

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS DERS İZLENCELERİ

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fred Barış ERNST
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	f.b.ernst@harran.edu.tr 0414 318 3000 / 1697
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı ve örnek soru çözümleri uzaktan eğitim şeklinde yapılacaktır. Sorular, soru çözümleri ve dokümanlar öğrencilerle mail yoluyla paylaşılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencinin bilim ve bilimsel düşüncenin ne olduğu, bilim etiği, bilimsel araştırmanın nasıl yapıldığı, bir tez veya makalenin nasıl hazırlandığı ve yazıldığı, bilimsel yayının ne olduğu gibi konularda bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir makale, tez önerisi ve tez hazırlar ve/veya sunum yapar. 2. Bilim ve bilimsel araştırma nedir, bir bilimsel çalışma nasıl yapılır, bilimsel yayın nedir, bir tez veya makale nasıl hazırlar, yayınlanır kavrar ve uygular. 3. Yayın etiğini ve yayın yaparken nelere dikkat edilmesi gerektiğini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta Bilimsel araştırmalarda amaç ve araştırma türleri;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Bilimsel araştırmalarda amaç b) Bilimsel araştırma türleri c) İkna edilebilirlik yönünden araştırma türleri (Uzaktan Eğitim) <p>2. Hafta Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve geçici plan;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Araştırma konusunun seçimi b) Sınırlandırma c) Geçici plan yapılması (Uzaktan Eğitim) <p>3. Hafta Araştırmalarda kütüphanelerden yararlanma;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kütüphane çeşitleri b) Kütüphanenin bölümleri c) Genel başvuru kitapları d) Bilgisayar ve internete tabanlı kaynaklar e) Elektronik kütüphaneler (Uzaktan Eğitim) <p>4. Hafta Problemlerin ve görevlerin alt parçalara ayrılması;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Giriş b) Problemin alt parçalara ayrılması c) Kısıtların alt parçalara ayrılması (Uzaktan Eğitim) <p>5. Hafta Kaynakların bilimsel niteliklerinin belirlenmesi;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kaynak çeşitleri ve bilimsellik düzeyleri b) Kaynakça hazırlanması <p>Araştırmanın yazılması I: üslup, metin;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Yazı üslubu, b) Müsveddenin yazılması c) Bölümlerin yazılması (Uzaktan Eğitim) <p>6. Hafta Araştırmanın Yazılması II: Biçimsel Koşullar;</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Yazım formatı b) Araştırmanın kısımları, c) Metin kısmı d) Son kısım (Uzaktan Eğitim) <p>7. Hafta Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8. Hafta Metin aktarmaları,</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Doğrudan aktarma b) Dolaylı aktarmalar <p>Kaynak Taraması Materyal ve Yöntem</p>

	Evren ve Örneklem Araştırma Modeli Verilerin Toplanması ve Analizi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Araştırma Verilerinin Değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta İndeksli yayının nasıl yapılacağı ve tanımı (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Etik ve bilim etiği nedir? (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta 1. Araştırma ve yayın Etiği 2. İntihale ilişkin programların kullanılması (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Tez Yazım Kuralları (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Tez Savunma Teknikleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Arıkan, R. (2013). <i>Araştırma Yöntem ve Teknikleri</i> . Nobel Akademik Yayıncılık, 306. Day, R.A. (2005). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?</i> TÜBİTAK Yayınları, 10(6), 233. Dinler, Z. (2014). <i>Bilimsel Araştırma ve E – Kaynaklar</i> . Ekin Kitabevi, 367.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
Ö1	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4
Ö2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4
Ö3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Geodesign 1 (Temeller)
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fred Barış ERNST
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	f.b.ernst@harran.edu.tr 0414 318 3000 / 1697
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı ve örnek soru çözümleri uzaktan eğitim şeklinde yapılacaktır. Sorular, soru çözümleri ve dokümanlar öğrencilerle mail yoluyla paylaşılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Geodesign'ın tarihini ve Geodesign kavramını anlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Geodesign kavramını bilir. 2. Geodesign tarihini bilir. 3. Öğrendiği kavramları yaptığı projelerde uygular.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Giriş (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Geodesign'ın tarihi (1900den önce) (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Geodesign'ın tarihi (1900den sonra) (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Carl Stemitz'e göre Geodesign kavramı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta McElwany'ye göre Geodesign'ın 7 özelliği (1) (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta McElwany'ye göre Geodesign'ın 7 özelliği (2) (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Geodesign'a CBS ve CAD'ın katkıları (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta. Geodesign aletleri: Dijital olmayan aletler (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Geodesign aletleri: ArcGIS'in ArcSketch uzantısı (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Geodesign aletleri: Dokunmatik masa (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Geodesign aletleri: Immersive Projection sistemleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Örnek uygulama (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Geodesign'ın amacı ve önemi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	McElveney, S., (2012). Geodesign – Case Studies in Regional and Urban Planning. (Redlands: ESRI Press). Steinitz, C. A, (2012). Framework for Geodesign, (Redlands: ESRI Press).

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	
Ö2	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
Ö3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
Geodesign 1 (Temeller)	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4

Dersin Adı	Zaman Serileri Analizi
Dersin Kredisi	3.0 (Teori=3 + Uygulama=0)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ULUKAVAK
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin bitiminden sonraki bir saatlik süre.
İletişim Bilgileri	mulukavak@harran.edu.tr 0414 3183000-1693
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı zaman serilerine ait analizleri gerçekleştirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Zaman serilerinin analizlerini yapabilecek yazılım oluşturabilme. 2. Zaman serilerinin analizlerinin sonuçlarını değerlendirme. 3. Zaman serilerinin analizlerine ait bulguları yorumlayabilme.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Giriş, temel tanımlar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Zaman serileri analizinin amaçları (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Zaman boyutunda zaman serileri analizinin temel bileşenleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Zaman serilerinde frekans kavramı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Frekans boyutunda zaman serileri analizi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Zaman serilerinin tanımlayıcı analizi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Zaman serilerinin tanımlayıcı analizi (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Zaman serilerinde trend hesaplamada kullanılan yöntemler (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Hareketli ortalama (MA) yöntemi ile trend belirleme (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: Spektral analize giriş (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta: Periodogram (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: Örnek uygulama (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta: Zaman serilerinde regresyon analizi (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta: Örnek uygulama (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	https://www.mathworks.com/help/ident/time-series-model-identification.html http://www.itl.nist.gov/div898/handbook/pmc/section4/pmc4.htm Joachim Gross, Time series analysis, Matlab tutorial Matlab 7 (2007), Data analysis, Matlab tutorial

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Çıktıları	Öğrenim	Program Çıktıları										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1		5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö2		3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4
Ö3		5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Zaman Serileri Analizi	4	3	5	4	5	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Uzaktan Algılamada Veri İşleme Yöntemleri ve Sistemleri
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Nizar POLAT
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-16:00
İletişim Bilgileri	nizarpolat@harran.edu.tr 414.3183000-1856
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim.Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, uzaktan algılama verilerinin elde edilmesi, dijital sistemlerle işlenmesi ve bu verilerin işlenmesinde kullanılan sistem ve yöntemler açıklamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Uzaktan algılama verilerini işlemek için gerekli yazılım ve donanımı kullanır. 2. Uzaktan işlemede kullanılan verileri tanıır. 3. Uzaktan algılama verilerini işlemeyi bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Ders ve içeriğinin tanıtılması (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Veri işleme sistemleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Veri işleme yöntemleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Uzaktan algılama verileri (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Verilerin elde edilmesi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Verilerin analizi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Verilerin analizi (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Uzaktan Algılamada ışınım ve alet donanımı (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta. Uzaktan algılamada patern tanıma (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Veri işleme sistemi modelleri (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Çıktı alt sistemleri (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Girdi alt sistemleri (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Analiz tekniklerinin uygulanmasında biyolojik ve fiziksel özellikler (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Uygulama (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Lillesand,T.M.&Kiefer,R.W., (1999), Remote sensing and image interpretation, 4th ed. ISBN 0471255157, , 736 pp.. Maktav, D; Erbek, F.S., (1991), Uzaktan Algılama (Kantitatif Yaklaşım), (Çeviri kitap). Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods, (2001), Digital Image Processing, Second Ed.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö2	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4
Ö3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Uzaktan Algılamada Veri İşleme Yöntemleri ve Sistemleri	4	3	5	4	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Mühendislikte Bulanık Mantık Modellemesi
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet YILMAZ
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 9:00 – 10:00
İletişim Bilgileri	yilmazmeh@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Modern bir yöntem olan bulanık mantığın mühendislikte uygulama modelleme yöntemlerini öğrenmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bulanık mantığın mühendislikte uygulama metodlarının öğrenciye öğretilmesidir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Klasik ikili mantık (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Bulanık mantık, çok değerli mantığın temel ilkeleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Bulanık mantık, çok değerli mantığın temel ilkeleri(2) (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Bulanık Kümeler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Bulanık sayılarla matematiksel işlemler (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Bulanık sayılarla matematiksel işlemler(2) (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Genel tekrar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Bulanık sayılarla matematiksel işlemler(3) 9.Hafta Bulanık modelleme (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Bulanık modelleme2 (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Mühendislikte bulanık modelleme (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Mühendislikte bulanık modelleme (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Matlab ile uygulama (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Matlab ile uygulama (2) (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Hines, JW,. 1997, <i>MATLAB supplement to Fuzzy and neural approaches in engineering</i> , John Wiley & Sons Inc, New York. Şen, Z., (2004), <i>Mühendislikte Bulanık (Fuzzy) Mantık İle Modelleme Prensipleri</i> , Su Vakfı, İstanbul. Yılmaz M, İstanbul Metropolitan Alanında Geoit Araştırması, Doktora tezi, İ.T.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 2005.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö2	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4
Ö3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Mühendislikte Bulanık Mantık Modellemesi	4	3	5	4	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Yükseklik Sistemleri
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet YILMAZ
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 8:00 – 9:00
İletişim Bilgileri	yilmazmeh@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Jeodezide yükseklik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yükseklik kavramı, 2. Bilimsel Yükseklikler 3. Pratik yükseklikler hakkında bilgi sahibi olmak.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Yükseklik kavramı (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Yükseklik Sistemleri (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Bilimsel yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Geopotansiyel yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Dinamik yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ortometrik yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Genel tekrar (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Pratik yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Normal yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Elipsoidal yükseklikler (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Geoid (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Türkiye Ulusal Düşey Kontrol Ağı (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Uydu ölçmeleri ile yükseklik belirleme (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Genel tekrar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Erkaya, H., (2006), <i>Yükseklik Ölçmeleri Ders Notu</i> , YTÜ

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Ders Öğrenim Çıktıları	Program Çıktıları										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö2	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4
Ö3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Yükseklik Sistemleri	4	3	5	4	5	5	5	5	5

5Form-1*					
Fen Bilimleri Enstitüsü					
Bölüm	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Uzaktan Öğretim	Yüz Yüze Öğretim
Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5119104	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Dr. Öğretim Üyesi Fred Barış ERNST	14 hafta	-
Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5119107	Geodesign 1 (Temeller)	Dr. Öğretim Üyesi Fred Barış ERNST	14 hafta	-
Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5119110	Zaman Serileri Analizi	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa ULUKAVAK	14 hafta	-
Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5119120	Uzaktan Algılamada Veri İşleme Yöntemleri ve Sistemleri	Dr. Öğretim Üyesi Nizar POLAT	14 hafta	-
Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5119108	Mühendislikte Bulanık Mantık Modellemesi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet YILMAZ	14 hafta	-
Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı	5119301	Yükseklik Sistemleri	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet YILMAZ	14 hafta	-

Form-2*			
Fen Bilimleri Enstitüsü Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı			
Güz dönemi bölümdeki aktif ders sayısı	Uzaktan öğretimle yürütülen ders sayısı	Yüz yüze öğretimle yürütülen ders sayısı	Karma
6	6	0	0