

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Grid Bilişim Ortamları	5121112	Güz	3 + 0	3	6
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste grid bilişim ortamları geliştirmek için temel bilgiler ve tekniklerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreçte grid sistemleri çeşitli düzeylerde ele alınmakta ve yapıları incelenmektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaynak ve kanal kodlamanın temel hedeflerini bilir.</li> <li>2. Servis tasarımını bilir.</li> <li>3. Servislerin birlikte çalışabilirliğini bilir.</li> <li>4. Servis tasarımı ve servislerin birlikte çalışabilirliğini öğreneceklerdir.</li> <li>5. Nesne yönelimli programlamanın ötesinde bileşen programlamayı da öğreneceklerdir.</li> <li>6. Ayrıca mesaj temelli orta katman tasarımını öğreneceklerdir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Servise dayalı mimari, Servise dayalı mimari modern uygulamalar ortaya çıkaran bir alt yapı, Nesneye dayalı tasarım, bileşenli yazılım, mesaja dayalı orta katman ve dağıtık hesaplama.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	SOA'ya Giriş				
2	Yazılım Mimarileri: RMI, CORBA ve DCOM				
3	Çok katmanlı mimari modelleri				
4	Servise Dayalı Hesaplama				
5	SOA referans modeli				
6	SOA tasarım konuları, Web servislere giriş				
7	Ara Sınav				
8	Apache Axis ve Eclipse IDE				
9	Web servis geliştirme				
10	WS-Security ve WS-Adressing				
11	UDDI yönetimi				
12	Ders proje tartışması				
13	SOA ile proje geliştirmede karşılaşılan sorunlar				
14	Proje sunumları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınırlıya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi edinir.</li> <li>2. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetleme yeterliliği edinir.</li> <li>3. Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.</li> <li>4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi kazanır.</li> <li>5. Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi edinir.</li> <li>6. Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz eder ve yorumlar.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Bermanm, F., Fox, G. C., Hey , A. J. G ., (2003)., <i>Grid Computing: Making the Global Infrastructure a Reality</i> , John Wiley and Sons.					

<b>Değerlendirme Sistemi</b>
Ara sınav: %40 Final: %60

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	1
ÖK2	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖK3	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	3
ÖK4	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖK5	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖK6	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
<b>Grid Bilişim Ortamları</b>	5	5	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2