

Ziraat Fakültesi					
ABD	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Uzaktan Öğretim	Yüz Yüze Öğretim
Tarım Ekonomisi (YL)	5112101	Vadeli İşl. Piyasa Araç. ve Tarımsal Ürün Paz.	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112105	Avrup. Topl. ve Türkiye'de Tarım Polit. ve Uy.	Dr. Öğr. Üyesi Gönül SEVİNÇ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112109	Ekonomik Araştır. Örnekleme Yöntemleri	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112111	Tarımsal İşlet. Araştır. Metotları ve Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112113	Türkiye Ekonomisinin Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112115	Tarım Eko. Son Gelişmeler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112123	Su Politikası ve Fiyatlandırılması	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112125	Tarıma Dayalı Sanayi İşlet. Projelendirilmesi	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112127	Tarımda Kantitatif Teknikler	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112129	Ekonometri 1	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112131	Tarım Ekonomistleri İçin Matematiksel İktisat	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112134	Kırsal alanda Değişim ve Yen. Ben.	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112136	Türkiye'de Tar. Yayım Pol. ve Kırsal Kal. Pro...	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112140	Tarımsal Yayım ve Girişimcilik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112141	Tarımsal Dış Ticaret	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112145	Kırsal Alanda Değer Biçme Uygulamaları ve Bil.	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (YL)	5112146	Tarımda Mali Tablolar Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Vadeli İşl. Piyasa Araç. ve Tarımsal Ürün Paz.	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	14 Hafta	-

Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarımda Kantitatif Teknikler	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarım Ekonomistleri İçin Matematiksel İktisat	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarımda Mali Tablolar Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Ekonomik Araştır. Örneklemeye Yöntemleri	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarımsal İşlet. Araştır. Metotları ve Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarım Eko. Son Gelişmeler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Su Politikası ve Fiyatlandırılması	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarıma Dayalı Sanayi İşlet. Projelendirilmesi	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Ekonometri 1	Doç. Dr. Tamer IŞGIN	14 Hafta	-
Tarım Ekonomisi (PhD)		Tarımsal Yayım ve Girişimcilik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	14 Hafta	-

Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı			
Güz Dönemi Bölümdeki Aktif Ders Sayısı	Uzaktan Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı	Yüz Yüze Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı	Karma Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı
28	28	-	-

Fen Bilimleri Enstitüsü			
Güz Dönemi Fakülte'deki Aktif Ders Sayısı	Uzaktan Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı	Yüz Yüze Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı	Karma Öğretimle Yürütülen Ders Sayısı

**TARIMSAL İŞLETMELERDE ARAŞTIRMA METOTLARI VE PLANLAMA (PhD) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Tarimsal İşletmelerde Araştırma Metotları ve Planlama (PhD)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Enstitünün Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere tarım işletmelerinin tarımsal faaliyet sonuçlarının analizinin nasıl yapılması gerektiğini, minimum maliyet ya da maksimum kar ilkelerine uygun ve doğru seçimi nasıl yapacaklarını, tarım işletmelerinin yönetiminde ve planlanmasına nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletme analizi yapar. 2. Planlama tekniklerini öğrenir. 3. Analizlerde uygulanması gereken ölçütleri öğrenir. 4. En karlı ürün bileşiminin tespitini yapar. 5. Bir tarım işletmesinde üretim planlaması yöntemlerine hakim olur. 	
Dersin İçeriği	İşletme ve işletmecilik kavramı, işletmelerin sınıflandırılması, büyüklük ölçütleri, işletmelerin analizi ve amaç ve önemi, Üretim kollarının analizi, işletme verimliliği, faaliyet sonuçları ve değerlendirilmesi, planlama için veri toplama yöntemleri, doğrusal programlama yöntemleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	İşletme, işletmeci kavramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	AB'de tarım işletmelerinin sınıflandırılması ve işletme büyüklük ölçütleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	İşletme analizinin amacı ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	İşletme analizinde kullanılan büyüklük, verimlilik, ekonomik ve mali ölçütler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Masrafların sınıflandırılması; gelir hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Üretim dallarının analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	İşletmelerin yıllık faaliyet sonuçlarının saptanması ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	En kârlı ürün bileşimlerinin belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	En düşük maliyetli girdi kombinasyonlarının belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Planlama için veri toplama, plânlama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Geliştirilmiş bütçe, program plânlaması ve doğrusal programlama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Doğrusal programlama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Konu ile ilgili yapılmış örnek uygulamaların incelenmesi (Yüzyüze Eğitim)

	Hafta 14	Dersin değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<p>İnan, İ. H. (2003). <i>Çiftlik Yönetimi ve Planlaması</i>, Tekirdağ.</p> <p>Barnard, R.C., Nix, J.S. (1982), <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge University.</p> <p>Buckett, M., (1982) <i>An Introduction to Farm Organization and Management</i>, Pergamon Press.</p> <p>Barnard, R.C., Nix, J.S. (1982), <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge University.</p> <p>Warren, M.F., (1992). <i>Financial Management for Farmers, 3. Edition</i>, Stanley Thornes (publishers) Ltd., London.</p> <p>Agrawal, R.C., Heady, E.O., (1972). <i>Operations Research Methods for Agricultural Decisions</i>, Iowa state University</p>	

EKONOMETRİ I (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonometri I (PhD)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü yüksek lisans veya doktora öğrencileri için ekonometrinin temelleri ve bazı ekonometrik modeller hakkında bir giriş mahiyetinde olup hem teorik ve hem de pratik istatistikî bilgiyi içerir ve onlara uygulama imkânı sunar.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonometri kavramları ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları matematiksel ve ekonometrik olarak değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları ekonometri ışığında değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Basit regresyon modeli (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tahmin edicilerin arzulan özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Çoklu regresyon modeli (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Regresyon modellerinde parametre testleri ve anlamlılık düzeylerinin tayin edilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kukla Değişkenler ile Regresyon (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Regresyon modellerinde kullanılan başlıca fonksiyonel biçimler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Çoklu doğrusal bağlantının tanımı, test edilmesi ve düzeltilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Değişen varyansın tanımı (Heteroscedasticity), test edilmesi ve düzeltilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Otokorelasyonun tanımı, test edilmesi ve düzeltilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Elastikyetler ve çalışılan modele göre elastikyetlerin çıkarılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Model seçimi, kriterler ve yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Gujarati, N., (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Tarı, R., (2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları. Kennedy, P., (2006). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A., (2005). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ4	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ekonometri I	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4

EKONOMİK ARAŞTIRMALARDA ÖRNEKLEME YÖNTEMLERİ (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonomik Araştırmalarda Örneklem Yöntemleri (PhD)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Tarım Ekonomisi alanında bilimsel bir çalışmanın nasıl planlanacağını, Tarım Ekonomisi alanındaki araştırma ve örneklem yöntemlerini öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci Tarım Ekonomisi alanında bilimsel bir çalışmanın nasıl planlanacağını, Tarım Ekonomisi alanındaki araştırma ve örneklem yöntemlerini öğrenir. 2. Basit rastgele örneklem yöntemini uygular. 3. Yardımcı veri kullanarak parametre tahmini yapar. 4. Tabakalı örneklem, Küme örnekleme ve Sistematik örneklem yöntemlerini uygulayabilir. 5. İleri düzeyde örneklem yöntemlerini uygulayabilir.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Bilimsel araştırmanın amaçları ve çeşitleri, Ekonomik gelişme- bilimsel araştırma ilişkisi, Araştırma yöntemleri, Araştırmaların planlaması, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Veri çeşitleri ve veri kaynakları, veri toplama yöntemleri, önemi ve yararları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Örneklem kavramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Örneklem çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Örneklem çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Örneklem çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Anket formlarının hazırlanması ve anket tekniği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Verilerin düzenlenmesi ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Verilerin düzenlenmesi ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Ödevlerin analizi ve yorumlama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Ödevlerin analizi ve yorumlama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Bilimsel bir çalışmanın veya raporun yazımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Oğuz, C., Karakaya, Z. (2017). "Tarım Ekonomisinde Araştırma ve Örneklem Metodolojisi", İstanbul; Atlas Akademi Yayınevi. Govindarajulu, Z. (1999). "Elements of Sampling Theory and Methods". Prentice Hall	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ekonomik Araştırmalarda Örneklem Yöntemleri	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4

SU POLİTİKASI VE FİYATLANDIRILMASI (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Su Politikası ve Fiyatlandırılması (PhD)	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	
Dersin Gün ve Saati	Fakülte- Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 08:15-09:00	
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerine su politikaları ve fiyatlandırmaya yönelik temel sorunlara çözüm önerisi geliştirmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Su politikalarının nasıl belirlendiğini öğrenir. 2. Su fiyatlandırmanın önemini kavrar. 3. Su fiyatlarını etkileyen kurumları öğrenir. 4. Fiyatlandırma yöntemlerini öğrenir. 5. Su fiyatını etkileyen faktörlere ilişkin uygulamaları öğrenir	
Dersin İçeriği	Su kaynakları, genel su politikaları, suyun sektörel tahsisleri ve suyun etkin kullanılması için fiyatlandırılması alanında farklı yaklaşımlar	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Giriş, konuyu ele alış biçim ve yöntemi, ödev konusu (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Kuramsal temel, kavram belirleme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Su politikası nedir ve neden önemlidir? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Dünyada ve Türkiye’de suyun sektörlere göre kullanım durumları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Su politikalarında kurumların rolü ve görevleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Politikalardaki eksiklikler ve çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Suyun etkin ve verimli kullanılması için fiyatlandırmanın önemi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Su bir hak mıdır? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Su bir ekonomik mal mıdır? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Fiyatlandırma nedir? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Fiyatlandırma da ödeme gücü (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	Fiyatlandırma da ödeme istekliliği (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Fiyatlandırma da ödemeyi kabul etme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Fiyatlandırmada sosyo-ekonomik faktörler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aydogdu, Mustafa Hakkı., (2012). Agricultural Water Management And Pricing In Sanliurfa-Harran Plain, Problems And Solutions, Ph.D. Thesis, Harran University, Sanliurfa, Turkey. Aydogdu, M., Aydogdu, M.H. and Cullu, M.A., (2014). “The	

	<p>Determination Of The Cotton Productivity And Losses Under The Effect Of Salinity By Using Geographical Information System (GIS) And Remote Sensing (RS) (GAP Region, Akçakale Sampling) Turkey”, JASS, The Journal of Academic Social Science Studies, 24, 617-630.</p> <p>Aydogdu, M.H., Karlı, B., Yenigün, K., Mancı, A.R., Aydogdu, M., (2014). “The Structural Problems Of Water User Associations And Recommended Solutions In The Harran Plain In GAP Region, Turkey” JASSS, International Journal of Social Science, Number: 28, p. 179-196.</p> <p>Çakmak, E., (2010). Agricultural Water Pricing: Turkey, OECD Study, pp.5-27.</p> <p>Bosworth, B., Cornish, G., Perry, C., and Van Steenberg, F., (2002). Water Charging in Irrigated Agriculture, Lessons from the literature Report OD 145. HR Wallingford Ltd, Wallingford, UK</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Su Politikası ve Fiyatlandırılması	5	4	5	5	5	5	4	4	4,2	4

TARIM EKONOMİSİNDE SON GELİŞMELER (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Son Gelişmeler (PhD)	
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 09:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 13:00-14:30	
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinde itici güçlerin nelerden oluştuğunu açıklayabilmek, tarım ekonomisinde yeni yaklaşım ve politikaların neler olduğu ve bunlara yönelik destek ve eleştirilerin tartışılması.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Tarım ekonomisindeki itici güçleri öğrenir. 2.Tarım ekonomisinde yeni yaklaşımları öğrenir. 3. Yeni yaklaşımların kullanıldığı politikaları öğrenir. 4. Uygulanan politikaların etkinliğinin analizini yapabilir. 5. Tarımsal faaliyetlerin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik yeni model fikirleri sunabilir. 	
Dersin İçeriği	Geleneksel tarım ekonomisi politikaları, güncel tarım ekonomisi politikaları, yeni uygulanan politikaların başarılı olduğu örnekler, başarısız olduğu örnekler, Türkiye’de tarımsal faaliyetlerin etkinliği ve verimliliğini arttırmaya yönelik yeni modeller.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Geleneksel tarım ekonomisi yaklaşımları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Geleneksel tarım ekonomisi politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Uluslararası tarımsal kurumlar ve sorunların çözümündeki rolleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	AB’de tarımsal kuruluşların gelişimi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Türkiye’de tarımsal kuruluşların gelişimi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	(Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Dünya tarımı, mevcut durum ve sorunlar (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Türkiye tarımı mevcut durum ve sorunlar (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Kalkınma ve büyümede tarımın yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Türkiye’de kırsal yapı, nüfus ve dinamikleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Kırsal kalkınma ve tarımsal kalkınma ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	Tarımda fiyat, destekleme ve pazarlama (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Tarımsal eğitim, araştırma ve yayım (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Sürdürülebilir kalkınma ve tarım (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<p>Andreosso-O’Callaghan, B., (2003). <i>The Economics of European Agriculture</i>, New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Hallam, A., (2019). <i>Size, Structure, And The Changing Face of American Agriculture</i>, New York: Routledge.</p> <p>Kollektif, (2020). <i>2019’da Türkiye</i>, İstanbul: SETA Yayınları.</p> <p>Yavuz, F., Dilek, Ş., (2019) <i>Türkiye Tarımına Yeniden Bakış</i>, İstanbul:</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarım Ekonomisinde Son Gelişmeler	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

TARIM EKONOMİSTLERİ İÇİN MATEMATİKSEL İKTİSAT (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomistleri için Matematiksel İktisat (PhD)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. Böylece ekonomik olaylar arasındaki yapıların matematiksel boyutu göz ardı edilemez. Bu anlamda, bu ders; Öğrenciler, matematiksel fonksiyonların ağırlığını, öğrendikleri yapıları açıklarken ve iktisatta öğrenecekler ve olayları daha nesnel olarak anlamaları için kendilerine yardımcı olacaklardır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir. 2. Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir. 3. Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir. 4. Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer. 5. İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Türevin Tanımı ve Limit (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Lineer Fonksiyonların Tanımı, Özellikleri ve Fonksiyonlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sabitin türevi, Bölümün Türevi, Çarpımın Türevi, Polinomlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Logaritmik Fonksiyonların Tanımı ve Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Devamı) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	İkinci dereceden fonksiyonların tanımı, çizim grafikleri, giriş karesel arz ve talep eğrileri ve limit kavramları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Doğrusal fonksiyonlar ve hattın analitik incelemesi, çizgi denklemi, çizgi denklemiindeki değişimlerin geometrik olarak incelenmesi, lineer fonksiyonların ekonomik uygulaması ve ekonomik problemler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Fonksiyonlarda Maksimum ve Minimum Noktaların Bulunması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türevin geometrik anlamı, diferansiyelin geometrik anlamı, bazı türev kuralları, yerel minimum ve lokal maksimum noktaları, yüksek seviyeli türevler, ikinci türevin anlamı, ekonomik alandaki türev uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Polinom, rasyonel, üstel ve logaritmik fonksiyonların değişiminin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Doğan, İ., Tekin, N. (2004). <i>İktisatçılar ve İşletmeciler İçin İktisat ve İşletme Problemlerine Uygulamalı Genel Matematik</i> . İstanbul: Der Yayınları	

**TARIMA DAYALI SANAYİ İŞLETMELERİNİN PROJELENDİRİLMESİ (PhD) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Tarım Dayalı Sanayi İşletmelerinin Projelendirilmesi (PhD)
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Seviyesi	Doktora
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine Tarım dayalı sanayi işletmelerinin projelendirilmesi konusunda, işletmelerin işleyecekleri ürüne bağlı olarak talep tahmini ve analizi ile arz yapısının ortaya konması, işletmelerin Finansal gerekliliklerinin belirlenmesi konusunda öğrencileri donanımlı kılmaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. 1. Tarım dayalı sanayiler konusunda genel bilgi sahibi olur. 2. TDS için fizibilite raporu hazırlama konusunda uzmanlık kazanır. 3. İşletmelerin işleyecekleri ürüne bağlı olarak talep tahmini ve analizi ile arz yapısının ortaya koyabilir. 4. Finansal gerekliliklerinin belirlenmesi konusunda öğrencileri donanımlı kılar. 5. Piyasa analizi yapabilir.
Dersin İçeriği	Tarım dayalı sanayi tipleri, yer seçimi, talep analizi, arz analizi, tedarik, NNA, iç karlılık, NBD
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Proje tanımı ve tipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Tarım dayalı sanayinin tanımı ve örnek tarım dayalı sanayi tipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 İşletme yeri seçiminde dikkate alınması gereken noktalar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Talep analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Hammadde tedariki ve özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Arz analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Projelerde ekonomik değerlendirme kriterleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Net nakit akışı analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Net bugünkü değer yöntemi, Fayda masraf oranı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 İç karlılık oranı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Örnek projelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Örnek projelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Dersin Değerlendirilmesi ve sunum (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14 Dersin Değerlendirilmesi ve sunum (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.

<p>Kaynaklar</p>	<p>Cramer, G.L, Jensen, C.W., Southgate, D.D; (2001). <i>Agricultural economics and Agribusiness</i>. John Wiley & Sons, Inc. New York .</p> <p>Çiçek, A., (1994). <i>Tarımsal Projelerin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i> .Tokat; Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları.</p> <p>İnan, İ.H., (2000). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği- Tarım, Hayvancılık, Gıda ve İmalat Sanayi Yatırım Projelerinin Fizibilite Etütlerinin Hazırlanması</i>. Namık Kemal Üniversitesi Ziraat fakültesi yayınları.</p> <p>Yurdakul , O., (1994). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme</i>. Adana; Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:147.</p>
-------------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarıma Dayalı Sanayi İşletmelerinin Projelendirilmesi	5	4.4	5	5	5	5	5	4.4	5	5

TARIMDA KANTİTATİF TEKNİKLER (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımda Kantitatif Teknikler (PhD)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü yüksek lisans veya doktora öğrencilerine mezun olduktan sonra karşılaştıkları teknik problemlerde kantitatif (sayısal) çözüm yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kantitatif yöntemler ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları sayısal modellemelerle değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları kantitatif olarak değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Kantitatif yöntemlere genel bir bakış, tanımı, kapsamı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Problem çözümü ve karar alma süreci (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kantitatif analizin aşamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Lineer Programlama: Grafikle Çözüm (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Lineer Programlama: Basit bir maksimizasyon problemi ve çözümü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Lineer Programlama: Basit bir minimizasyon problemi ve çözümü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hassasiyet analizine giriş (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Lineer Programlama: Formülasyon, Bilgisayarlı çözüm ve sonuçların yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Lineer Programlama uygulamaları: Bir pazarlama uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Lineer Programlama uygulamaları: Finansal bir uygulama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Lineer Programlama uygulamaları: Ürün yönetimi uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Veri Zarflama Analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., (1994). <i>An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making</i> . Seventh Edition. New York: West Publishing Company.	

TARIMDA MALİ TABLOLAR ANALİZİ (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımda Mali Tablolar Analizi (PhD)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Enstitünün Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin mali tablolar hazırlayabilmesi ve analiz yapabilmesi amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Mali analiz tanımı, mali analiz yöntemleri ve yöntemler arasındaki farklılıklar, bilanço analizi karşılaştırmalı analizler, oranlar ile analiz, gelir tablosu analizi, nakit akım tablosu	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Mali analiz nedir? Çeşitleri nelerdir? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bilanço, bilançonun analize uygun hale getirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Gelir tablosu, gelir tablosunun bölümleri ve özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Diğer mali tablolar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Mali tablolar analizinde kullanılan teknikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bilanço analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Karşılaştırmalı bilançolar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yüzde metoduyla analiz (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Eğilim yüzdeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Oranlar ile analiz (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Gelir tablosu analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Nakit akım tablosu ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Örnek uygulamalar (Yüzyüze Eğitim)
	Hafta 14	Dersin değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Özgüç, Aktin, 2010. Mali Tablolar Analizi. Avcıol Basım Yayım, İstanbul. Erdamar, C., Basık, F.O., 2010. Finansal Muhasebe ve Tekdüzen Muhasebe Sistemi. Türkmen Yayınevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımda Mali tablolar Analizi	5	4	5	5	5	4,8	5	4,8	4,8	4,8

TARIMSAL YAYIM VE GİRİŞİMCİLİK (PhD) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve Girişimcilik (PhD)	
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 09:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 13:00-14:30	
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencileri girişimcilikle ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, tarım alanı ile ilgili yayım çalışmaları yapmalarını sağlamak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal yayım politika ve tekniklerini öğrenir. 2. Girişimciliğin temel fonksiyonlarını açıklayabilir. 3. Girişimciliği etkileyen faktörleri sınıflandırabilir. 4. Tarımsal girişimciliğin koşul ve olanaklarını tartışabilir. 5. Tarımsal girişimcilikte karar alma sürecini ve ekonomik sonuçlarını analiz edilebilir. 	
Dersin İçeriği	Girişimcilik ve girişimci kavramları, girişimcilik ve ekonomik gelişme, Türkiye’de girişimcilik, tarımsal girişimciliğin ortaya çıkış nedenleri ve türleri, tarımsal girişimcilik koşul ve ilkeleri, tarımsal girişimcilikte karar alma süreci ve aşamaları, tarımsal girişimcilikte finansman kuruluş ve kaynakları, Türkiye’de tarımsal girişimcilik alanları.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarımsal yayım politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Tarımsal Yayım politikalarının tarihsel gelişimi, işlev ve amaçları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Tarımsal Yayım politikalarının bugünkü durumu (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Politikalardaki eksiklikler ve çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Girişimcilik ve ekonomik gelişme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Girişimci özellikleri ve becerileri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Girişimcilikte yaratıcılık ve yenilik (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Tarımsal girişimciliğin ortaya çıkış nedenleri ve türleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Tarımsal girişimcilik koşul ve ilkeleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Tarımsal girişimcilikte karar alma süreci ve aşamaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	Tarımsal girişimcilikte finansman kuruluş ve kaynakları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Tarımsal girişimciliğin avantaj ve dezavantajları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Tarımsal girişimciliği etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Nadykto, V., (2019). <i>Modern Development Paths of Agricultural Production</i> , Switzerland: Springer. Yavuz, F., Dilek, Ş., (2019) Türkiye Tarımına Yeniden Bakış, İstanbul: SETA Yayınları 131.	

**VADELİ İŞLEM PİYASA ARAÇLARI VE TARIMSAL ÜRÜN PAZARLAMA (PhD) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Vadeli İşlem Piyasa Araçları ve Tarımsal Ürün Pazarlama (PhD)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Doktora	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate	
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	<p>Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.</p>	
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine Vadeli işlemler piyasalarında tarımsal ürün pazarlamada işlem yapmak ve iş akışını kavratmaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vadeli işlemler piyasalarında işlem yapabilir. 2. Ürün ihtisas borsalarına ürün alım satımı gerçekleştirebilir. 3. Lisanslı depoculuk faaliyetinde tarafların yasal haklarını bilir. 4. Finansal gerekliliklerinin belirlenmesi konusunda öğrencileri donanımlı kılar. 5. Vadeli işlemler piyasasını kullanarak piyasa analizi yapabilir. 	
Dersin İçeriği	Tarıma dayalı sanayi tipleri, yer seçimi, talep analizi, arz analizi, tedarik, NNA, iç karlılık, NBD	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Ticaret Borsaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Vadeli İşlem Piyasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Vadeli İşlemlerin kullanım amaçları ve Yatırımcılara faydaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Vadeli İşlem Piyasalarının Özellikleri ve Fonksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Vadeli İşlem Piyasalarının Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Vadeli İşlem Piyasalarında İşlem Görecek Uygun Malların Belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Dünya’da ve Türkiye’de Vadeli İşlem Piyasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Tarımsal Ürün Bazlı Vadeli İşlem Sözleşmeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Lisanslı Depoculuk Faaliyeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Lisanslı Depoculuk Faaliyeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Ürün İhtisas Borsaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Ürün İhtisas Borsalarında İş Akışı ve Alım satım işlemlerinin yapılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Ürün İhtisas Borsalarında İş Akışı ve Alım satım işlemlerinin yapılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Dönmez. Ç., Başaran. Y., Doğru. G., <i>Finansal Vadeli İşlem Piyasalarına</i>	

	<p><i>Giriş. İstanbul Menkul Kıymetler Borsası</i> <i>Kayacan. M. Vadeli Piyasalarda Teori Uygulama Işığında "50 Altın Kural".</i> <i>Literatür Yayıncılık</i> <i>Lisanslı Depoculuk ve Ürün İhtisas Borsası Mevzuatı. Gümrük ve Ticaret</i> <i>Bakanlığı</i></p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Vadeli İşlem Piyasa Araçları ve Tarımsal Ürün Pazarlama	5	4.4	5	5	5	5	5	4.4	5	5

**VADELİ İŞLEM PİYASA ARAÇLARI VE TARIMSAL ÜRÜN PAZARLAMA (YL) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Vadeli İşlem Piyasa Araçları ve Tarımsal Ürün Pazarlama (YL)
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Seviyesi	Lisansüstü
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine Vadeli işlemler piyasalarında tarımsal ürün pazarlamada işlem yapmak ve iş akışını kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vadeli işlemler piyasalarında işlem yapabilir. 2. Ürün ihtisas borsalarına ürün alım satımı gerçekleştirebilir. 3. Lisanslı depoculuk faaliyetinde tarafların yasal haklarını bilir. 4. Finansal gerekliliklerinin belirlenmesi konusunda öğrencileri donanımlı kılar. 5. Vadeli işlemler piyasasını kullanarak piyasa analizi yapabilir.
Dersin İçeriği	Tarıma dayalı sanayi tipleri, yer seçimi, talep analizi, arz analizi, tedarik, NNA, iç karlılık, NBD
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Ticaret Borsaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Vadeli İşlem Piyasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Vadeli İşlemlerin kullanım amaçları ve Yatırımcılara faydaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Vadeli İşlem Piyasalarının Özellikleri ve Fonksiyonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Vadeli İşlem Piyasalarının Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Vadeli İşlem Piyasalarında İşlem Görecek Uygun Malların Belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Dünya’da ve Türkiye’de Vadeli İşlem Piyasaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Tarımsal Ürün Bazlı Vadeli İşlem Sözleşmeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Lisanslı Depoculuk Faaliyeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Lisanslı Depoculuk Faaliyeti (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Ürün İhtisas Borsaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Ürün İhtisas Borsalarında İş Akışı ve Alım satım işlemlerinin yapılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13 Ürün İhtisas Borsalarında İş Akışı ve Alım satım işlemlerinin yapılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14 Genel Değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Dönmez. Ç., Başaran. Y., Doğru. G., <i>Finansal Vadeli İşlem Piyasalarına</i>

	<p><i>Giriş. İstanbul Menkul Kıymetler Borsası</i> <i>Kayacan. M. Vadeli Piyasalarda Teori Uygulama Işığında "50 Altın Kural".</i> <i>Literatür Yayıncılık</i> <i>Lisanslı Depoculuk ve Ürün İhtisas Borsası Mevzuatı. Gümrük ve Ticaret</i> <i>Bakanlığı</i></p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Vadeli İşlem Piyasa Araçları ve Tarımsal Ürün Pazarlama	5	4.4	5	5	5	5	5	4.4	5	5

AVRUPA TOPLULUĞU VE TÜRKİYE'DE TARIM POL. VE UYG. (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Avrupa Topluluğu ve Türkiye'de Tarım Politikaları ve Uygulamaları (YL)
Dersin Kredisi	3 (3 saat teori)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Seviyesi	Lisansüstü
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Gönül SEVİNÇ
Dersin Gün ve Saati	Enstitü Anabilim Dalı tarafından ilan edilecek gün ve saatte yapılacaktır.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Enstitü Anabilim Dalı tarafından ilan edilecek gün ve saatte yapılacaktır.
İletişim Bilgileri	gsevinc@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır ve öğrencilere araştırma konu ve materyalleri verilerek ödev hazırlayıp sunmaları istenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Türkiye'nin AB tam üyelik sürecinde tarım politikalarının uyumlaştırılması ile ilgili günümüze kadar geçen sürecin incelenmesi ve değerlendirmeler yapılması. AB Ortak Tarım Politikası'nın ortaya çıkışı, amaçları, araçları ve günümüze kadar yaşanan değişimlerin incelenmesi. Türkiye Tarım Politikası tarihsel süreçteki değişimler ve uygulamaların incelenmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB Ortak Tarım Politikasını öğrenir. 2. AB tarım sektörünü hakkında bilgi sahibi olur. 3. Türkiye'de tarihsel süreçte uygulanmış ve uygulanmakta olan tarım politikaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. AB ve Türkiye tarımında destekleme araçlarını öğrenir. 5. AB tarım politikaları ile Türkiye Tarım Politikalarının uyumlaştırılması ile ilgili analiz ve değerlendirmeler yapar.
Dersin İçeriği	AB tarım politikaları, Türkiye tarım politikaları, tarihsel süreç, Türkiye-AB tarım ilişkileri. AB Kırsal Kalkınma Politikaları.
Haftalar	Konular
1	Türkiye'de tarım sektörünün mevcut durumu temel ekonomik göstergeler (Uzaktan Eğitim)
2	Türk tarım politikasının tarihsel süreçte ele alınması (Uzaktan Eğitim)
3	AB tarım sektörünün mevcut durumu temel ekonomik göstergeler (Uzaktan Eğitim)
4	Tarım Strateji Belgesi (2006-2010) (Uzaktan Eğitim)
5	Tarım Kanunu (Uzaktan Eğitim)
6	Türkiye'de tarımsal destekler, tarımsal örgütlenme, üretim ve pazarlama (Uzaktan Eğitim)
7	Ulusal Kırsal Kalkınma Politikası (Plan ve uygulaması). (Uzaktan Eğitim)
8	AB Ortak Tarım Politikası nedir? (Uzaktan Eğitim)
9	AB tarım politikaları tarihsel süreç (Uzaktan Eğitim)
10	AB tarım politikası bileşenleri, amaç ve prensipler. (Uzaktan Eğitim)
11	AB tarımsal destekler, üretim ve pazarlama yapısı, (Uzaktan Eğitim)
12	AB Ortak Tarım Politikası finansmanı (Uzaktan Eğitim)
13	AB Türkiye tarımı bugüne kadar yapılan uyum çalışmaları (Uzaktan Eğitim)
14	Genel değerlendirmeler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda

EKONOMİK ARAŞTIRMALARDA ÖRNEKLEME YÖNTEMLERİ (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonomik Araştırmalarda Örneklemeye Yöntemleri (YL)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Tarım Ekonomisi alanında bilimsel bir çalışmanın nasıl planlanacağını, Tarım Ekonomisi alanındaki araştırma ve örneklemeye yöntemlerini öğretmek.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci Tarım Ekonomisi alanında bilimsel bir çalışmanın nasıl planlanacağını, Tarım Ekonomisi alanındaki araştırma ve örneklemeye yöntemlerini öğrenir. 2. Basit rastgele örneklemeye yöntemini uygular. 3. Yardımcı veri kullanarak parametre tahmini yapar. 4. Tabakalı örneklemeye, Küme örneklemesi ve Sistematik örneklemeye yöntemlerini uygulayabilir. 5. İleri düzeyde örneklemeye yöntemlerini uygulayabilir.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Bilimsel araştırmanın amaçları ve çeşitleri, Ekonomik gelişme- bilimsel araştırma ilişkisi, Araştırma yöntemleri, Araştırmaların planlaması, (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Veri çeşitleri ve veri kaynakları, veri toplama yöntemleri, önemi ve yararları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Örneklemeye kavramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Örneklemeye çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Örneklemeye çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Örneklemeye çeşitleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Anket formlarının hazırlanması ve anket tekniği (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Verilerin düzenlenmesi ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Verilerin düzenlenmesi ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Ödevlerin analizi ve yorumlama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Ödevlerin analizi ve yorumlama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Bilimsel bir çalışmanın veya raporun yazımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Oğuz, C., Karakaya, Z. (2017). "Tarım Ekonomisinde Araştırma ve Örneklemeye Metodolojisi", İstanbul; Atlas Akademi Yayınevi. Govindarajulu, Z. (1999). "Elements of Sampling Theory and Methods". Prentice Hall	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ekonomik Araştırmalarda Örneklem Yöntemleri	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4

**TARIMSAL İŞLETMELERDE ARAŞTIRMA METOTLARI VE PLANLAMA (YL) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Tarimsal İşletmelerde Araştırma Metotları ve Planlama (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Enstitünün Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere tarım işletmelerinin tarımsal faaliyet sonuçlarının analizinin nasıl yapılması gerektiğini, minimum maliyet ya da maksimum kar ilkelerine uygun ve doğru seçimi nasıl yapacaklarını, tarım işletmelerinin yönetiminde ve planlanmasına nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğretmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletme analizi yapar. 2. Planlama tekniklerini öğrenir. 3. Analizlerde uygulanması gereken ölçütleri öğrenir. 4. En karlı ürün bileşiminin tespitini yapar. 5. Bir tarım işletmesinde üretim planlaması yöntemlerine hakim olur. 	
Dersin İçeriği	İşletme ve işletmecilik kavramı, işletmelerin sınıflandırılması, büyüklük ölçütleri, işletmelerin analizi ve amaç ve önemi, Üretim kollarının analizi, işletme verimliliği, faaliyet sonuçları ve değerlendirilmesi, planlama için veri toplama yöntemleri, doğrusal programlama yöntemleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	İşletme, işletmeci kavramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	AB'de tarım işletmelerinin sınıflandırılması ve işletme büyüklük ölçütleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	İşletme analizinin amacı ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	İşletme analizinde kullanılan büyüklük, verimlilik, ekonomik ve mali ölçütler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Masrafların sınıflandırılması; gelir hesaplamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Üretim dallarının analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	İşletmelerin yıllık faaliyet sonuçlarının saptanması ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	En kârlı ürün bileşimlerinin belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	En düşük maliyetli girdi kombinasyonlarının belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Planlama için veri toplama, plânlama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Geliştirilmiş bütçe, program plânlaması ve doğrusal programlama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Doğrusal programlama yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Konu ile ilgili yapılmış örnek uygulamaların incelenmesi (Yüzyüze Eğitim)

	Hafta 14	Dersin değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<p>İnan, İ. H. (2003). <i>Çiftlik Yönetimi ve Planlaması</i>, Tekirdağ.</p> <p>Barnard, R.C., Nix, J.S. (1982), <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge University.</p> <p>Buckett, M., (1982) <i>An Introduction to Farm Organization and Management</i>, Pergamon Press.</p> <p>Barnard, R.C., Nix, J.S. (1982), <i>Farm Planning and Control</i>, Cambridge University.</p> <p>Warren, M.F., (1992). <i>Financial Management for Farmers, 3. Edition</i>, Stanley Thornes (publishers) Ltd., London.</p> <p>Agrawal, R.C., Heady, E.O., (1972). <i>Operations Research Methods for Agricultural Decisions</i>, Iowa state University</p>	

TÜRKİYE EKONOMİSİNİN ANALİZİ (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisinin Analizi (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 09:00-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 08:00-09:00	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemiyle ilgili haftanın konu anlatımı yapılacaktır. Ders materyalleri her hafta uzaktan eğitim sistemine yüklenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca dersle ilgili ek okumalar önerilebilecektir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Türkiye ekonomisinin temel makroekonomik değişkenlere ilişkin verileri ve bunların genel eğilimlerini ana hatlarıyla kavrayarak ve yorumlayabilme, geçmişten günümüze ve geleceğe yönelik ekonomi politikalarını değerlendirebilme becerisi kazanmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1-Temel makroekonomik değişkenleri tanımlayabilir</p> <p>2-Bu değişkenleri yorumlayabilir</p> <p>3-Bu değişkenleri kullanarak farklı ülkeleri kıyaslayabilir</p> <p>4-Bugünkü ve gelecekte uygulanacak ekonomi politikalarını değerlendirebilir.</p> <p>5. Güncel ekonomik gelişmeleri yorumlayabilir</p>	
Dersin İçeriği	Türkiye ekonomisinin bazı temel coğrafi, ekonomik ve sosyal göstergeleri ele alınacak, Türkiye ekonomisinin Dünya'daki yerine değinilecektir. Ayrıca milli gelir, gelir dağılımı, yoksulluk, ulusal ekonomide kamu kesiminin yeri, tarım sektöründe gelişmeler, sanayi sektöründeki gelişmeler, hizmetler sektöründeki gelişmeler, bankacılık sektörü, ödemeler dengesi konularına değinilecektir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Türkiye Ekonomisi Dersinin içeriği ve önemi. Türkiye Ekonomisine Giriş (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Türkiye ekonomisinin temel özellikleri ve Dünya ekonomisindeki yeri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Türkiye'de milli gelir, gelir dağılımı ve yoksulluk (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Kamu ekonomisinde gelişmeler (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Temel sektörlerde gelişmeler I: Tarım sektörü (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Türkiye'de tarımsal destekleme politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Temel sektörlerde gelişmeler II: Sanayi sektörü (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Türkiye'de sanayileşme politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Temel sektörlerde gelişmeler III: Hizmetler sektörü (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Türkiye'de finansal yapı, krizler ve ekonomik istikrar kararları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Ödemeler dengesi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	İç ve dış borçlar (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Döviz piyasası (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Para politikaları ve enflasyon (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar	

	doğrultusunda ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Türkiye Ekonomisi, T.C. Anadolu üniversitesi yayını No:2895 2. Temel göstergelerle Türkiye Ekonomisi, Özgür TONUS, Ekin kitapevi yayınları, 2014 3. Dersin içerdiği konuları içine alan yayınlanmış güncel ve seçilmiş makaleler.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türkiye Ekonomisi Analizi	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5

TARIM EKONOMİSİNDE SON GELİŞMELER (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomisinde Son Gelişmeler (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 09:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 13:00-14:30	
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Tarım ekonomisinde itici güçlerin nelerden oluştuğunu açıklayabilmek, tarım ekonomisinde yeni yaklaşım ve politikaların neler olduğu ve bunlara yönelik destek ve eleştirilerin tartışılması.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarım ekonomisindeki itici güçleri öğrenir. 2. Tarım ekonomisinde yeni yaklaşımları öğrenir. 3. Yeni yaklaşımların kullanıldığı politikaları öğrenir. 4. Uygulanan politikaların etkinliğinin analizini yapabilir. 5. Tarımsal faaliyetlerin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik yeni model fikirleri sunabilir.	
Dersin İçeriği	Geleneksel tarım ekonomisi politikaları, güncel tarım ekonomisi politikaları, yeni uygulanan politikaların başarılı olduğu örnekler, başarısız olduğu örnekler, Türkiye’de tarımsal faaliyetlerin etkinliği ve verimliliğini arttırmaya yönelik yeni modeller.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Geleneksel tarım ekonomisi yaklaşımları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Geleneksel tarım ekonomisi politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Uluslararası tarımsal kurumlar ve sorunların çözümündeki rolleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	AB’de tarımsal kuruluşların gelişimi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Türkiye’de tarımsal kuruluşların gelişimi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	(Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Dünya tarımı, mevcut durum ve sorunlar (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Türkiye tarımı mevcut durum ve sorunlar (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Kalkınma ve büyümede tarımın yeri ve önemi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Türkiye’de kırsal yapı, nüfus ve dinamikleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Kırsal kalkınma ve tarımsal kalkınma ilişkisi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	Tarımda fiyat, destekleme ve pazarlama (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Tarımsal eğitim, araştırma ve yayım (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Sürdürülebilir kalkınma ve tarım (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Andreosso-O’Callaghan, B., (2003). <i>The Economics of European Agriculture</i> , New York: Palgrave Macmillan. Hallam, A., (2019). <i>Size, Structure, And The Changing Face of American Agriculture</i> , New York: Routledge. Kollektif, (2020). <i>2019’da Türkiye</i> , İstanbul: SETA Yayınları. Yavuz, F., Dilek, Ş., (2019) <i>Türkiye Tarımına Yeniden Bakış</i> , İstanbul:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarım Ekonomisinde Son Gelişmeler	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

SU POLİTİKASI VE FİYATLANDIRILMASI (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Su Politikası ve Fiyatlandırılması (YL)	
Dersin Kredisi	2 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mustafa Hakkı AYDOĞDU	
Dersin Gün ve Saati	Fakülte- Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 08:15-09:00	
İletişim Bilgileri	mhaydogdu@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerine su politikaları ve fiyatlandırmaya yönelik temel sorunlara çözüm önerisi geliştirmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Su politikalarının nasıl belirlendiğini öğrenir. 2. Su fiyatlandırmanın önemini kavrar. 3. Su fiyatlarını etkileyen kurumları öğrenir. 4. Fiyatlandırma yöntemlerini öğrenir. 5. Su fiyatını etkileyen faktörlere ilişkin uygulamaları öğrenir	
Dersin İçeriği	Su kaynakları, genel su politikaları, suyun sektörel tahsisleri ve suyun etkin kullanılması için fiyatlandırılması alanında farklı yaklaşımlar	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Giriş, konuyu ele alış biçim ve yöntemi, ödev konusu (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Kuramsal temel, kavram belirleme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Su politikası nedir ve neden önemlidir? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Dünyada ve Türkiye’de suyun sektörlere göre kullanım durumları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Su politikalarında kurumların rolü ve görevleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Politikalardaki eksiklikler ve çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Suyun etkin ve verimli kullanılması için fiyatlandırmanın önemi (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Su bir hak mıdır? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Su bir ekonomik mal mıdır? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Fiyatlandırma nedir? (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Fiyatlandırma da ödeme gücü (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	Fiyatlandırma da ödeme istekliliği (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Fiyatlandırma da ödemeyi kabul etme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Fiyatlandırmada sosyo-ekonomik faktörler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Aydogdu, Mustafa Hakkı., (2012). Agricultural Water Management And Pricing In Sanliurfa-Harran Plain, Problems And Solutions, Ph.D. Thesis, Harran University, Sanliurfa, Turkey. Aydogdu, M., Aydogdu, M.H. and Cullu, M.A., (2014). “The Determination Of The Cotton Productivity And Losses Under The	

<p>Effect Of Salinity By Using Geographical Information System (GIS) And Remote Sensing (RS) (GAP Region, Akçakale Sampling) Turkey”, JASS, The Journal of Academic Social Science Studies, 24, 617-630.</p> <p>Aydogdu, M.H., Karlı, B., Yenigün, K., Mancı, A.R., Aydogdu, M., (2014). “The Structural Problems Of Water User Associations And Recommended Solutions In The Harran Plain In GAP Region, Turkey” JASSS, International Journal of Social Science, Number: 28, p. 179-196.</p> <p>Çakmak, E., (2010). Agricultural Water Pricing: Turkey, OECD Study, pp.5-27.</p> <p>Bosworth, B., Cornish, G., Perry, C., and Van Steenberg, F., (2002). Water Charging in Irrigated Agriculture, Lessons from the literature Report OD 145. HR Wallingford Ltd, Wallingford, UK</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Su Politikası ve Fiyatlandırılması	5	4	5	5	5	5	4	4	4,2	4

**TARIMA DAYALI SANAYİ İŞLETMELERİNİN PROJELENDİRİLMESİ (YL) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Tarıma Dayalı Sanayi İşletmelerinin Projelendirilmesi (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Turan BİNİCİ	
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından ilan edilecek gün ve saate	
İletişim Bilgileri	turanbinici@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine Tarıma dayalı sanayi işletmelerinin projelendirilmesi konusunda, işletmelerin işleyecekleri ürüne bağlı olarak talep tahmini ve analizi ile arz yapısının ortaya konması, işletmelerin Finansal gerekliliklerinin belirlenmesi konusunda öğrencileri donanımlı kılmaktır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. 1. Tarıma dayalı sanayiler konusunda genel bilgi sahibi olur. 2. TDS için fizibilite raporu hazırlama konusunda uzmanlık kazanır. 3. İşletmelerin işleyecekleri ürüne bağlı olarak talep tahmini ve analizi ile arz yapısının ortaya koyabilir. 4. Finansal gerekliliklerinin belirlenmesi konusunda öğrencileri donanımlı kılar. 5. Piyasa analizi yapabilir.	
Dersin İçeriği	Tarıma dayalı sanayi tipleri, yer seçimi, talep analizi, arz analizi, tedarik, NNA, iç karlılık, NBD	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Proje tanımı ve tipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarıma dayalı sanayinin tanımı ve örnek tarıma dayalı sanayi tipleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	İşletme yeri seçiminde dikkate alınması gereken noktalar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Talep analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Hammadde tedariki ve özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Arz analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Projelerde ekonomik değerlendirme kriterleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Net nakit akışı analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Net bugünkü değer yöntemi, Fayda masraf oranı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	İç karlılık oranı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Örnek projelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Örnek projelerin incelenmesi ve değerlendirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Dersin Değerlendirilmesi ve sunum (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Dersin Değerlendirilmesi ve sunum (Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Cramer, G.L, Jensen, C.W., Southgate, D.D; (2001). <i>Agricultural economics</i>	

	<p><i>and Agribusiness</i>. John Wiley & Sons, Inc. New York .</p> <p>Çiçek, A., (1994). <i>Tarımsal Projelerin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi</i> .Tokat; Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları.</p> <p>İnan, İ.H., (2000). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği- Tarım, Hayvancılık, Gıda ve İmalat Sanayi Yatırım Projelerinin Fizibilite Etütlerinin Hazırlanması</i>. Namık Kemal Üniversitesi Ziraat fakültesi yayınları.</p> <p>Yurdakul , O., (1994). <i>Proje Hazırlama ve Değerlendirme</i>. Adana; Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:147.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarıma Dayalı Sanayi İşletmelerinin Projelendirilmesi	5	4.4	5	5	5	5	5	4.4	5	5

TARIMDA KANTİTATİF TEKNİKLER (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımda Kantitatif Teknikler (YL)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü yüksek lisans veya doktora öğrencilerine mezun olduktan sonra karşılaştıkları teknik problemlerde kantitatif (sayısal) çözüm yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kantitatif yöntemler ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları sayısal modellemelerle değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları kantitatif olarak değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Kantitatif yöntemlere genel bir bakış, tanımı, kapsamı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Problem çözümü ve karar alma süreci (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kantitatif analizin aşamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Lineer Programlama: Grafikle Çözüm (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Lineer Programlama: Basit bir maksimizasyon problemi ve çözümü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Lineer Programlama: Basit bir minimizasyon problemi ve çözümü (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Hassasiyet analizine giriş (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Lineer Programlama: Formülasyon, Bilgisayarlı çözüm ve sonuçların yorumlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Lineer Programlama uygulamaları: Bir pazarlama uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Lineer Programlama uygulamaları: Finansal bir uygulama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Lineer Programlama uygulamaları: Ürün yönetimi uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Veri Zarflama Analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., (1994). <i>An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making</i> . Seventh Edition. New York: West Publishing Company.	

EKONOMETRİ I (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Ekonometri I (YL)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Bu ders, Tarım Ekonomisi Bölümü yüksek lisans veya doktora öğrencileri için ekonometrinin temelleri ve bazı ekonometrik modeller hakkında bir giriş mahiyetinde olup hem teorik ve hem de pratik istatistikî bilgiyi içerir ve onlara uygulama imkânı sunar.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ekonometri kavramları ve amacı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ekonomik olayları matematiksel ve ekonometrik olarak değerlendirir. 3. Ekonomik olaylara ait istatistikî verileri derleyip analiz eder. 4. Ekonomik olayları ekonometri ışığında değerlendirerek geleceğe yönelik tahminler yapar. 5. Verilerin analiz edilmesinde hangi yolun izlenmesi gerektiğini bilir.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Ekonometrinin tanımı, kapsamı, ekonometrik araştırmanın aşamaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Basit regresyon modeli (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tahmin edicilerin arzulan özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Çoklu regresyon modeli (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Regresyon modellerinde parametre testleri ve anlamlılık düzeylerinin tayin edilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kukla Değişkenler ile Regresyon (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Regresyon modellerinde kullanılan başlıca fonksiyonel biçimler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Çoklu doğrusal bağlantının tanımı, test edilmesi ve düzeltilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Değişen varyansın tanımı (Heteroscedasticity), test edilmesi ve düzeltilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Otokorelasyonun tanımı, test edilmesi ve düzeltilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Elastikyetler ve çalışılan modele göre elastikyetlerin çıkarılması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Model seçimi, kriterler ve yöntemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Gujarati, N., (2006). <i>Temel Ekonometri</i> . İstanbul: Literatür Yayıncılık. Tarı, R., (2002). <i>Ekonometri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları. Kennedy, P., (2006). <i>Ekonometri Kılavuzu</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Kutlar, A., (2005). <i>Uygulamalı Ekonometri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ4	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4
ÖÇ5	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ekonometri I	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4

TARIM EKONOMİSTLERİ İÇİN MATEMATİKSEL İKTİSAT (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarım Ekonomistleri için Matematiksel İktisat (YL)	
Dersin Kredisi	3	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Tamer İŞGIN	
Dersin Gün ve Saati	Ders yürütücüsünün ilan edeceği gün ve saatte	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders başlama saatinden bir önceki veya ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	tisgin@yahoo.com tisgin@harran.edu.tr 0414 318 3718	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.	
Dersin Amacı	Günümüzde, ekonomik olaylar tamamen matematik üzerine inşa edilmiştir. Katı bir matematik altyapısı olan kişiler matematiksel teorileri daha iyi anlayabilirler. Böylece ekonomik olaylar arasındaki yapıların matematiksel boyutu göz ardı edilemez. Bu anlamda, bu ders; Öğrenciler, matematiksel fonksiyonların ağırlığını, öğrendikleri yapıları açıklarken ve iktisatta öğrenecekler ve olayları daha nesnel olarak anlamaları için kendilerine yardımcı olacaklardır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İktisat ile ilgili teoriler altındaki varsayımı, bu dersin sonunda matematiksel süreçlerle pratiğe aktarabilir. 2.Marjinal kavramlar ve esneklikleri türev yardımıyla çözebilir. 3.Matris yöntemi yardımıyla denklem çözebilir. 4.Maliyet minimizasyonu ya da kar maksimizasyonunu türev yardımıyla çözer. 5.İntegral yardımıyla üretici ve tüketici rantını hesaplar.	
Haftalık Ders Programı	Hafta 1	Türevin Tanımı ve Limit (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Lineer Fonksiyonların Tanımı, Özellikleri ve Fonksiyonlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Sabitin türevi, Bölümün Türevi, Çarpımın Türevi, Polinomlarda Türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Logaritmik Fonksiyonların Tanımı ve Özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Logaritmik Fonksiyonlarda Türev Alma (Devamı) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev Alma Kuralları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	İkinci dereceden fonksiyonların tanımı, çizim grafikleri, giriş karesel arz ve talep eğrileri ve limit kavramları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Doğrusal fonksiyonlar ve hattın analitik incelemesi, çizgi denklemi, çizgi denklemiindeki değişimlerin geometrik olarak incelenmesi, lineer fonksiyonların ekonomik uygulaması ve ekonomik problemler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Fonksiyonlarda Maksimum ve Minimum Noktaların Bulunması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türevin geometrik anlamı, diferansiyelin geometrik anlamı, bazı türev kuralları, yerel minimum ve lokal maksimum noktaları, yüksek seviyeli türevler, ikinci türevin anlamı, ekonomik alandaki türev uygulaması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Polinom, rasyonel, üstel ve logaritmik fonksiyonların değişiminin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel Tekrar (Uzaktan Öğretim)
Ölçme Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri Üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Doğan, İ., Tekin, N. (2004). <i>İktisatçılar ve İşletmeciler İçin İktisat ve İşletme Problemlerine Uygulamalı Genel Matematik</i> . İstanbul: Der Yayınları	

KIRSAL ALANDA DEĞİŞİM VE YENİLİKLERİN BENİMSENMESİ (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kırsal Alanda Değişim ve Yeniliklerin Benimsenmesi (YL)																												
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)																												
Dersin AKTS'si	6																												
Dersin Seviyesi	Lisansüstü																												
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA																												
Dersin Gün ve Saati	Dersin yürütücü tarafından ilan edilecek gün ve saate																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Anabilimdalının belirlediği gün ve saatte yapılacaktır.																												
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.																												
Dersin Amacı	Yeniliklerin yayılmasının bir süreç olduğunun ve bu süreci çözümlemek için kuramsal bir model kullanılmasını kavratmak ve uygulamasını uygulamadan örneklerle göstermektir.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kırsal alanda toplumsal değişimin nasıl gerçekleştiğini öğrenir 2. Kırsal alanda yeniliklerin benimsenmesini araştırmayı öğrenir. 3. Yeniliklerin benimsenmesine etki eden etkenleri öğrenir. 4. Konuyla ilgili kırsal alanda araştırma yapmayı öğrenir. Bu alanda uzmanlık kazanır																												
Dersin İçeriği	Kırsal alan nedir, toplumsal değişim nedir? Yenilik, benimseme ve yayılma kavramları nedir? Dünya ve Türkiye’de bu araştırmaların tarihçesi, izlenen modeller ve açıklanması.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Kırsal alan nedir, toplumsal değişim nedir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Değişim modelleri, Türkiye’de bu modellerin uygulanması ve sonuçları nedir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Yenilik, benimseme ve yayılma kavramları nedir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Dünya ve Türkiye’de bu araştırmaların tarihçesi, izlenen modeller ve açıklanması. (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Yeniliklerin benimseme süreci, (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Yeniliklerin yayılması ve benimseme kümeleri, bu süreçlerin açıklanması, (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>Yeniliklerin yayılması ve benimseme kümeleri, bu süreçlerin açıklanması, (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Kimyon tarımı örneğinde yeniliklerin benimsenmesi ve sonuçları nedir? (Uzaktan Eğitim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>Kimyon tarımı örneğinde yeniliklerin benimsenmesi ve sonuçları nedir? (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 13</td> <td>Gelecekte yapılacak olan araştırmalara yönelik öneriler neler olabilir? (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 14</td> <td>Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Kırsal alan nedir, toplumsal değişim nedir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 2	Değişim modelleri, Türkiye’de bu modellerin uygulanması ve sonuçları nedir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 3	Yenilik, benimseme ve yayılma kavramları nedir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 4	Dünya ve Türkiye’de bu araştırmaların tarihçesi, izlenen modeller ve açıklanması. (Uzaktan Eğitim)	Hafta 5	Yeniliklerin benimseme süreci, (Uzaktan Eğitim)	Hafta 6	Yeniliklerin yayılması ve benimseme kümeleri, bu süreçlerin açıklanması, (Uzaktan Eğitim)	Hafta 7	Yeniliklerin yayılması ve benimseme kümeleri, bu süreçlerin açıklanması, (Uzaktan Eğitim)	Hafta 8	S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 9	S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 10	S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 11	Kimyon tarımı örneğinde yeniliklerin benimsenmesi ve sonuçları nedir? (Uzaktan Eğitim)	Hafta 12	Kimyon tarımı örneğinde yeniliklerin benimsenmesi ve sonuçları nedir? (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Gelecekte yapılacak olan araştırmalara yönelik öneriler neler olabilir? (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Kırsal alan nedir, toplumsal değişim nedir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 2	Değişim modelleri, Türkiye’de bu modellerin uygulanması ve sonuçları nedir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 3	Yenilik, benimseme ve yayılma kavramları nedir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 4	Dünya ve Türkiye’de bu araştırmaların tarihçesi, izlenen modeller ve açıklanması. (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 5	Yeniliklerin benimseme süreci, (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 6	Yeniliklerin yayılması ve benimseme kümeleri, bu süreçlerin açıklanması, (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 7	Yeniliklerin yayılması ve benimseme kümeleri, bu süreçlerin açıklanması, (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 8	S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 9	S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 10	S ve çan eğrilerinin açıklanması, araştırma konuları ve özellikleri; araştırma sonuçlarının kurama ve uygulamaya katkıları nelerdir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 11	Kimyon tarımı örneğinde yeniliklerin benimsenmesi ve sonuçları nedir? (Uzaktan Eğitim)																												
Hafta 12	Kimyon tarımı örneğinde yeniliklerin benimsenmesi ve sonuçları nedir? (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	Gelecekte yapılacak olan araştırmalara yönelik öneriler neler olabilir? (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz Fen bilimleri Enstitüsü tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.																												
Kaynaklar	Albrecht, H. (1969). <i>Innovationsprozesse In Der Landwirtschaft.</i>																												

**TÜRKİYE'DE TARIMSAL YAYIM POLİTİKALARI VE KIRSAL KALKINMA PROJELERİ (YL)
DERS İZLENESİ**

Dersin Adı	Türkiye'de Tarımsal Yayım Politikaları ve Kırsal Kalkınma Projeleri (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÖCAL KARA	
Dersin Gün ve Saati	Anabilimdalının belirlediği gün ve saatte yapılacaktır.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersin yürütücüsü tarafından belirlenen gün ve saatte	
İletişim Bilgileri	focal@harran.edu.tr 414 318 37 52	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Öğrencilere yayım politikalarını ve kırsal kalkınma projelerini tanıtmak, soruna ilişkin çözüm önerisi geliştirmelerini sağlamaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geçmişten günümüze uygulanan Tarımsal Yayım Politikalarını öğrenir. 2. Geçmişten günümüze hangi Kırsal Kalkınma Projelerinin yapıldığını öğrenir. 3. Dünyada tarımsal yayım ve kırsal kalkınma projeleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Kırsal kalkınma projesi inceleyip yorumlayabilir <p>Alanında uzmanlaşmaya katkı sağlar.</p>	
Dersin İçeriği	Kalkınma, proje, değerlendirme kavramları nedir ve nasıl uygulanmaktadır? Güneydoğu Anadolu Projesi, Çorum Çankırı Kırsal Kalkınma Projesi, Aşağı Seyhan Kalkınma Projesi, Aslantaş Kalkınma Projesi, Doğu Anadolu Kırsal Kalkınma Projelerinin sonuçları bakımından çözümlenmesi. Köykent, Merkez Köy Projelerinin incelenip sonuç çıkarılması. Çıkan sorunlar ve çözüm yolları nelerdir? Tarımsal Yayım politikaları işlevi, uygulamalar ve kırsal kalkınma projeleri ile bağlantısının değerlendirilmesi ve sonuçları nedir?	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Giriş, konuyu ele alış biçim ve yöntemi, ev ödevi konusu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Kuramsal temel, kavram belirleme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Tarım politikası nedir? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Tarımsal Yayım politikalarının tarihsel gelişimi, işlev ve amaçları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Tarımsal Yayım politikalarının bugünkü durumu (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Politikalardaki eksiklikler ve çözüm yolları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Politikalardaki eksiklikler ve çözüm yolları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınma projelerinin tarihsel gelişimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Türkiye'de uygulanmış kırsal kalkınma projeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Türkiye'de uygulanmış kırsal kalkınma projeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Türkiye'de uygulanmış kırsal kalkınma projeleri ve tarımsal yayım bağlantısı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Türkiye'de uygulanmış kırsal kalkınma projeleri ve tarımsal yayım bağlantısı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Ödev sunumu (Uzaktan Öğretim)

TARIMSAL YAYIM VE GİRİŞİMCİLİK (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Yayım ve Girişimcilik (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Reşit SEVİNÇ	
Dersin Gün ve Saati	Cuma: 09:15-12:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 13:00-14:30	
İletişim Bilgileri	rsevinc@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Dersi alan öğrencileri girişimcilikle ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, tarım alanı ile ilgili yayım çalışmaları yapmalarını sağlamak.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal yayım politika ve tekniklerini öğrenir. 2. Girişimciliğin temel fonksiyonlarını açıklayabilir. 3. Girişimciliği etkileyen faktörleri sınıflandırabilir. 4. Tarımsal girişimciliğin koşul ve olanaklarını tartışabilir. 5. Tarımsal girişimcilikte karar alma sürecini ve ekonomik sonuçlarını analiz edilebilir. 	
Dersin İçeriği	Girişimcilik ve girişimci kavramları, girişimcilik ve ekonomik gelişme, Türkiye’de girişimcilik, tarımsal girişimciliğin ortaya çıkış nedenleri ve türleri, tarımsal girişimcilik koşul ve ilkeleri, tarımsal girişimcilikte karar alma süreci ve aşamaları, tarımsal girişimcilikte finansman kuruluş ve kaynakları, Türkiye’de tarımsal girişimcilik alanları.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarımsal yayım politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Tarımsal Yayım politikalarının tarihsel gelişimi, işlev ve amaçları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Tarımsal Yayım politikalarının bugünkü durumu (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Politikalardaki eksiklikler ve çözüm yolları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Girişimcilik ve ekonomik gelişme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Girişimci özellikleri ve becerileri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Girişimcilikte yaratıcılık ve yenilik (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Türkiye’de girişimcilik (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Tarımsal girişimciliğin ortaya çıkış nedenleri ve türleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Tarımsal girişimcilik koşul ve ilkeleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Tarımsal girişimcilikte karar alma süreci ve aşamaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	Tarımsal girişimcilikte finansman kuruluş ve kaynakları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	Tarımsal girişimciliğin avantaj ve dezavantajları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Tarımsal girişimciliği etkileyen faktörler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Nadykto, V., (2019). <i>Modern Development Paths of Agricultural Production</i> , Switzerland: Springer. Yavuz, F., Dilek, Ş., (2019) Türkiye Tarımına Yeniden Bakış, İstanbul: SETA Yayınları 131.	

TARIMSAL DIŞ TİCARET (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımsal Dış Ticaret (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza MANCI	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe: 13:00-16:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 16:00-17:00	
İletişim Bilgileri	armanci@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemiyle ilgili haftanın konu anlatımı yapılacaktır. Ders materyalleri her hafta uzaktan eğitim sistemine yüklenecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca dersle ilgili ek okumalar önerilebilecektir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Uluslararası ticaretin önemi ve temel kavramları, uluslararası ticaret teorileri ve uygulamaları, dış ticaret politikasının amaç ve araçları, dış ticarete korumacılık, uluslararası ticaretin güncel sorun ve eğilimlerini öğrencilere aktarmaktır. Ayrıca dış ticarete ilişkin verileri ve bunların genel eğilimlerini ana hatlarıyla kavrayarak ve yorumlayabilme, geçmişten günümüze ve geleceğe yönelik dış ticaret politikalarını değerlendirebilme becerisi kazanmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dış ticaret ile ilgili temel kavramları öğrenir 2. Öğrenci uluslararası ticaretin teorisi ve uygulamaları konusunda yeterli bilgi birikimine sahip olacaktır. 3. Uluslararası dış ticaret politikaları öğrenir ve yorumlayabilir. 4. AB sürecinde tarımsal dış ticareti değerlendirebilir 5. Tarımsal dış ticaretin yapısını kavrar 	
Dersin İçeriği	Uluslar arası ticaretin tanımı, dış ticaret politikaları, dış ticaret teorileri, tarımsal dış ticaretin yapısı, Uluslararası ticaretin önemi ve temel kavramları, uluslararası ticaret teorileri ve uygulamaları, dış ticaret politikasının amaç ve araçları, dış ticarete korumacılık, uluslararası ticaretin güncel sorun ve eğilimleri	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Tarımsal dış ticaret dersinin içeriği ve önemi. Dış ticaret kavramları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 2	Klasik dış ticaret teorileri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 3	Dış ticaret politikası (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 4	Dış ticarete teslim şekilleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 5	Ödeme yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 6	Dış ticaretin finansmanı (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 7	Dış ticarete korumacılık ve serbestleşme (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 8	Türkiye'de sanayileşme politikaları (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 9	Dış ticarete kullanılan belgeler (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 10	Tarımsal dış ticaretin yapısı (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 11	Temel göstergelerle tarımsal dış ticaret (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 12	AB süreci ve tarımsal dış ticaret (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 13	AB ortak tarım politikası ve Türkiye (Uzaktan Eğitim)
	Hafta 14	Türkiye-AB tarımsal dış ticareti (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış Ticarete Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3999 2. Dersin içerdiği konuları içine alan yayınlanmış güncel ve seçilmiş makaleler. 	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5
ÖÇ3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımsal Dış Ticaret	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5

**KIRSAL ALANDA DEĞER BİÇME UYGULAMALARI VE BİLİRKİŞİLİK (YL) DERS
İZLENESİ**

Dersin Adı	Kırsal Alanda Değer Biçme Uygulamaları ve Bilirkişilik (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Enstitünün Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; tarımsal mal, gelir ve haklara kıymet biçilirken kullanılacak metotlar, yaklaşımları ile ilgili bilgilendirmektir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal kıymet takdiri, önemi ve amacı kıymet takdirine hangi malların konu olduğu, aktüel, potansiyel ve normal özellikler, kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı, piyasa değeri, maliyet, İkame fiyatı, Transformasyon, Tamamlayıcı kıymet metotları, Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri, Verimlilik değişimi yaklaşımı, koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, koşullu değer biçme yöntemi, Anayasa'nın kamulaştırma ile ilgili hükümleri, bilirkişilik, bilirkişi raporları	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Kıymet, değer, fiyat tanımı, farkı, tarımsal değer biçme ile ilgili genel kavramlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Tarımsal kıymet takdiri, önemi, amacı ve kıymet takdirine konu olan mallar, aktüel, potansiyel ve normal özellikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Değer biçme yöntemleri ve kıymet takdirinde kriter ve metot tanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Bir Araziye Sentetik Yönteme Göre, Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre (mal sahibi), Bir Çiftliğe Analitik Yönteme Göre Değer Biçme (kiracılık-ortakçılık) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Değer Biçme İle İlgili Mali Hesaplar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kapitalizasyon faizi ve kapitalizasyon işlemleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Tarımsal üretime, meyve bahçelerine, meyvesiz ağaçlara değer biçme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Araziye, yapılarla ve hayvanlara değer biçme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Verimlilik değişimi yaklaşımı (Uzaktan Öğretim)

	Hafta 10	Koruma masrafları veya önleme masrafları yaklaşımı, Koşullu değer biçme yöntemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bilirkişiliğe Giriş, Bilirkişiliğin Dayandığı Mevzuat ve Bilirkişi Seçimi, Kamulaştırma, Zarar-Zıyan Tespiti ve Tarım Sigortaları İle İlgili Bilirkişilik (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Bilirkişi Raporunun Yazımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Uygulama ve değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
	Hafta 14	Genele Değerlendirme (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Gülten, Ş. (1994). <i>Kıymet Takdiri</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları Gülten, Ş. (1994). <i>Kıymet Takdirinde Gelir ve Piyasa Değeri Yöntemleri (Bilirkişilik)</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları Mülayim, Z.G. (1994). <i>Tarımsal Değer Biçme (Genel-Özel-Yasal)</i> . Ankara: Yetkin Basımevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kırsal Alanda Değer Biçme Uygulamaları ve Bilirkişilik	5	4	5	5	5	4,8	5	4,8	4,8	4,8

TARIMDA MALİ TABLOLAR ANALİZİ (YL) DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tarımda Mali Tablolar Analizi (YL)	
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Seviyesi	Lisansüstü	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Remziye ÖZEL	
Dersin Gün ve Saati	Enstitünün Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilecek gün ve saate	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Ders bitim saatinden sonraki ders saati	
İletişim Bilgileri	rozel@harran.edu.tr	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Öğretim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin mali tablolar hazırlayabilmesi ve analiz yapabilmesi amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilirkişilik ile ilgili bilgi düzeyi yükselir ve bilinçlenir. 2. Kamu ve özel kuruluşlar ile gerçek kişilerce talep edilebilecek değerlendirme raporlarını hazırlayabilir. 3. Kırsal/tarımsal gayrimenkul değerlemesi yapar. 4. Bilirkişi raporu hazırlamada dikkat edilecek konuları öğrenir. 5. Değerleme ile ilgili mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Mali analizin tanımı, mali analiz yöntemleri ve yöntemler arasındaki farklılıklar, bilanço analizi karşılaştırmalı analizler, oranlar ile analiz, gelir tablosu analizi, nakit akım tablosu	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Mali analiz nedir? Çeşitleri nelerdir? (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bilanço, bilançonun analize uygun hale getirilmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Gelir tablosu, gelir tablosunun bölümleri ve özellikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Diğer mali tablolar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Mali tablolar analizinde kullanılan teknikler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Bilanço analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Karşılaştırmalı bilançolar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Yüzde metoduyla analiz (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Eğilim yüzdeleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Oranlar ile analiz (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Gelir tablosu analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Nakit akım tablosu ve analizi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Örnek uygulamalar (Yüzyüze Eğitim)
	Hafta 14	Dersin değerlendirilmesi (Yüzyüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Özgüç, Aktin, 2010. Mali Tablolar Analizi. Avcıol Basım Yayım, İstanbul. Erdamar, C., Basık, F.O., 2010. Finansal Muhasebe ve Tekdüzen Muhasebe Sistemi. Türkmen Yayınevi.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tarımda Mali tablolar Analizi	5	4	5	5	5	4,8	5	4,8	4,8	4,8