

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toprak İşlemesiz Tarım ve Çevre Mühendisliği	5101144	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, günümüzde önemi ön plana çıkan toprak işlemesiz tarımsal üretimin Çevre Mühendisliği ve çevre bilinci açısından değerlendirilmesini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarımsal üretimin ve toprak işlemesiz tarımsal üretimin genelde Çevre Mühendisliği açısından önemini öğrenir.</li> <li>2. Dersin amaçlarını gerçekleştirerek, toprak işlemesiz tarımsal üretim konularında, araştırma kabiliyetlerini geliştirir.</li> <li>3. Bu dersin müfredatının tamamlanmasından sonra, kazanılan beceriler sayesinde toprak işlemesiz tarımsal üretim konularında, bilimsel araştırma ve uygulama yapar.</li> <li>4. Toprak işlemesiz tarımsal üretimin temel esaslarını ve kavramlarını öğrenir.</li> <li>5. Toprak işlemesiz tarımsal üretim konularında, problem çözer.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, toprak işlemesiz tarıma genel bakış, tarım ve çevre kavramları, toprak işlemesiz tarımın çevre açısından önemi, tarımsal faaliyetlerin ortaya çıkışı ile oluşan değişimler, tarımsal ve ekolojik bakımdan öncelikli bölgeler ve tarımın genel ekolojik istekleri, tarımsal üretimin temeli olarak toprak, tarım peyzajı, tarım sistemi içinde ekosistemler ve biyotoplar, tarım peyzajının ekolojik durumu ve tarımda çevre için önemli yeni gelişmeler, tarımsal yapı değişiminin dinamiği, toprak kullanım yoğunluğu ve işletme büyüklüğündeki değişim, özel tarım, tarım politikalarının ve ekonomik konjonktürün tarımsal üretimi belirlemesi, sürdürülebilir tarım ve tarım çevre ilişkilerinde ortaya atılan tezler, ekolojik peyzajı korumanın ekonomik yönü ve genel önlemler anlatılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tarımsal üretimin başlangıcı				
2	Günümüzde toprak işleme tekniklerinin çevresel açıdan önemi				
3	İntensif tarımsal üretim				
4	Korumalı tarımsal üretim				
5	Azaltılmış tarımsal üretim				
6	Toprak işlemesiz tarımsal üretim				
7	Ara Sınav				
8	Toprak işlemesiz tarımsal üretimin çevresel açıdan avantajları				
9	Toprak işlemesiz tarımsal üretimin çevresel açıdan dezavantajları				
10	Toprak işlemesiz tarımsal üretimin ekolojik açıdan değerlendirilmesi				
11	Toprak işlemesiz tarımsal üretimde kullanılan ekipmanlar ve özellikleri				
12	Toprak işlemesiz tarımsal üretimin geleceği				
13	Toprak koruma ile ilgili yasal uygulamalar				
14	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Tarımsal üretim tekniklerini değerlendirebilir.					
2. Toprak işleme tekniklerinin çevresel açıdan önemini değerlendirip, belirler.					
3. Toprak işlemesiz tarımsal üretimin yöntemlerini uygulayabilir.					

<b>Kaynaklar</b>
Ellenberg, H., R. Mayer & J. Schaunermann. (1991). <i>Ökosistemforschung</i> , Ulmer Eugen Verlag Publications, Almanya. “Toprak İşlemesiz Tarım Teknikleri” (2008). Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Yayın No:16, Adana. “Toprak İşleme Sistemleri ve Doğrudan Ekim Makinası Konstrüksiyonu” (2005). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Bölümü, Bornova/İzmir. Walter, H. & Breckle, S.W. (1991). <i>Ökologie der Erde Band 1</i> , Spektrum Akademischer Verlag; Auflage Publications, Almanya.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	3	3	3	4	2	3	5	4	4	3	3
ÖK2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
ÖK4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK5	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
<b>Toprak İşlemesiz Tarım ve Çevre Mühendisliği</b>	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3