öğrenir. 5. Bitki korumada teşhis ve indeksleme yöntemlerini öğrenir.
Dersin İçeriği	Karantina Önlemlerinin Tarihçesi, Avrupa'da Bitki Koruma Rejimi, Bölgesel Bitki Koruma Organizasyonları, Sertifikasyonun Temel İlkeleri, Bitki Korumada İndeksleme, Zararlı Risk Analizleri ve Hijyenik Önlemler Anlatılmaktadır.
Haftalar	Konular
1	Bitki Koruma ve Karantinaya Giriş (Yüzyüze)
2	Bitki Sağlığı Kontrol Önlemlerinin Tarihçesi (Yüzyüze)
3	Uluslar Arası Fitopatolojik Sanitasyon Kontrolleri (Yüzyüze)
4	Avrupa Bitki Koruma Yönetimi (Yüzyüze)
5	Bölgesel Bitki Koruma Organizasyonları (Yüzyüze)
6	İthalat ve İhracat (Yüzyüze)
7	İthalat ve İhracat (Yüzyüze)
8	Eradikasyon (Yüzyüze)
9	Uluslararası Sertifikasyon (Yüzyüze)
10	Bitki Korumada Teşhis ve İndeksleme (Yüzyüze)
11	Sertifikasyonun İlkeleri (Yüzyüze)
12	Pestisit Risk Analizleri (Yüzyüze)
13	Hijyenik Önlemler (Yüzyüze)
14	Dersin Genel Değerlendirilmesi (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Bitki koruma karantina ilişkisini açıklayabilir. 2. Sertifikasyonun ilkelerini tanımlayabilir. 3. Bitki korumada sertifikasyon, sanitasyon ve karantina programlarını uygulayabilir.	
Kaynaklar	
Ebbels, D.L. (2003). <i>Principles of Plant Health and Quarantine</i> . Cambridge, MA,USA. Martelli, G.P. (1992). <i>Grapevine viruses and Certification in EEC Countries</i> . ICAMAS. Bari, Italy. Smith, I.M., Mcnamara, D.G., Scott, P.R. and Holderness, M. (1996). <i>Quarantine Pests for Europe</i> . CAP International, UK.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Korumada Sanitasyon Karantina ve Sertifikasyon Programları	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Fitopatoloji Laboratuvarlarında Çalışma Prensipleri (5109123)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders Bitki Koruma Lisansüstü öğrencilerine, Fitopatoloji Laboratuvarlarında çalışma prensiplerini öğretmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fitopatoloji laboratuvarlarında uyulması gereken kuralları öğrenir. 2. Fitopatoloji laboratuvarında kullanılan optik araçlar ve kullanım koşullarını bilir. 3. Mikroorganizmaların öldürülmesi ve sterilizasyon yöntemlerini kavrar. 4. Fungusların üretilmesinde kullanılan besi ortamları ve hazırlanmalarını öğrenir. 5. Fungusların incelenme ortamları, preparasyon ve preparasyon tekniklerini kavrar.
Dersin İçeriği	Fitopatoloji Laboratuvarları ve Çalışma İlkeleri.
Haftalar	Konular
1	Fitopatoloji Laboratuvarlarında Uyulması Gereken Kurallar (Yüzyüze)
2	Fitopatoloji Laboratuvarlarında Kullanılan Optik Araçlar ve Kullanım Koşulları (Yüzyüze)
3	Mikroorganizmaların Öldürülmesi ve Sterilizasyon Yöntemleri (Yüzyüze)
4	Kullanılan Aletlerin Sterilizasyonu, Steril Ortamların Oluşturulması, İnokulasyon İşlemleri (Yüzyüze)
5	Fungusların Üretilmesinde Kullanılan Besi Ortamları ve Hazırlanmaları (Yüzyüze)
6	Fungusların İncelenmesi, İnceleme Ortamları, Preparasyon ve Preparasyon Teknikleri (Yüzyüze)
7	Fungusların İncelenmesi, İnceleme Ortamları, Preparasyon ve Preparasyon Teknikleri (Yüzyüze)
8	Fungusların Somatik Yapılarının İncelenmesi (Yüzyüze)
9	Fungus Somatik Yapılarından, Houstorium, Stroma, Sorus, Rhizomorf, Appressoriumların İncelenmesi (Yüzyüze)
10	Funguslarda Spor Şekillerinin İncelenmesi (Yüzyüze)
11	Sporangium, Sporangiphore, Sporangiospore, Rstolon, Rhizoid Yapılarının İncelenmesi (Yüzyüze)
12	Konidi, Konidi Üreten Hücreler ve Konidi Taşıyıcılarının Tanımlanması (Yüzyüze)
13	Funguslarda Eşeyli Fruktiifikasyon Organlarının Tanımlanması (Yüzyüze)
14	Funguslarda Eşseysiz Fruktiifikasyon Organlarının Tanımlanması (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Fitopatoloji laboratuvarlarında çalışma standartlarını açıklayabilir. 2. Fitopatoloji laboratuvarında kullanılan optik araçlar ve kullanım koşullarını tanımlayabilir. 3. Laboratuvarda mikroorganizmaların öldürülmesi ve sterilizasyon yöntemlerini uygulayabilir.	
Kaynaklar	
Çınar, Ö., Biçici, M. (1989). <i>Bitki Hastalıkları Uygulamaları</i> . Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Katırcıoğlu, İ. S. (1999). <i>Uygulamalı Mikoloji</i> . Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Fitopatoloji Laboratuvarlarında Çalışma Prensipleri	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Gen Klonlanması (5109125)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Gen klonlamasının ana hedeflerini, Genlerin tanınması, fonksiyonları, Hücre ve doku kültürü çalışmaları yoluyla bitki doku ve hücrelerinden bitki üretimi ile bitkilerde islah metodlarının geliştirilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hücre ve organellerin yapısını öğrenir. 2. Nükleik asitler, yapısı ve fonksiyonlarını kavrar. 3. DNA replikasyonunu öğrenir. 4. Gen klonlamasının önemini bilir. 5. Bitki patojenlerinde virulens kaybı ve varyasyonları öğrenir.
Dersin İçeriği	Hücre ve Organeller, Nükleik Asitler, DNA Replikasyonu, Gen Klonlanmasının Önemi, DNA Saflaştırması, DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları
Haftalar	Konular
1	Hücre ve Organeller (Yüzyüze)
2	Nükleik Asitlerin Yapısı (Yüzyüze)
3	Nükleik Asitlerin Yapısı (Yüzyüze)
4	DNA Replikasyonu (Yüzyüze)
5	Gen Klonlamasının Önemi (Yüzyüze)
6	Plasmid ve Bakteriofajlar (Yüzyüze)
7	DNA Saflaştırması (Yüzyüze)
8	DNA Saflaştırması (Yüzyüze)
9	Vektörlerin Klonlanması (Yüzyüze)
10	Vektörlerin Klonlanması (Yüzyüze)
11	Gen Ekspresyonunun Elde Edilmesi (Yüzyüze)
12	Bitki Patojenlerinde Virulens Kaybı ve Varyasyonlar (Yüzyüze)
13	DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları (Yüzyüze)
14	DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Hücre ve organellerin yapısını açıklayabilir. 2. Nükleik asitlerin yapısını ve fonksiyonlarını tanımlayabilir. 3. Gen klonlamasının önemini açıklayabilir.	
Kaynaklar	
Agrios, G. (2004). <i>Plant Pathology</i> . Academic Press, New York, USA. Brown, T.A. (1990). <i>Gen Klonlanması</i> . Chapman and Hall. Manchester,UK. Dilsiz, N. (2009). <i>Molekular Biyoloji</i> . Palme yayıncılık, Ankara. Lambers, H., Cahapin, F.S. and Pons, T.L.(1998). <i>Plant Physiological Ecology</i> . Springer, New York, USA. Salisbury, F. and Ross, C.W. (1992). <i>Plant Physiology</i> . Wadsworth Pub. Comp., Belmont, California, USA.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Gen Klonlanması	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Böceklerle Taşınan Hastalıkların Epidemiyolojisi (5109129)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Böceklerle taşınan virüs hastalıklarının epidemiyolojisi, patojen, vektör, ve bitki interaksyonları anlatılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitki virüslerinin epidemiyolojisi öğrenir. 2. Virüs vektörü olan böcek takım, familya ve türlerini öğrenir. 3. Vektör böceklerin hastalığı taşıma yollarını kavrar. 4. Viral vektör olarak afitlerin biyolojilerini bilir. 5. Viral vektör olarak cüce ağustos böceklerinin biyolojilerini öğrenir.
Dersin İçeriği	Virüs Hastalıklarının Epidemiyolojisi, Vektör Böcekler, Hastalık Taşıma Yolları, Biyolojileri.
Haftalar	Konular
1	Bitki Virüslerinin Epidemiyolojisi (Yüzyüze)
2	Vektör Böcekler, Bitki Virüs Ekolojisi (Yüzyüze)
3	Bitki Islahının Viral Hastalıklarla İlişkisi (Yüzyüze)
4	Bitki Topluluğunda Viral Hastalıkların Dağılımı (Yüzyüze)
5	Viral Vektör Olarak Bitkipirelerinin Biyolojileri ve Mücadelesi (Yüzyüze)
6	Viral Vektör Olarak Cüce Ağustos Böceklerinin Biyolojileri ve Mücadelesi (Yüzyüze)
7	Viral Vektör Olarak Yaprakbitlerinin Biyolojileri ve Mücadelesi (Yüzyüze)
8	Viral Vektör Olarak Beyazsineklerin Biyolojileri ve Mücadelesi (Yüzyüze)
9	Vektör Böceklerin Hastalık Taşıma Yolları (Yüzyüze) (Yüzyüze)
10	Tomato Spotted Wilt Virüs Hastalığının Epidemiyolojisi (Yüzyüze)
11	Baklagillerde Beetle Kökenli Virüslerin Epidemiyolojisi (Yüzyüze)
12	Hıyar Mozaik Virüs Hastalığının Epidemiyolojisi (Yüzyüze)
13	Beyaz Sinek Kökenli Viral Hastalıkların Epidemiyolojileri (Yüzyüze)
14	Bitki Viral Hastalıklarının Vektörlerle Uzun Mesafelere Dağılımının İncelenmesi (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Virüs ve benzeri hastalıkları taşıyan böcekleri tanımlayabilir. 2. Bunların taşınma mekanizmalarını açıklayabilir. 3. Bitki virüslerinin epidemiyolojisi tanımlayabilir.	
Kaynaklar	
Agrios, N.G. (2000). <i>Plant Pathology</i> , Third Edition, Academic Press, INC. Güçlü, Ş. (2000). <i>Bitki Hastalık Etmenlerinin Vektörlerle Taşınma Yolları</i> . Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi (Ders Notları). Kurstak, E.U. (1981). <i>Plant Virus Infections</i> , Elsevier Biomedical Press, Netharlands. Thresh, J. M., Plumb, R.T. (1983). <i>Plant Virus Epidemiology</i> , Blackwell Scientific Publications.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böceklerle Taşınan Hastalıkların Epidemiyolojisi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Agroekoloji ve Ekolojik Tarımda Bitki Koruma (5109131)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, organik (Ekolojik) tarımda bitki koruma ilke ve yöntemlerinin genel esasları, yasal mevzuat ve sertifikasyonu ile organik ürünlerde görülen hastalık ve zararlılarla mücadelede kullanılan ekolojik bitki koruma yöntemlerini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler, Organik Tarımda Bitki Koruma konusunda temel bilgileri, yasal mevzuatı ve sertifikasyonu öğrenir. 2. Ekolojik tarımda ön plana çıkan bitki hastalıkları ve zararlıları tanır. 3. Organik tarımda bitki korumadaki tarımsal savaş yöntemlerini bilir. 4. Toprak kaynaklı, tohum kaynaklı ve yaprak patojenlerine karşı kültürel önlemleri bilir. 5. Biyolojik savaşımı ve biyolojik savaş ürünlerini bilir. 6. Kimyasalların yerine kullanılabilir alternatif savaşım yöntemlerini bilir.
Dersin İçeriği	Organik (Ekolojik) Tarımın Tanımı, Tarihçesi ve Türkiye ile Dünyadaki Durumu, Organik Tarımda Bitki Korumanın İlke ve Amaçları, Organik Tarımda Kimyasallar ve Organik Tarımın Geleceği.
Haftalar	Konular
1	Organik (Ekolojik) Tarımın Tanımı, Tarihçesi ve Türkiye ile Dünyadaki Durumu (Yüzyüze)
2	Organik Tarımda Bitki Korumanın İlke ve Amaçları (Yüzyüze)
3	Organik Tarımda Yasal Mevzuat, Kontrol ve Sertifikasyon (Yüzyüze)
4	Organik Tarımda Zararlılarla Mücadele Yöntemleri: Biyolojik Mücadele (Yüzyüze)
5	Kültürel, Mekanik ve Fiziksel Mücadele (Yüzyüze)
6	Hastalık ve Zararlılar ile Mekanik Mücadele (Yüzyüze)
7	Hastalık ve Zararlılar ile Mekanik Mücadele (Yüzyüze)
8	Bitki Hastalıklarının Önlenmesinde Kültürel Yöntemler (Yüzyüze)
9	Zararlıların Önlenmesinde Kültürel Yöntemler (Yüzyüze)
10	Zararlılar ile Biyoteknik Mücadele (Yüzyüze)
11	Bitki Hastalıkları ile Biyolojik Savaş (Yüzyüze)
12	Biyopestisitler ve Uygulamaları (Yüzyüze)
13	Organik Tarımda Kimyasallar (Yüzyüze)
14	Organik Tarımın Geleceği (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1- Organik tarımda bitki korumanın ilke ve amaçlarını açıklayabilir. 2- Yörenin ve ülkenin organik tarımda bitki koruma konusundaki sorunlarını hızlı ve doğru teşhis edebilir. 3- Organik tarımda bitki koruma konusunda bilgiye ulaşabilir bunları analiz edip yorumlayabilir.	
Kaynaklar	
Aksoy, U. ve Altındişli, A. (1999). <i>Ekolojik (Organik, Biyolojik) Tarım</i> . İzmir. Gönen, O., Uluğ E, ve Uygun F. N. (1995). <i>Ekolojik Tarımda Bitki Koruma</i> . Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Sharma, A. and Chandel, R.S. (2010). <i>Plant Protection Practices in Organic Farming</i> . International Book Distributors.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Agroekoloji ve Ekolojik Tarımda Bitki Koruma	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Böceklerle Bitkiler Arasındaki Besin İlişkileri (5109133)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Emine ÇIKMAN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	eminecikman@yahoo.com, cemine@harran.edu.tr, 0 414 318 3742
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu ders bitki koruma bölümü yüksek lisans öğrencilerine böceklerle bitkiler arasındaki besin ilişkileri ile ilgili temel prensiplerini öğretmek üzere verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Konukçu bitkilerin kullanımını kavrar. 2. Zararlı ve faydalı böcekleri tanıır ve bunların beslenme rejimlerini öğrenir. 3. Bitkilerin bünyesinde bulunan kimyasalları öğrenir. 4. Konukçu seçiminde tür içi ve türler arası organizmaların etkisini anlar. 5. Konukçu seçiminin evrimini öğrenir.
Dersin İçeriği	Böceklerde Çeşitli Organlar; Konukçu Bitkiler; Konukçu Seçiminde Ekoloji Ve Fizyoloji, Genetik Varyasyonlar ve Evrimin Etkileri vb.
Haftalar	Konular
1	Konukçu Bitkilerin Kullanımı (Yüzyüze)
2	Bitkilerdeki Kimyasallar (Yüzyüze)
3	Duyu Organları (Yüzyüze)
4	Tat, Koku ve Dokunum Duyu Organları (Yüzyüze)
5	Tat, Koku ve Dokunum Duyu Organları (Yüzyüze)
6	Davranış: Konukçu Seçiminin Süreci (Yüzyüze)
7	Davranış: Konukçu Seçiminin Süreci (Yüzyüze)
8	Davranış: Konukçu Seçiminde Ekoloji ve Fizyolojinin Etkisi (Yüzyüze)
9	Davranış: Konukçu Seçiminde Ekoloji ve Fizyolojinin Etkisi (Yüzyüze)
10	Konukçu Seçiminde Tür İçi ve Türler Arası Organizmaların Etkisi (Yüzyüze)
11	Tecrübelerin Etkileri (Yüzyüze)
12	Konukçu Seçiminde Genetik Varyasyonlar (Yüzyüze)
13	Konukçu Seçiminin Evrimi (Yüzyüze)
14	Genel Tekrar (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Böceklerle bitkiler arasındaki besin ilişkilerini açıklayabilir. 2. Zararlı ve faydalı böcekleri tanıır ve bunların beslenme rejimlerini tanımlayabilir. 3. Elde ettiği bilgileri uygulamaya aktarabilir.	
Kaynaklar	
Bernays, E.A. and Chapman, R.F.(1994). <i>Host Plant Selection by Phytophagous Insects</i> . Chapman and Hall, One Plaza, New York. Borror, D.J., Long, D. M., Triplehorn, C.A. (1981). <i>Study of Insect</i> . Ohio State Univ. Press. USA. Geldiay, R., Kocataş, A. (1975). <i>Genel Ekoloji</i> . Ege Üniversitesi Fen Fakültesi, İzmir. Kansu, A. (1988). <i>Böcek Çevrebilimi (Böcek Ekolojisi)</i> . Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara. Lodos, N. (1960). <i>Sistematik Zoolojinin Prensipleri</i> . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bornova, İzmir.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Böceklerle Bitkiler Arasındaki Besin İlişkileri	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Bitki Solgunluk Hastalıklarının Biyokimyası (5109145)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Murat DİKİLİTAŞ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	m.dikilitas@harran.edu.tr, 0 414 318 3740
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bitkilerde ürün kaybına neden olan fungal hastalıklar, buna neden olan etmenler ve bu hastalıkların biyokimyasının açıklanması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkilerde hastalık yapan fungal elementleri öğrenir. 2. Fungal hastalık belirtilerini tanıır. 3. Solgunluk hastalıklarını bilir. 4. Hastalığın yayılması ve dağılım sürecini kavrar. 5. Hastalığın biyokimyası ve fizyolojisini öğrenir.
Dersin İçeriği	Bitkilerde Hastalık Yapıcı Fungal Etmenler; Hastalıkların Belirtileri; Solgunluk Hastalıkları; Toksinler, Enzimler, Hormonlar; Hastalıkların Yayılması, Dağılımı, Biyokimya ve Fizyoloji vb.
Haftalar	Konular
1	Bitkilerde Hastalık Yapan Fungal Elementler (Yüzyüze)
2	Hastalık Belirtileri (Yüzyüze)
3	Solgunluk Hastalıkları (Yüzyüze)
4	Solgunluk Hastalıkları (Yüzyüze)
5	Toksinler, Enzimler, Hormonlar (Yüzyüze)
6	Toksinler, Enzimler, Hormonlar (Yüzyüze)
7	Toksinler, Enzimler, Hormonlar (Yüzyüze)
8	Toksinler, Enzimler, Hormonlar (Yüzyüze)
9	Hastalığın Yayılması ve Dağılımı (Yüzyüze)
10	Hastalığın Yayılması ve Dağılımı (Yüzyüze)
11	Hastalığın Yayılması ve Dağılımı (Yüzyüze)
12	Hastalık Kompleksleri, Diğer Etmenler ile İlişkiler (Yüzyüze)
13	Hastalığın Biyokimyası ve Fizyolojisi (Yüzyüze)
14	Genel Değerlendirme (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Bitkilerde hastalık yapan fungal elementleri açıklayabilir. 2. Hastalığın yayılması ve dağılım sürecini kavrar ve bunları tanımlayabilir. 3. Hastalık kompleksleri, diğer etmenler ile ilişkileri bilerek hastalıkları kontrol etmede kullanabilir.	
Kaynaklar	
Barbor, M., Boyle, M, Cassidy, M., Senior, K. (1997). <i>Biology</i> . London. Mace, M.E, Bell, A.A, Beckman, C.H. (1981). <i>Fungal wilt diseases of plants</i> . Academic press, NewYork. Plummer, D. (1989). <i>Biochemistry</i> , England. Salisbury, F. and Ross, C.W. (1992). <i>Plant Physiology</i> . Wadsworth Pub. Comp., Belmont, California.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bitki Solgunluk Hastalıklarının Biyokimyası	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Kentsel Entomoloji (5109146)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mehmet MAMAY
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetmamay@harran.edu.tr, 0 414 318 3706
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; şehirlerde ve insanların diğer yaşam ortamlarında bulunan ve insanlara doğrudan veya dolaylı zarar veren hayvanların tanınmasını, zararlılık durumlarını ve ekonomik önemlerini benimsemelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İnsanlara zarar veren hayvanlarla ilgili filogenetik yapıyı tanıır. 2. İnsanlara zarar veren önemli hayvanları tür düzeyinde tanıır. 3. Bu hayvanların biyoloji ve zarar şekillerini bilir. 4. Hamam böcekleri ve insan sağlığı açısından önemini kavrar. 5. Halk sağlığı zararlılarına karşı kullanılan mücadele yöntemlerini bilir.
Dersin İçeriği	Kentsel Ortamlarda Sivrisinek, Karasinek, Bitler, Pireler, Hamam Böcekleri, Akrep, Keneler ve Tespih Böceği Gibi Türlerin Tanınmaları, Önem ve Biyolojileri vb.
Haftalar	Konular
1	Sivrisinekler, Diptera: Culicidae, Bağlı Önemli Türler, Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
2	Sivrisinekler, Diptera: Culicidae, Bağlı Önemli Türler, Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
3	Karasinek Türleri Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
4	Tabanidae (Diptera) Türleri, Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
5	Bitler (Phthiraptera), Pireler (Siphonaptera) Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
6	Hamam Böcekleri Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
7	Hamam Böcekleri Mücadelesi (Yüzyüze)
8	Ev Cırtlığı, Eşek Arıları (Hymenoptera: Vespidae) Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
9	Karıncalar, Kelebekler (Lepidoptera), Kulağakaçanlar (Dermaptera), Uyuz (<i>Sarcoptes scabiei</i>) (Yüzyüze)
10	Akrepler (Scorpiones), Örümcekler (Araneae) Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
11	Keneler, Çıyanlar (Chilopoda) Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
12	Tespih Böcekleri, Fare ve Sıçanlar, Yılanlar Tanınmaları, Önemleri ve Biyolojileri (Yüzyüze)
13	Halk Sağlığı Zararlılarına Karşı Kullanılan Mücadele Yöntemleri (Yüzyüze)
14	Halk Sağlığı Zararlılarına Karşı Kullanılan Mücadele Yöntemleri (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. İnsanlara zarar veren hayvanlarla ilgili filogenetik yapıyı tanımlayabilir. 2. İnsanlara zarar veren önemli hayvanları tür düzeyinde tanıyabilir. 3. Biyoloji ve zarar şekillerini açıklayabilir. 4. Uygun yöntem ve teknikleri kullanarak kentsel zararlılar ile ilgili sorunların çözümü için öneri yapabilir.	
Kaynaklar	
Yıldırım, E. (2009). <i>Kentsel Entomoloji</i> . Halk Sağlığı ve Haşere Kontrolü Derneği Yayınları, İstanbul.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Kentsel Entomoloji	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği (5109147)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Çetin MUTLU
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	cetinmutlu21@hotmail.com , cetinmutlu@harran.edu.tr , 0 414 318 1248
Dersin Amacı	Lisansüstü öğrencilerine, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilimsel araştırma önerisi hazırlar. 2. Literatür tarayabilme ve atıfta bulunur. 3. Veri toplama ve analiz tekniklerini öğrenir. 4. Etik standartlar, yazılımlar ve yasal sınırlamalar ile ilgili bilgileri kavrar. 5. Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazar.
Dersin İçeriği	Seminer Hazırlanması ve Sunum Yapma.
Haftalar	Konular
1	Araştırma Yöntembilimi (Uzaktan)
2	Araştırma Konusunu Belirleme (Uzaktan)
3	Araştırma Problemini Tanımlama (Uzaktan)
4	Kaynakların Taranması (Uzaktan)
5	Hipotezin Yazılması (Uzaktan)
6	Araştırma Yöntemleri ve Modelini Belirleme (Uzaktan)
7	Araştırma Yöntemleri ve Modelini Belirleme (Uzaktan)
8	Verilerin Toplanması ve Analizi (Uzaktan)
9	Kaynak Gösterme Bilimsel Araştırma Yazım Kural ve Teknikleri (Uzaktan)
10	Yorumlama ve Rapor Yazımı (Uzaktan)
11	Bilimsel Yayın Etiği İlkeleri (Uzaktan)
12	Etik Standartlar, Yasal Sınırlamalar ve Yazılımlar (Uzaktan)
13	Sorumlu Araştırma Yayını: Yazarlar İçin Uluslararası Standartlar (Uzaktan)
14	TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Kurulu Yönetmeliği YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği (Uzaktan)
Genel Yeterlilikler	
1. Bilimsel araştırma ve özelliklerini açıklayabilir. 2. Etik standartlar, yazılımlar ve yasal sınırlamalar ile ilgili bilgileri uygulayabilir. 3. Çalışmalara uygun araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	
Kaynaklar	
Arıkan, R. (2000). <i>Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma</i> . Gazi Kitabevi, Ankara. Cebeci, S. (2015). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri</i> . Alfa Yayınları, İstanbul. Day, R. A. (1996). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır</i> . Tübitak Yayınları, Ankara. Hafner, A.W. (1998). <i>Descriptive Statistical Techniques for Librarians</i> . American Library Association Chicago USA. Karasar, N. (1995). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler</i> . Araştırma Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti. Ankara. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology Methods and Techniques</i> . New Age International Publishers, India. Özdamar, K. (2003). <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i> . Kaan Kitabevi, Eskişehir. Seyidoğlu, H. (2009). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i> . Güzem Can Yayınları, İstanbul.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4

Dersin Adı	Uzmanlık Alanı Tez Dönemi (5109700)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	30
Dersin Yürütücüsü	Bölüm öğretim üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Dersin Amacı	Tez çalışmasında güncel konuların takip edilmesi ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesi ile tez ile ilgili çalışmaları yönlendirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tez konusu ile ilgili gerekli doküman ve araç gereci organize eder. 2. Literatürü takip ederek güncel konular hakkında yorum yapar. 3. Analiz etme yetisi gelişir ve araştırmalarını gerçekleştirir. 4. Bilime katkı verir. 5. Araştırma ve inceleme sonuçlarını tartışır ve değerlendirir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin İlgi Alanı Çerçevesinde Öğretim Görevlisi ile Birlikte İlgi Duyulan Konu Üzerinde Bir Araştırma Projesi Belirleme, Literatür Araştırması, Proje Hazırlama, Konu ile Çalışma, Sonuçların Değerlendirilmesi ve Rapor.
Haftalar	Konular
1	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
2	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
3	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
4	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
5	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
6	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
7	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
8	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
9	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
10	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
11	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
12	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
13	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
14	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Uzmanlık alanı hakkında çeşitli bilgiler sağlayıp bu bilgileri yorumlayabilir. 2. Tez konusu ile ilgili gerekli doküman ve araç gereci organize edebilir. 3. Analiz etme yetisi gelişir ve araştırmalarını gerçekleştirebilir. 4. Araştırma ve inceleme sonuçlarını tartışır ve değerlendirebilir.	
Kaynaklar	
Tez konusu ile ilgili literatür ve kaynaklar.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Uzmanlık Alanı Tez Dönemi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Danışmanlık (5109701)
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Yürütücüsü	Bölüm öğretim üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Danışman öğretim üyesi yönetiminde her öğrenciye verilen tez araştırma konusu üzerinde yapılmış çalışmaların incelenmesini sağlamak. Tez çalışmalarında izlenecek metodların belirlenmesinde yol göstererek amacına uygun bir şekilde tezlerin hazırlanmasına yardımcı olmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Birlikte çalışmayı öğrenir. 2. Alana özgü bilimsel konuları öğrenir. 3. Çalışma konusunu belirler. 4. Çalışma konusuna yararlı olacak verileri toplar. 5. Elde ettiği verileri tartışır ve rapor haline getirir.
Dersin İçeriği	Tez Aşamasındaki Öğrenciye; Yapacağı Tez Çalışması ile İlgili Edinilmiş Tecrübeler ile Teknik Konulardaki Bilgilerin Aktarılması, Literatürlerin Sağlanması.
Haftalar	Konular
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı (Yüzyüze)
2	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma (Yüzyüze)
3	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma (Yüzyüze)
4	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma (Yüzyüze)
5	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma (Yüzyüze)
6	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma (Yüzyüze)
7	Sorunları Tespit Etmek (Yüzyüze)
8	Sorunları Tespit Etmek (Yüzyüze)
9	Sorunları Tespit Etmek (Yüzyüze)
10	Sorunları Tespit Etmek (Yüzyüze)
11	Sorunlara Çözümler Üretme (Yüzyüze)
12	Sorunlara Çözümler Üretme (Yüzyüze)
13	Sorunlara Çözümler Üretme (Yüzyüze)
14	Sonuçların Danışmanla Tartışılması (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Öğrenci sürekli danışmanıyla iletişim kurma yollarını tespit edebilir. 2. Konusu için izleyeceği yolları ve bilgiye ulaşım yollarını tespit edebilir. 3. Elde ettiği bilgiler ışığında uygun bir konu seçebilir. 4. Sorunlara akılcı yöntemler üretebilir.	
Kaynaklar	
Anonim, (2002). <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i> . Türkiye Bilimler Akademisi Yayını, Ankara. Robert, A. (2004). <i>Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?</i> TÜBİTAK Yayınları, Ankara.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Danışmanlık	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4

Dersin Adı	Uzmanlık Alanı Ders Dönemi (5109702)
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Bölüm öğretim üyeleri
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tez çalışmasında güncel konuların takip edilmesi ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesi ile tez ile ilgili çalışmalarını yönlendirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tez konusu ile ilgili gerekli doküman, araç ve gereci organize eder. 2. Literatürü takip ederek güncel konular hakkında yorum yapar. 3. Analiz etme yetisi gelişir ve araştırmalarını gerçekleştirir. 4. Belirlenen konuda seminer verir. 5. Araştırma ve inceleme sonuçlarını tartışır ve değerlendirir.
Dersin İçeriği	Çalışma Konusu ile İlgili Literatür ve Kaynak Araştırma, Yönlendirme, Verilerin Analiz Yöntemleri, Araştırma Sonuçlarını Tartışma ve Araştırmada Etik Kurallar.
Haftalar	Konular
1	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
2	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
3	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
4	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
5	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
6	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
7	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
8	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
9	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
10	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
11	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
12	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
13	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
14	Tez ile İlgili Çalışma (Yüzyüze)
Genel Yeterlilikler	
1. Belirlenen bir konuda kapsamlı bir araştırma yürütebilir. 2. Analiz etme yetisi gelişir ve araştırmalarını gerçekleştirebilir. 3. Araştırma ve inceleme sonuçlarını tartışır ve değerlendirebilir.	
Kaynaklar	
Tez konusu ile ilgili kaynaklar, buna ilişkin makale, bildiri ve tezler.	
Ölçme ve Değerlendirme	
Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	
ÖÇ5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Uzmanlık Alanı Ders Dönemi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4

