

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Veri Tabanları Yönetimi</b>	5120124	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı etkin veri yönetimi için, veri tabanı yönetim sistemlerinin kullanımını teşvik etmek, tasarlamak ve manipüle etmeyi öğrenmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Veritabanı yönetim sistemi tanımlar, 2. Veritabanı temel kuramsal koşullarını tanımlar, 3. Kavramsal veri tabanı modeller, 4. Grup içinde bir veritabanı projesi gerçekleştirme yeteneği kazanır.				
Dersin İçeriği	Veritabanı yönetim sistemi tanımlama, veritabanı temel kuramsal koşulları tanımlama, varlık-ilişki yaklaşımlarını kullanma ve yapılandırılmış sorgu dili ile ilişki modelini karşılaştırma konuları bu ders kapsamında incelenir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Veritabanı sistemleri, dosya sistemleri-VTYS.				
2	Şemalar, sorgular, yapılar.				
3	Varlık-ilişki modellemeye giriş.				
4	Varlıklar, nitelikler ve varlık kümeleri.				
5	İlişkiler ve ilişki kümeleri, kısıtlamalar, kümeleme.				
6	İlişkisel modele giriş. İlişkileri oluşturma ve modifiye etme, anahtar kısıtlar, yabancı anahtar kısıtları, ilişki veri sorgulama, genel kısıtlar.				
7	Ara sınav				
8	Tablolarda varlık setleri. Görünümler, veri bağımsızlığı, güvenlik, tablo ve görünümleri değiştirme ve silme.				
9	İlişkisel cebir ve kalkülüs, seçim ve projeksiyon.				
10	Küme işlemleri, yeniden adlandırma, birleşimler.				
11	İlişkisel kalkülüste bölme, listeleme ve domain.				
12	SQL'e giriş. select, union, intersect ve except ifadeleri. İç içe sorgular.				
13	Küme operatörleri, gömülü SQL.				
14	Dinamik SQL. Tetikleyiciler ve aktif veritabanları.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğrenciler, veritabanı sistemlerine, sorgu yapılarına, varlık setlerine ve SQL yapısına hakim olmak için gerekli alt yapıya sahip olur.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ramakrishnan, R., Gehrke, J. (2000), <i>Database management systems</i> , McGraw-Hill, New York.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>													
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>								

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Veri Tabanları Yönetimi	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4