

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Servise Dayalı Yazılım Tasarımı		5117113	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları		Yok				
Dersin Amacı		Bu derste servise dayalı sistem geliştirmek için temel bilgiler ve tekniklerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreçte servise dayalı sistemler çeşitli düzeylerde ele alınmakta ve Web servisleri olarak uygulanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler		<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaynak ve kanal kodlamanın temel hedeflerini bilir.</li> <li>2. Servis tasarımını bilir.</li> <li>3. Servislerin birlikte çalışabilirliğini bilir.</li> <li>4. Servis tasarımı ve servislerin birlikte çalışabilirliğini öğrenir.</li> <li>5. Nesne yönelimli programlamanın ötesinde bileşen programlamayı da öğrenir.</li> <li>6. Ayrıca mesaj temelli orta katman tasarımını öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği		Bu ders servise dayalı mimari konusunu kapsamaktadır. Servise dayalı mimari modern uygulamalar ortaya çıkaran bir alt yapı sağlar. Bunun temelinde nesneye dayalı tasarım, bileşenli yazılım, mesaja dayalı orta katman ve dağıtık hesaplama vardır.				
Haftalar	Konular					
1.	SOA' ya Giriş					
2.	Yazılım Mimarileri: RMI, CORBA ve DCOM					
3.	Çok katmanlı mimari modelleri					
4.	Servise Dayalı Hesaplama					
5.	SOA referans modeli					
6.	SOA tasarım konuları					
7.	Ara sınav					
8.	Web servislere giriş, ApacheAxis ve Eclipse IDE					
9.	Web servis geliştirme					

10.	WS-Security ve WS-Adressing
11.	UDDI yönetimi
12.	Ders proje tartışması
13.	SOA ile proje geliştirmede karşılaşılan sorunlar
14.	Proje sunumları
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1- Sınırlıya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi</li><li>2- Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği</li><li>3- Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi edinebilme becerisi</li><li>4- Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi</li><li>5- Mesleęinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi</li><li>6- Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi</li><li>7- Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi edinebilme becerisi</li><li>8- Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi</li><li>9- Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi</li><li>10- Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi</li></ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
Bu derste ders kitabı kullanılmayacaktır. Dersler SOA konusundaki akademik ve endüstriyel materyallerle desteklenecektir.	
<b>Deęerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara Sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b>	

<b>PROGRAM ÖğRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖğRENİM KAZANIMLARI İLİŐKİŐİ TABLOSU</b>
--

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	
ÖK6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Service Dayalı Yazılım Tasarımı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4