

Dersin Adı	Yem Analiz Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (3 Uygulama)
AKTS	6
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-11:00
Görüşme gün ve saatleri	Çarşamba 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Teorik ve yüz yüze uygulamalı anlatım. Deneyde kullanılan kimyasal maddeler, alet ve ekipmanlar Laboratuvarında deneyim yapılışının gösterilmesi
Dersin Amacı	Yem analizlerinin nasıl yapıldığını öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; laboratuvardaki alet ve ekipmanları tanıyacak, yemlerden örnek alma, çözelti hazırlama, yemlerin besin madde analizlerini yapabilecek
Haftalık Ders Konuları	1. Laboratuvar alet ve malzemeleri (Uygulamalı) 2. Fiziksel, kimyasal biyolojik analizler (Uygulamalı) 3. Fiziksel, kimyasal biyolojik analizler (Uygulama) 5. Yem örnekleri alma (Uzaktan Teorik) 6. Yem örnekleri alma (Uygulamalı) 7. Fiziksel ve duyuşsal muayene (Uygulamalı) 8. Vize 9. Mikroskopik muayene için genel bilgiler (Uygulamalı) 10. Mikroskopik muayene için genel bilgiler (Uzaktan Teorik) 11. Yemlerin kimyasal yollarla incelenmesi (Uygulamalı) 12. Laboratuvar araçları, çözelti hazırlanması (Uygulamalı) 13. Yemlerin besin madde analizleri, yem birimleri (Uygulamalı) 14. Dersin Değerlendirilmesi
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Yem Analiz Klavuzu, Prof.Dr. Remzi AKYILDIZ, Ege Üniv. Ziraat Fak.Yay.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

Dersin Adı	Yem Katkı Maddeleri
Dersin Kredisi	3 (3 Teorik)
AKTS	6
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Görüşme gün ve saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	mehmetcetin63@harran.edu.tr 0414-3183715
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim, yeme ilave edilen faydalı katkıları anlatılmakta
Dersin Amacı	Karma yemlere ilave edilen katkı maddeleri ve bunların etkilerini tanıtmayı hedeflemektedir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Yem katkı maddelerinin özelliklerini tanıyacak, - İştah açıcı maddeleri bilecek, - Hastalıktan koruyucu maddeleri tanıyacak, - Büyümeyi hızlandıran maddeleri öğrenecek, - Yemin bozulmasını önleyen maddeleri tanıyabilecek
Haftalık Ders Konuları	1. Yem tüketimini arttıran maddeler (Uzaktan eğitim) 2. Büyümeyi ve sindirimi etkileyen maddeler (Uzaktan eğitim) 3. Enzimler, antibiyotikler (Uzaktan eğitim) 4. Antibakteriyel unsurlar (Uzaktan eğitim) 5. Antifungal, koksidiyostat ve antioksidanlar (Uzaktan eğitim) 6. Rumen katkı maddeleri (Uzaktan eğitim) 7. Vize 8. Tüketime elverişli ürün elde edilmesini sağlayan maddeler 9. Metabolizmayı etkileyen maddeler (Uzaktan eğitim) 10. Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler (Uzaktan eğitim) 11. Sindirimi kolaylaştıran maddeler (Uzaktan eğitim) 12. Renk verici maddeler (Uzaktan eğitim) 13. Küflenmeyi önleyen maddeler (Uzaktan eğitim) 14. Büyütme faktörleri (Uzaktan eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	

Nizamettin ŞENKÖYLÜ. 2000. Yem Katkı Maddeleri, Trakya Üniv. Tekirdağ Ziraat Fakültesi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yem Katkı Maddeleri	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4

Dersin Adı	Keklik, Sülün ve Bıldırcın Yetiştiriciliği
Dersin Kodu	5116131
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
Dersin Gün ve Saati	Duyurulacaktır
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; keklik, sülün ve bıldırcın yetiştiriciliğinin yöntem ve tekniklerinin öğretilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Alternatif kanatlı hayvan türlerini tanıır, 2.Keklik yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur, 3.Sülün yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olur, 4.Bıldırcın yetiştiriciliği alanında bilgi sahibi olur, 5.Alternatif kanatlı hayvan türlerinde kuluçka üretimini, et-yumurta üretimini ve hastalıklarını öğrenir.	
Dersin İçeriği	Kümes sistemleri ve ekipmanlar, Keklik, sülün ve bıldırcın anatomisi, türlere özgü yumurta üretimi, kuluçka, civcivlerin bakımı, damızlık yetiştirme sistemleri, et üretimi, keklik-sülün-bıldırcın hastalıkları ve koruma.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Alternatif kanatlı hayvan türleri giriş (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Keklik, sülün, bıldırcın ırkları ve anatomisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Barınak planlama ve ekipmanlar (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Keklik yetiştiriciliği ve et üretimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Keklik yumurta üretimi, kuluçka (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Keklik civciv büyütme-damızlık üretimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Sülün yetiştiriciliği ve et üretimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Sülün yumurta üretimi, kuluçka (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Sülün civciv büyütme-damızlık üretimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bıldırcın yetiştiriciliği ve et üretimi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Bıldırcın yumurta üretimi, kuluçka (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Bıldırcın civciv büyütme-damızlık üretimi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Bıldırcın hastalıkları ve korunma (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Keklik-sülün hastalıkları ve sağlık koruma (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Çetin, O. Ve Kırıkçı, K. 2000. Alternatif Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, Sülün-Keklik. S.Ü. Vakfı Yayınları, Konya. Vatansever, H. 2002. Bıldırcın Üretim Sistemleri. Anonim. Web tabanlı yazılı ve görsel kaynaklar.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK4	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK5	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2

ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Keklik, Sülün ve Bildircin Yetiştiriciliği	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2

Dersin Adı	Bal Arısı Biyolojisi	
Dersin Kodu	5116153	
Dersin Kredisi	3 (3+0)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	
Dersin Gün ve Saati	Duyurulacaktır	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		
İletişim Bilgileri	gozmenozbakir@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bal arısı biyolojisinin ileri düzeyde ve geniş kapsamlı olarak öğretilmesidir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bal arılarının kökeni ve evrimini öğrenir, 2.Bal arısı yetiştiricinin biyolojik temelleri hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, 3.Koloni yapısı, bireyler ve anatomisi hakkında bilgi sahibi olur, 4.Bal arısı hormon ve feromonlarını öğrenir, 5.Bal arısı üreme biyolojisini ve çiftleşme hakkında bilgi sahibi olur.	
Dersin İçeriği	Ders kapsamında; bal arılarının kökeni ve evrimi, koloni yapısı, gelişme ve başkalaşım, bal arısı anatomisi, sosyal düzen, görev dağılımı, beslenme, iletişim, bal arısı hormon ve feromonları, üreme biyolojisi, çiftleşme bilgileridir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Bal arılarının kökeni ve evrimsel tarihi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Bal arısı kolonisi kavramı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Metamorfoz ve gelişim (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Ana arı, işçi arı ve erkek arı anatomisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Kolonide sosyal düzen ve görevler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Kolonide beslenme ve gereksinimleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Bal arılarında iletişim-arı dansı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Bal arısı hormonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Bal arısı feromonları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Ana arı üreme biyolojisi (Uzaktan e Öğretim)

	Hafta 12	Erkek arı üreme biyolojisi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Çiftleşme biyolojisi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Yapay tohumlama ve teknikleri (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Doğaroğlu, M. 2008. Modern Arıcılık Teknikleri. Anadolu Ofset San. Ve Tic. Ltd. Şti. Silici, S. 2011. Bal arısı biyolojisi ve yetiştiriciliği. Efil Yayınevi. Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harward University Press.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK4	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK5	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bal Arısı Biyolojisi	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2

Dersin Adı	Et ve Yumurta Tavuğu Yetiştiriciliği
Dersin Kredisi	3 (3 Teorik)
AKTS	6
Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN
Gün ve Saati	Perşembe 08:00-11:00

Et ve Yumurta Tavuğu Yetiştiriciliği	2	4	3	3	4	2	5	2	4	3	5	4	3	4
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	Bal Arılarında Genetik ve İslah
Dersin Kodu	5116265
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
Dersin Gün ve Saati	Duyurulacaktır
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bal arılarında fizyolojik, morfolojik ve davranışsal özelliklerin kalıtımı ve ıslahında temel ve özel bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bal arılarında genetik bilimi temelleri hakkında bilgi sahibi olur, 2.Türkiye ve dünyadaki bal arısı alttürleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur, 3.Bal arılarında ıslah edilmesi istenen özellikler bakımından damızlık kolonilerin seçimini öğrenir, 4.Bal arılarında uygulanan ıslah yöntemlerini öğrenir, 5.Verim ve morfolojik özelliklerin kalıtımı hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında bal arılarında coğrafik dağılım ve sınıflandırma, kalıtım, sitoloji ve sitogenetik, populasyon genetiği, kantitatif genetik, seleksiyon, genetik materyalin korunması, bal arısı ıslah programları konusunda detaylı bilgi verilecektir.
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2 Bal arısının zoolojik sistemdeki yeri ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3 Türkiye ve dünyadaki bal arısı alttürleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4 Bal arısı kolonisinde sosyal yaşam (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5 Bal arılarında morfolojik özelliklerin kalıtımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6 Bal arılarında fizyolojik özelliklerin kalıtımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7 Bal arılarında davranış özelliklerin kalıtımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8 Bal arılarında biyokimyasal genetik ve sitogenetik (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9 Bal arılarında kantitatif genetik temelleri(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10 Seleksiyon sistemleri-I(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11 Seleksiyon sistemleri-II(Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12 Çiftleştirme sistemleri (Yüzyüze Öğretim)

	Hafta 13	Fizyolojik ve davranış özellikleri bakımından ıslah uygulamalarının incelenmesi (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Fizyolojik ve davranış özellikleri bakımından ıslah uygulamalarının incelenmesi (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Adam, B. 1987. Breeding the honey bee. Northern bee books. Rinderer, T. E. 1986. Bee genetics and Breeding. Academic Press Inc. Akbaş, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Doğaroğlu, M. (2008). <i>Modern Arıcılık Teknikleri</i> . Tekirdağ. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harward University Press.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	3	2	2	2	4	5	2	1	1	1
ÖK2	3	2	2	2	4	5	2	1	1	1
ÖK3	3	2	2	2	4	5	2	1	1	1
ÖK4	3	2	2	2	4	5	2	1	1	1
ÖK5	3	2	2	2	4	5	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bal Arılarında Genetik ve Islah	3	2	2	2	4	5	2	1	1	1

Dersin Adı	(5116121) Zooteknide Son Gelişmeler I
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	--

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Zooteknide son gelişmeler hakkında gerekli temel ve ileri bilgilerin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Zooteknide son gelişmeler; özellikle yemler ve yem teknolojileri hakkında son gelişmeleri öğrenir
Dersin İçeriği	Zooteknide Son Gelişmeler
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giriş (Uzaktan Eğitim) 2. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 3. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 4. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 5. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 6. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 7. <i>Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)</i> 8. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 9. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 10. <i>Özel konular (Uzaktan Eğitim)</i> 11. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 12. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 13. Özel konular (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1- Güncel makaleler

Dersin Adı	(5116149) Yem Değerlendirme Teknikleri
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	--
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80

Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere yemi tanıtmak, yemin besin madde içeriği hakkında genel bilgi vermek, hayvancılıkta kullanım olanaklarını öğretmek, yemin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin tanıtılması, yemlerden nasıl örnek alınacağı ve yemlerin kimyasal analizlerinin nasıl yapılacağı ve laboratuvar alet ve ekipmanlarının kullanımı hakkında genel bir bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; öğrenciler <ol style="list-style-type: none"> 1. Yem, yemin özellikleri, onun bileşenlerini öğrenir, 2. Laboratuvar alet, ekipmanları hakkında bilgi edinir, 3. Yemlerin fiziksel ve kimyasal analizlerinin nasıl yapıldığını öğrenir, yemlerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur, 4. Güvenilir ve sağlıklı yem analizinin nasıl yapıldığını öğrenir
Dersin İçeriği	Yem, yemin yapısı, yemin kalitesini etkileyen faktörler, yemlerden örnek alma, yemlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, yemlerin kimyasal analizlerinin metotlarla laboratuvar koşullarında öğretilmesi ve geliştirilmesi
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yemin Tanımı ve Sınıflandırılması (Uzaktan Eğitim) 2. Besin madde gereksinimleri ile ilgili kavramlar, tanımlar ve yem tüketimi (Uzaktan Eğitim) 3. Yemlerin Değerini Etkileyen Faktörler, Yemlerin Değeri (Uzaktan Eğitim) 4. Yemlerin Değerini Etkileyen Faktörler (Uzaktan Eğitim) 5. Yem analizleri , Yem Analiz Laboratuvarı, Fiziksel Analizler, kimyasal Analizler (Uzaktan Eğitim) 6. Yem analizleri, Yemlerden örnek alma (Uzaktan Eğitim) 7. Yemlerin Kimyasal Analize Hazırlanması (Uzaktan Eğitim) 8. Yemlerin Kimyasal Analizi (Uzaktan Eğitim) 9. Kuru Madde Tayini, Ham Kül (ve Organik Madde) Tayini (Uzaktan Eğitim) 10. Ham Yağ Tayini, Ham Protein Tayini (Uzaktan Eğitim) 11. ADF Tayini, NDF Tayini (Uzaktan Eğitim) 12. Hamselüloz Tayini ve ME Enerji Hesaplaması (Uzaktan Eğitim) 13. Mineral madde tayini (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Kutlu, H. R., 2011 Ders Notu. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fak. Zootečni Bölümü, Balcalı- ADANA.2. Karabulut, A., Canbolat, Ö., 2005. Yem Değerlendirme ve Analiz Yöntemleri, Uludağ Üniv. Ziraat Fakültesi, Bursa3. Konuyla İlgili Diğer Bilimsel Kaynaklar
------------------	---

Dersin Adı	(5116150) Hayvan Beslemede Alternatif Yem Kaynakları ve Biyoteknolojik Ürünler
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KIRAZ
Dersin Gün ve Saati	--
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	ayferbozkurtkiraz@hotmail.com 0533 777 86 80
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilere, Çiftlik Hayvanlarının Belenmesi, Yem ve Yem Teknolojisindeki İlerlemeler, Besleme ve Hayvan Sağlığı, Yem ve Gıda Güvenliği ve bu alandaki Yasal düzenlemeleri öğretmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Çiftlik Hayvanlarının Belenmesi, Besleme ve Hayvan Sağlığı, Yem ve Gıda Güvenliği ve bu alandaki Yasal düzenlemeleri öğrenir
Dersin İçeriği	Ders Kapsamında; Yem (yem hammaddeleri, yeni kaba yem kaynakları, yeni yoğun yem kaynakları) ve yem teknolojisi (haylaj, balya saman silajı, kırma, ezme, öğütme, karıştırma, peletleme, ekspander, ekstruzyon), mineraller (makro ve iz mineraller), vitaminler ve amino asitler, yem katkı maddeleri (antibiyotiklere alternatif büyüme uyarıcılar, rumen modülatörleri, alternatif yem katkıları; probiyotikler, prebiyotikler, organik asitler, antioksidanlar, sindirime yardımcı eksojen enzimler, bitkisel ekstraktlar; antimikrobiyal, antioksidan etkililer, toksin bağlayıcılar ve diğer etkilil maddeler), modern besleme uygulamaları (fötal besleme, embriyonik besleme, erken dönem besleme, villi besleme), modern yemleme sistemleri (tüm dane yemleme, seçime dayalı yemleme), besleme-ürün (et-süt-

	yumurta-döl) kalitesi ve fonksiyonel gıda üretimi (süt, et, yumurta), besleme-üreme performansı, besleme-hayvan sağlığı, besleme-çevre sıcaklığı, besleme-küresel ısınma, yem ve gıda güvenliği-izlenebilirlik, yem analizleri, yem değerlendirme-metabolik enerji tayini, biyoetik ve yasal düzenlemeler incelenecektir..
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yem ve yem teknolojileri (Uzaktan Eğitim) 2. Mineraller, vitaminler ve amino asitler (Uzaktan Eğitim) 3. Yem katkı maddeleri (Uzaktan Eğitim) 4. Modern besleme uygulamaları (Uzaktan Eğitim) 5. Modern yemleme sistemleri (Uzaktan Eğitim) 6. Besleme-ürün kalitesi ve fonksiyonel gıda üretimi (Uzaktan Eğitim) 7. Besleme ve üreme performansı (Uzaktan Eğitim) 8. Besleme-hayvan sağlığı, besleme – (Uzaktan Eğitim) 9. Besleme – çevre sıcaklığı, küresel ısınma (Uzaktan Eğitim) 10. Yem ve gıda güvenliği – izlenebilirlik (Uzaktan Eğitim) 11. Yem değerlendirme ve analiz (Uzaktan Eğitim) 12. Biyoetik (Uzaktan Eğitim) 13. Yem ve hayvan besleme alanındaki yasal düzenlemeler (Uzaktan Eğitim) 14. Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlu, H. R., 2008. Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notu. Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Yemler ve Hayvan Besleme. 2. www. zootekni.org.tr 3. Kutlu, H.R, Özen, N., 2009. Hayvan Beslemede Son Gelişmeler

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	ACTS
SÜT SIĞIRLARININ BESLENMESİ	5116119	Güz	3+0	3	6
Dersin AKTS'si	3 (3 saat teorik)				
Dersin yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah CAN				
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13.00-16.00				
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00-16.00				
İletişim Bilgileri	acan@harran.edu.tr ; 04143183709				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.				
Dersin Amacı	Süt sığırlarının beslenmesi konusunda temel bilgilerin ve yeniliklerin öğrencilere aktarılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci;				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Süt sığırlarının besin madde gereksinimlerini belirler 2. Uygun yem kaynaklarını seçer. 3. Yem katkı maddelerinin kullanılacağı dönemleri seçer 4. Metabolik bozuklukları teşhis eder. 5. Beslemeden kaynaklı hastalıkların oluşmaması için önlemler 6. İhtiyaca göre yem karmaları hazırlar.
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta: Dünyadaki süt sığır ırkları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları (kuru madde tüketimi) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>3. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları (kuru madde tüketimi) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları, (enerji) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>5. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları (protein) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları (mineral) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7. Hafta: Buzağı ve düvelerin beslenmesi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları (su)(Uzaktan Eğitim)</p> <p>9. Hafta: Besin madde ihtiyaçları ve yetersizlik semptomları (su) (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10. Hafta: Yağ, fiber, tampon olarak mineral tuzları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11. Hafta: Rumen korunmuş amino asitleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12. Hafta: Antibiyotikler (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13. Hafta: İyonoforlar ve hormonlar, beslenme hastalıkları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14. Hafta: Beslenme hastalıkları (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Ruminant Animal Digestive Physiology and Nutrition (D.C. Church, 1993 –564 s) 2. Süt Sığırcılığı Temel Kitabı (Ahmet Nedim Yüksel ve ark. 2000 - 288 s) 3. Feeding the Dairy Herd (James G. Et all. 1994 – 50s) 4. Nutrient Requirements of Dairy Cattle (NRC 1988 – 157 s)
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10			
Ö1	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			
Ö2	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			
Ö3	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			
Ö4	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			
Ö5	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			
Ö	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10			
Zootekni	5	5	2	3	4	3	2	3	2	4			

3. Nutrient Requirements of Beef Cattle (NRC 1996 – 242 s)														
*İşareti bulunan haftalar yüz yüze işlenecektir.														
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Ö1	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				
Ö2	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				
Ö3	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				
Ö4	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				
Ö5	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				
Ö	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10				
Zootekni	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4				

Dersin Adı	Ana Arı Yetiştirme Teknikleri
Dersin Kodu	5116266
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR
Dersin Gün ve Saati	Duyurulacaktır
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	gozmenozbakr@harran.edu.tr 0 414 318 30 00/1352
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve yüzyüze öğretimle, konu anlatımı, soru-cevap, Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak, her haftanın konusuna hazırlık ve tarama yapması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Bal arılarında en önemli birey olan ana arının ticari ve damızlık amaçlı yetiştirilme yöntem ve tekniklerinin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ana arının kolonideki önemi hakkında bilgi sahibi olur, 2.Ana arı üreme biyolojisini öğrenir, 3.Ana arı yetiştirme yöntemlerini öğrenir, 4.Çiftleştirme ve yapay tohumlama hakkında bilgi sahibi olur, 5.Ana arıların üretilmesi sonrasında bakımı, kontrolü, satış ve koloniye verilmesi süreçleri hakkında bilgi sahibi olur,

Dersin İeriği	Ana arı ve koloni için önemi, dişi cinsiyette kast farklılaşması, ana arı yetiştiriminin doğal sebepleri, yetiştirme koşulları ve yöntemleri, çiftleştirme yöntemleri ve yapay tohumlama, genç ve çiftleşmiş ana arıların bakım ve yönetimi.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Arıcılık giriş, ekonomik önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Ana arının kolonideki rolü ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Kolonide kast sistemi ve cinsiyetin belirlenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Koloninin ana arı yetiştirilmesinin biyolojik temelleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Damızlık ana arı nitelikleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Ana arı üretiminde kullanılan farklı yöntemlerin incelenmesi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Doolittle yöntemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Damızlık ve yetiştirme kolonilerinin hazırlanması (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Yüksük yapımı ve aşılama (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Erkek arı üretimi ve önemi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Çiftleştirme (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Yapay tohumlama (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 13	Yetiştirilen ana arıların yeni kolonilere verilmesi-kabul ettirme yöntemleri (Yüzyüze Öğretim)
	Hafta 14	Ana arıların kayıt, numaralama ve satış sistemleri (Yüzyüze Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavları ve değerlendirilmelerin tarih, gün ve saatleri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak kararlar doğrultusunda ilan edilecektir.	
Kaynaklar	Akbay, R. (1994). <i>Arı ve İpekböcekçiliği</i> , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları. Winston, M. L. (1987). <i>The Biology of the honey bee</i> . Harvard University Press. Laidlaw, H.H. 1979. <i>Contemporary Queen Rearing</i> . Dadant&Sons, Hamilton, Illinois. Ruttner, F. 1983. <i>Queen Rearing Biological Basis and Technical Instruction</i> . Apimondia Pub. House.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK4	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK5	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ana Arı Yetiştirme	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2

Teknikleri									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dersin Adı	Akarsu balıkları ve Endemik Türler	Ders Kodu: 5116167
Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasından	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13:00-14:00	
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere, Akarsu balıkları ve Endemik Türleri hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Akarsu balıkları ve Endemik Türler dersinin diğer bölüm dallarından farklı olduğunu açıklar. 2. Akarsuda yaşayan türlerimiz hakkında bilgi sahibi olur. 3. Akarsu balıklarının Zootečni, su ürünleri ve Hidrobiyoloji bölümleri için temel bir ders olduğunu kavrar. 4. Balık türlerinin sistematigi hakkında temel konuları öğrenir. 5. Balıkların morfoloji ve anatomilerini öğrenir. 6. Akarsularda yaşayan endemik türlerimizi öğrenir. 	
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, öğrenciler Akarsu balıkları ve Endemik Türlerinin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Tatlısu balıkları ve endemik türlerimizin önemi, balık türleri ve dağılımları hakkında bilgiler verilir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Balığın genel tanımı (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 2	Balıkların sistematigine giriş (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 3	Türkiye tatlı su balıkları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 4	Türkiye tatlı su balıklarının genel grupları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 5	Türkiye tatlı su balıklarının genel ordo ve familyaları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 6	Balıkların morfolojisi (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 7	Balıklarda Balıkların morfolojisi(Deri, pul, kas, Hareket,) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 8	Balıklarda Balıkların morfolojisi(Hareket, Sindirim, Solunum, Boşaltım..) (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 9	Balıklarda duyu organları (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 10	Ekoloji (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 11	Zoocoğrafya (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 12	Endemik türler (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 13	Türkiyenin endemik türleri (Uzaktan Öğretim)
	Hafta 14	Genel değerlendirme(Uzaktan Öğretim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.	

Kaynaklar	<p>1.Geldiay, R., Balık, S., 1988. Türkiye tatlısu balıkları. Ege Ün. Fen Fak. Kitaplar Serisi No: 97..</p> <p>2.Bat, L., Erdem, Y., Tırıl, S.U, Öztekin, Ö., Balık Sistematiği ISBN 978-605-133-116-4.i Nobel Akademik Yayıncılık</p> <p>3.İhtiyoloji. Demir, N., ISBN 9755919090 Nobel Akademik Yayıncılık, 2009.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik – I	5		4						3		4						

Dersin Adı	(5116145) Moleküler Genetik Analiz Teknikleri I
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	--
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; moleküler genetik analizler hakkında gerekli temel ve ileri bilgilerin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Moleküler genetik analizler ile ilgili gerekli bilgi donanımına sahip olur.

Dersin İçeriği	Moleküler genetik analiz teknikleri
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giriş: Genel laboratuvar kuralları, laboratuvar güvenliği, sterilizasyon (Uzaktan Eğitim) 2. Laboratuvar aletleri ve cihazları (Uzaktan Eğitim) 3. Kimyasal hesaplamalar, tampon ve çözelti hazırlama (Uzaktan Eğitim) 4. Santrifügasyon, homojenizasyon, filtrasyon, inkübasyon teknikleri (Uzaktan Eğitim) 5. Nükleik asit ekstraksiyonu: Standart metotlar (Uzaktan Eğitim) 6. Nükleik asit ekstraksiyonu: Ticari kitler (Uzaktan Eğitim) 7. <i>Primer tasarımı (Uzaktan Eğitim)</i> 8. <i>Primer tasarımı (Uzaktan Eğitim)</i> 9. Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR) teknikleri (Uzaktan Eğitim) 10. Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR) uygulamaları ve optimizasyon (Uzaktan Eğitim) 11. Elektroforetik teknikler: Yatay elektroforez (Uzaktan Eğitim) 12. Elektroforetik teknikler: Dikey elektroforez (Uzaktan Eğitim) 13. Spektrofotometrik analizler (Uzaktan Eğitim) 14. Kromatografi yöntemler, DNA dizi analizi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Sambrook and Russell (2001). Molecular Cloning: A Laboratory Manual (3rd ed.). Cold Spring Harbor Laboratory Pres.

Dersin Adı	(5116152) Hayvancılıkta Genomik Teknolojiler
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	--
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; genomik teknolojiler hakkında gerekli temel ve ileri bilgilerin kazandırılmasıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Genomik teknolojiler ile ilgili gerekli bilgi donanımına sahip olur.
Dersin İçeriği	Hayvancılıkta Genomik Teknolojiler ile ilgili konular
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genler ve Genomlar (Uzaktan Eğitim) 2. Yapısal genomiks (Uzaktan Eğitim) 3. İşlevsel genomiks (Uzaktan Eğitim) 4. Karşılaştırmalı genomiks (Uzaktan Eğitim) 5. Genom analizleri (Uzaktan Eğitim) 6. Genom analizleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hayvan genomları, Hayvan genom projeleri (Uzaktan Eğitim) 8. Single-nucleotide polymorphism (SNP) (Uzaktan Eğitim) 9. SNP analizleri, dbSNP (Uzaktan Eğitim) 10. SNP teknolojileri: Sequenom, affymetrix, illumina (Uzaktan Eğitim) 11. SNP çipleri (Uzaktan Eğitim) 12. SNP data analizleri (Uzaktan Eğitim) 13. Kantitatif özelliklere ait genomik haritalanma (Uzaktan Eğitim) 14. Genom bağlantı analizleri (GWAS) (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1- Ders notları

Dersin Adı	(5116151) Hayvancılıkta Biyoinformatik Uygulamalar
Dersin Kredisi	3 (Teori 3 saat)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Selahaddin KİRAZ
Dersin Gün ve Saati	--
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	skiraz73@gmail.com 0531 275 26 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi ile derse ait bilgiler öğrencilere sunulacaktır. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hayvancılıkta biyoinformatik uygulamalar hakkında gerekli temel ve ileri bilgilerin kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Biyoinformatik ile ilgili gerekli bilgi donanımına sahip olur.

Dersin İçeriği	Biyoinformatik ile ilgili konular
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biyoinformatiğe giriş (Uzaktan Eğitim) 2. Gen dizileri ve dizi formatları (Uzaktan Eğitim) 3. Dizi hizalamada linear programlama algoritmaları (Uzaktan Eğitim) 4. Dizi karşılaştırma (Uzaktan Eğitim) 5. Dizilerin veritabanları (Uzaktan Eğitim) 6. Dizi veritabanlarının araştırılması (BLAST) (Uzaktan Eğitim) 7. Çoklu dizi hizalama (Uzaktan Eğitim) 8. Çoklu dizi hizalama (Uzaktan Eğitim) 9. Çoklu dizi hizalama araçları (ClustalW, T-coffee, MUSCLE) (Uzaktan Eğitim) 10. Hayvancılıkta biyoinformatik özel konular (Uzaktan Eğitim) 11. Hayvancılıkta biyoinformatik özel konular (Uzaktan Eğitim) 12. Hayvancılıkta biyoinformatik özel konular (Uzaktan Eğitim) 13. Biyoinformatik yazılımlar (Uzaktan Eğitim) 14. Biyoinformatik yazılımlar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	Jonathan Pevsner. Bioinformatics and Functional Genomics. John Wiley and Sons.

Dersin Adı	5116105 Bilgisayarla rasyon hazırlama
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 14:00-15:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 14:00-15:00
İletişim Bilgileri	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman inceleme; Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hayvan vücudunda cereyan eden besin madde değerlendirilmesi ile ilgili bilgileri, besin maddelerinin biribiri ile olan ilişkileri konularında

	öğrencilerin bilgi edinmeleri, Bu dersin amacı her hayvan türü için pratik dengeli ve ekonomik rasyon hazırlamada Microsoft Excel kullanmayı öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Rasyon hesaplamada kullanılan yem ham maddelerini tanıyabilir 2. İlgili yemlerin rasyonlarda kullanılma sınırlarını öğrenir. 3. Bu sınırlamalar doğrultusunda exceli kullanarak dengeli ve düşük maliyetli rasyonlar hazırlama tecrübesi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1 Hayvan beslemede kullanılan yemler
	Hafta 2 Enerji yemleri
	Hafta 3 Protein yemleri
	Hafta 4 Kaba yemler Yem database oluşturma, hayvan türlerinin ihtiyaçlarını belirlemek
	Hafta 5 Kısa sınav
	Hafta 6 Excel menüleri üzerine çalışma
	Hafta 7 Ara sınav
	Hafta 8 Excel menüleri üzerine çalışma
	Hafta 9 Excel de deneme yanılma yolu ile rasyon çözme
	Hafta 10 Excel de solver menüsünü keşfetme
	Hafta 11 Excelde yem database oluşturma
	Hafta 12 Excel solver menüsünde en düşük maliyetli kanatlı rasyonları yapma
	Hafta 13 Excel solver menüsünde en düşük maliyetli süt sığırtı rasyonları yapma
	Hafta 14 Excel solver menüsünde en düşük maliyetli TMR rasyonları yapma
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Microsoft Office Excel Programı 2007; Ergül, M. 1994. Karma Yemler ve Yem Teknolojisi, Ege Üniv. Ziraat Fak. Arıkan, S. (2004) <i>Girişimcilik Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular</i> , İstanbul: Siyasal Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bilgisayarla rasyon hazırlama	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5

s

Dersin Adı	5116159 Organik hayvan besleme ilkeleri	
Dersin kredisi	3 (3 saat teorik)	
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN	
Dersin Gün ve Saati	Salı: 08:15-10:00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma: 10:00-12:00	
İletişim Bilgileri	syurtseven@harran.edu.tr 414.318 1431	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, doküman incelemesi; Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Organik hayvancılık, insan sağlığına zararlı maddelerin direk veya dolaylı olarak hayvansal üretimde kullanılmamasını, organik yemle besleme ve sağlıklı hayvan yetiştiriciliği prensibiyle her aşması kontrollü ve sertifikalı olan, hayvansal üretim şekli olan organik hayvancılığın anlatılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Organik hayvan beslemenin gerekliliğini anlayacaktır 2. Organik hayvan beslemenin prensiplerini kavrayacaktır. 3. Üreticileri organik hayvancılık konusunda teşvik edecektir 4. Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılıkta organik yetiştiricilik ilkelerini uygular Organik tarım Mevzuatına Uyumda Yaşanan Zorlukları anlar ve Neden organik hayvancılık sorusuna yanıt verir.	
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1	Neden organik hayvancılık
	Hafta 2	Hayvan ve hayvansal ürünlerin geçiş süreci
	Hafta 3	Hayvan ve hayvansal ürünlerin geçiş süreci
	Hafta 4	Organik kanatlı yetiştirme
	Hafta 5	Organik kanatlı yetiştirme, kısa sınav
	Hafta 6	Organik sütçülük
	Hafta 7	Ara sınav

	Hafta 8	Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılıkta organik yetiştiricilik ilkeleri
	Hafta 9	Büyükbaş ve küçükbaş hayvancılıkta barınaklar
	Hafta 10	Nakliye ve Kesim
	Hafta 11	Ab ülkelerinde ekolojik hayvancılık
	Hafta 12	Mevzuata Uyumda Yaşanan ve/veya Yaşanabilecek Başlıca Zorluklar
	Hafta 13	Organik üretimde hayvan refahı
	Hafta 14	Türkiye'deki mevcut durum ve gelişmeler
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	Yavuzer, Ü., Bengisu, G. 2015. Organik Hayvancılık. Nobel Akademik Yayıncılık Medisan Yayın Serisi no 50. 444 sayfa	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4		4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5
ÖÇ4	3	4	3	4	3	5	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Organik hayvan besleme ilkeleri	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4

Dersin Adı	Su Kalitesi
-------------------	--------------------

Dersin Kredisi	3 (Teorik 3 Saat)																												
Dersin AKTS'si	6																												
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT																												
Dersin Gün ve Saati	Web Sayfasından																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 13:00-14:00																												
İletişim Bilgileri	rbozkurt@harran.edu.tr 414.3183000-3750																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan ve Yüz Yüze Öğretim yöntemi ile ders işlenecektir. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.																												
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, lisans eğitimi alan öğrencilere, Su Kalitesi hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Balığın yaşadığı ortam 2. Balığın yaşadığı ortamdaki üreme durumunu öğrenir. 3. Balık üretiminde suyun tuzluluğunu önemini kavrar. 4. Kirletici ve bulanıklığın balıklara etkisini kavrar. 5.Suyun kirliliğinin etkisini öğrenir.																												
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, öğrenciler Su Kalitesinin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. Suyun kimyasal, fiziksel ve biyolojik özelliklerini kavrar.																												
Haftalık Ders Konuları	<table border="1"> <tr> <td>Hafta 1</td> <td>Balığın bulunduğu ortamdaki su (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 2</td> <td>Suyun balık üretimiyle ilişkisi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 3</td> <td>Balık üretiminde suyun sıcaklığı (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 4</td> <td>Balık üretiminde suyun tuzluluğu (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 5</td> <td>Bulanıklık ve renk (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 6</td> <td>Planktonlar (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 7</td> <td>Akuatik bitkiler(Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 8</td> <td>Çiçekli (Tohumlu) Su Bitkileri (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 9</td> <td>Çevre kirlenmesi ve kirleticiler(Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 10</td> <td>İnorganik gübreler, Organik gübreler (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 11</td> <td>Kireçleme, Ph, Çözülmüş oksijen (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 12</td> <td>Akuatik bitkilerin kontrol edilmesi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 13</td> <td>Suyun Analizi (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> <tr> <td>Hafta 14</td> <td>Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)</td> </tr> </table>	Hafta 1	Balığın bulunduğu ortamdaki su (Uzaktan Öğretim)	Hafta 2	Suyun balık üretimiyle ilişkisi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 3	Balık üretiminde suyun sıcaklığı (Uzaktan Öğretim)	Hafta 4	Balık üretiminde suyun tuzluluğu (Uzaktan Öğretim)	Hafta 5	Bulanıklık ve renk (Uzaktan Öğretim)	Hafta 6	Planktonlar (Uzaktan Öğretim)	Hafta 7	Akuatik bitkiler(Uzaktan Öğretim)	Hafta 8	Çiçekli (Tohumlu) Su Bitkileri (Uzaktan Öğretim)	Hafta 9	Çevre kirlenmesi ve kirleticiler(Uzaktan Öğretim)	Hafta 10	İnorganik gübreler, Organik gübreler (Uzaktan Öğretim)	Hafta 11	Kireçleme, Ph, Çözülmüş oksijen (Uzaktan Öğretim)	Hafta 12	Akuatik bitkilerin kontrol edilmesi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 13	Suyun Analizi (Uzaktan Öğretim)	Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)
Hafta 1	Balığın bulunduğu ortamdaki su (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 2	Suyun balık üretimiyle ilişkisi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 3	Balık üretiminde suyun sıcaklığı (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 4	Balık üretiminde suyun tuzluluğu (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 5	Bulanıklık ve renk (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 6	Planktonlar (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 7	Akuatik bitkiler(Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 8	Çiçekli (Tohumlu) Su Bitkileri (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 9	Çevre kirlenmesi ve kirleticiler(Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 10	İnorganik gübreler, Organik gübreler (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 11	Kireçleme, Ph, Çözülmüş oksijen (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 12	Akuatik bitkilerin kontrol edilmesi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 13	Suyun Analizi (Uzaktan Öğretim)																												
Hafta 14	Genel değerlendirme (Uzaktan Öğretim)																												
Ölçme-Değerlendirme	Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.																												
Kaynaklar	1.Akyurt, İ., 1993. Balık Yetiştiriciliğinde Su Kalitesi Yönetimi(Çeviri). Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Yayınları No:144, Erzurum 2.Güler, Ç., Çobanoğlu, Z., Su Kalitesi. Çevre sağlığı temel kaynak dizisi. No: 43. 1997, Ankara. 3.MEGEP. Suların Analiz Parametreleri. 850CK0011. T.C.MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI. http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/sular%C4%B1n%20analiz%20parametreleri.pdf . Ankara, 2011																												

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5										3						
ÖÇ2	5		3								4						
ÖÇ3	5		5								5						
ÖÇ4	5		5						3		5						
ÖÇ5	5										4						
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Botanik – I	5		4						3		4						

Dersin Adı	Tarımda ve Biyolojide SPSS Kullanımı	Ders kod: 5116162
Dersin AKTS'si	6	
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik , 0 saat uygulama)	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üy. İrfan ÖZTÜRK	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm wep sayfasında ilan edilecek	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10.00-11.00	
İletişim Bilgileri	ozirfan23@harran.edu.tr 414.3183000	
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir	
Dersin Amacı	Tarım ve biyoloji alanındaki deney ve surveylerden elde edilen verilerin SPSS istatistik paket programı yardımıyla düzenlenmesi ve istatistiksel analizlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Araştırmalardan verilerin nasıl elde edildiği, 2. Verilerin değerlendirilmek üzere Spss paket programında nasıl kodlanıldığı, İlgili verilerin analizini yaparak program çıktılarının ne anlama geldiği ve nasıl yorumlayabileceği hakkında bilgi edinebilir.	
	1.HAFTA: SPSS paket programına ait menülerinin genel tanıtımı ve fonksiyonu	

Haftalık Ders Konuları	<p>2.HAFTA: Verilerin yapısı ve değişken tiplerinin sınıflandırılması</p> <p>3.HAFTA: Değişkenlerin kodlanması, adlandırılması ve tanımlanması</p> <p>4.HAFTA: Diyagram ve grafikerlerin çizimi, frekans tablolarının hazırlanması</p> <p>5.HAFTA: Çapraz tabloların hazırlanması</p> <p>6.HAFTA: Verilere uygun analiz türünün belirlenmesi</p> <p>7.HAFTA: Bir ortalama, iki ortalama arasındaki farkın testi (Grup karşılaştırması ve Eşleme testi)</p> <p>8.HAFTA: Bir oran ile iki oran arasındaki farkın hipotez testleri</p> <p>9.HAFTA: Güven sınırlarının tahmini, Normallik varsayımı ve varyansların homojenliğine ait testler</p> <p>10.HAFTA: Tek yönlü varyans analizi</p> <p>11.HAFTA: İki Yönlü Varyans analizi</p> <p>12.HAFTA: Khi kare testleri</p> <p>13.HAFTA: Regresyon analizi</p> <p>14.HAFTA: korelasyon analizi</p>
Ölçme – Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun veya fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bölüm wew sayfasında ilan edilecek
Kaynaklar	<p>1. YILDIZ, N., 2018, İstatistiğe Giriş,, Aktif Yayınları, ERZURUM.</p> <p>2. DÜZGÜNEŞ, O., KESİCİ, T., GÜRBÜZ, F., 1993. İstatistik Metotları , Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no: 861, Ders Kitapları Yayın No:229, ANKARA.</p> <p>3. U. Erman Eymen, Spss 15.0 Veri Analisi Yöntemleri. 2007-167 s. www.istatistikmerkezi.com</p> <p>4. K. ÖZDAMAR, Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi, Kaan Kitabevi, 2002, ANKARA.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖK:Öğrenme Çıktıları PÇ : Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

Dersin Adı	Örnekleme Teorisi ve Yöntemleri Ders kod: 5116163
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik , 0 saat uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üy. İrfan ÖZTÜRK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm wep sayfasında ilan edilecek
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 9.00-10.00
İletişim Bilgileri	ozirfan23@harran.edu.tr 414.3183000
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir
Dersin Amacı	Örnekleme tekniklerinin daha ileri düzeyde incelenmesi ve araştırmalar için gerekli yeter sayıda, güvenilir örnek büyüklüklerinin belirlenmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Populasyonun yapıları ve dağılımları hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Örnekleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olup, araştırmalar için gerekli örnekleme büyüklüklerini belirleyebilir. Gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak populasyon hakkında tahminde bulunabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.HAFTA: Örnekleme teorisinin temel kavramları ve populasyon dağılımlarının tanımlanması 2.HAFTA: Araştırma verilerinin değişken tipi ve skalalarına göre sınıflandırılması 3.HAFTA: Ölçme ve ölçekleme teknikleri 4.HAFTA: Örneğin paylaşılması orantılı paylaşılması, en uygun paylaşılması, Neyman paylaşılması, 5.HAFTA: Araştırma modelleri, örnekleme süreci 6.HAFTA: Tesadüfi örnekleme yöntemleri, Basit şansa bağlı örnekleme, sistematik örnekleme, Kademeli örnekleme 7.HAFTA: Tabakalı örnekleme, küme örneklemesinin örneklerle uygulamalı olarak açıklanması 8.HAFTA: Tesadüfi olmayan örnekleme yöntemleri: Kolayda örnekleme, yargısal (kısıtlı/iradi) örnekleme , Kota örneklemesi, kartopu örneklemesi 9.HAFTA: Oransal veriler için örnek büyüklüklerinin belirlenmesi 10.HAFTA: Normal dağılım gösteren populasyonlara ait örnek büyüklüklerini ve güven aralıklarının tahmini 11.HAFTA: Nicel (sayısal) ve nitel(sözel) araştırmaların avantaj ve dezavantajları 12.HAFTA: İstatistik paket programlarla kalitatif verilerin değerlendirmesi 13.HAFTA: İstatistik paket programlarla kantitatif verilerin değerlendirmesi 14. HAFTA: Örnek anketlerle veri değerlendirilmesi

Ölçme – Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun veya fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bölüm wep sayfasında ilan edilecek
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • Örneklem Yöntemleri ve Hipotez Testleri, ORHUNBİLGE, N., İstanbul, Avcıol Basım Yayın, 1997. • Sampling Methods for Applied Research, TRYFOS, P., John Wiley and Sons, Canada 1996. • Örneklem Yöntemleri, YAMANE, T., Çeviri, İstanbul 2001.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖK:Öğrenme Çıktıları PÇ : Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

Dersin Adı	Sayısal Sınıflandırma Yöntemleri ile Seleksiyon ve Kümeleme Ders kod: 5116164
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik , 0 saat uygulama)
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üy. İrfan ÖZTÜRK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm wep sayfasında ilan edilecek
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 8.00- 9.00
İletişim Bilgileri	ozirfan23@harran.edu.tr 414.3183000
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze ve uzaktan. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. Bir önceki haftanın konusu ile ilgili bazı uygulama ve örneklerin çözümü getirilecektir

Dersin Amacı	Verileri uygun kümeleme yöntemleri ile gruplandırarak, araştırmalarda kullanılacak verilerin sınıflandırılması ve yapılacak seleksiyon çalışmalarında yeni elit kümelerin elde edilmesini sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Populasyonun yapıları ve dağılımları hakkında bilgi sahibi olabilir. 2.Kümeleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olup, araştırmalar için gerekli kümeleme yapılarını belirleyebilir. Gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak populasyonun küme yapısı hakkında tahminde bulunabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.HAFTA: Populasyon dağılımlarının tanımlanması 2.HAFTA: Verileri kümelere ayıracak kümeleme yöntemlerinin tanımlanması 3.HAFTA: Dendrogram çizimi ile küme uzaklık ve yakınlık ölçütlerinin tanımlanıp hesaplanması 4.HAFTA: Tek bağlantı ve Tam bağlantı kümeleme tekniğinin teorisinin tanımlanması 5.HAFTA: İstatistik paket programlar ile Tek bağlantı ve Tam bağlantı kümeleme tekniği ile küme yapılarının oluşturulması 6.HAFTA: Ortalama bağlantı kümeleme tekniğinin teorisinin tanımlanması 7.HAFTA: İstatistik paket programlar ile Ortalama bağlantı kümeleme tekniği ile küme yapılarının oluşturulması 8.HAFTA: Ward kümeleme tekniğinin teorisinin tanımlanması 9.HAFTA: İstatistik paket programlar ile Ward kümeleme tekniği ile küme yapılarının oluşturulması 10.HAFTA: McQuitty kümeleme tekniğinin teorisinin tanımlanması 11.HAFTA: İstatistik paket programlar ile McQuitty kümeleme tekniği ile küme yapılarının oluşturulması 12.HAFTA: Fuzzy kümeleme tekniğinin tanımlanması (Yüz yüze) 13.HAFTA: Anabileşenler tekniği ile iki boyutlu küme yapılarının elde edilmesi (Yüz yüze) 14. HAFTA: Çok boyutlu ölçeklendirme tekniği ile küme yapılarının oluşturulması (Yüz yüze)
Ölçme – Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun veya fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. Bölüm wep sayfasında ilan edilecek
Kaynaklar	K. ÖZDAMAR , Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi-II (Çok Değişkenli Analizler), Nisan Kitabevi, 2013, ESKİŞEHİR. Tatlıldil, H. , 1992. Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Analiz. Hacettepe Üniversitesi, Ankara. Öztürk İ. , n<p Boyutlu Biyolojik Verilerde Farklı Kümeleme Yöntemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. 1999. Har. Üni Fen. Bilimleri Enst. Dok Tezi

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4
ÖÇ4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

ÖÇ5	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	
ÖK:Öğrenme Çıktıları							PÇ : Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İstatistik	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4

Dersin Adı	Genetik Parametrelerin Tahmini
Dersin kodu	5116111
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00 -15:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersler başladığında belirlenecektir
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 0541 203 68 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim uzaktan yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Öğrencilere hayvan ıslahında kullanılan temel parametrelerin hesaplanmalarını doğrusal programlama yoluyla öğretmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çevre faktörleri ve meydana getireceği etkileri öğrenir 2. Genetik değerlendirme kavramını öğrenir. 3. Modelleme yaparken dikkat edilecek hususları öğrenir 4. Doğrusal programlamayı kavrar 5. Hayvan ıslahında kullanılan temel parametrelerin hesaplanmalarını doğrusal programlama yoluyla öğrenir.
	Konular
Haftalık Ders konuları	1. Hafta Çevre faktörlerinin etkileri ve standardizasyon (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Matrisler (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Sabit modeller, rastgele modeller, karma modeller (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Farklı kaynaklardan verim kayıtları kullanılarak genetik değerlendirme (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Doğrusal kestirim (dk), en iyi kestirim (eik) (Uzaktan eğitim) 6. Hafta En iyi doğrusal kestirim (eidk) (Uzaktan eğitim) 7. Hafta En iyi doğrusal yansız kestirim (eidyk) 8. Hafta Tek özellik hayvan modeli (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Çok özellik hayvan modeli (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Çok-özellik hayvan modeli (Uzaktan eğitim) 11. Hafta Rastgele etkili çevre faktörü içeren hayvan modeli (Uzaktan eğitim) 12. Hafta Maternal-özellik modeli: hayvan ve indirgenmiş hayvan modeli (Uzaktan eğitim) 13. Hafta Eklemeli-olmayan gen etkileri içeren hayvan modeli (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Linear eşitliklerin çözümü (Uzaktan eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Düzgüneş, O., Eliçin, A., Akman, N. 1991. Hayvan Islahı. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: 1212 ANKARA Falconer, D. S., Mackay, T. F. C., 1996. Introduction to Quantitative Genetics. 4th Ed. Longman Group Ltd. Mrode, R.A., Thompson, R. 2005. Linear models for the prediction of animal breeding values, second edition, CABI publishing, 344 sayfa, A.B.D. Van Vleck, L. D., Pollak, E. J., Oltenacu, E. A. B., 1987. Genetics for the Animal Science. W. H. Freeman and Company, New York.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	1	5	1	4	5	1	2	2	5
ÖK2	5	1	5	1	4	5	1	2	2	5
ÖK3	5	1	5	1	4	5	1	2	2	5
ÖK4	5	1	5	1	4	5	1	2	2	5
ÖK5	5	1	5	1	4	5	1	2	2	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Genetik Parametrelerin Tahmini	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği
Dersin kodu	5116168
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:15-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersler başladığında belirlenecektir
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 0541 203 68 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim uzaktan yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecektir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.

ÖK4	3	3	2	2	2	2	2	2	5	2
ÖK5	3	3	2	2	2	2	2	2	5	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek				5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4

Dersin Adı	Damızlık Değer Tahmini ve ilgili Bilgisayar Yazılımları
Dersin kodu	5116268
Dersin AKTS'si	6
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Kemal YAZGAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Dersler başladığında belirlenecektir
İletişim Bilgileri	kemalyazgan@gmail.com GSM: 0541 203 68 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Öğretim uzaktan yapılacaktır. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek geleceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Hayvan ıslahı stratejilerini anlamak ve uygulayabilmek için damızlık değer kavramını ortaya koymak ve çiftlik hayvanlarında incelenen özellik veya özellikler bakımından bireylerin damızlık değerlerini tahminlemede gerekli yaklaşımları ve bilgisayar yazılımlarını kullanmayı öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	
	Konular
Haftalık Ders konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Matematiksel modelleme, çevresel faktörler ve standartlaştırma. (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Farklı bilgi kaynaklarını kullanarak yüksek genetik değerli bireylerin belirlenmesi. (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Bireyin kendi kayıtları kullanılarak yapılan damızlık değer tahmini (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Pedigri kayıtlarını kullanarak yapılan damızlık değeri tahmini; Familya bilgilerine göre seleksiyon (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Kısıtlı seleksiyon indeksi; “Eni iyi Doğrusal Sapmasız Tahminleme” (BLUP) (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Kısıtlı seleksiyon indeksi; “Eni iyi Doğrusal Sapmasız Tahminleme” (BLUP) (Uzaktan eğitim) 7. SAS programında etki miktarı hesaplama (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Minitab paket programında etki miktarı hesaplama (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Minitab paket programında kalıtım derecesi ve tekrarlanma derecesi hesaplama (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Blupf90 yazılımı (Uzaktan eğitim)

Damızlık Değer Tahmini ve ilgili Bilgisayar Yazılımları	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	BALIK BİYOLOJİSİ
Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:15 - 12:00
Görüşme gün ve saatleri	Salı 13:00 - 14:00
İletişim Bilgileri	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisansüstü eğitimi alan öğrencilere balıkların yaşam hikayeleri ile çevresel ilişkilerinin incelenmesi konusunda gerekli temel bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; 1. Su kaynaklarının ve Su Ürünlerinin önemini kavrayacak, Balıkların özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak, 2. Balıkların davranışları hakkında bilgi sahibi olacak, 3. Balıkların büyüme özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak, 4. Balıkların üreme özellikleri ve davranışları hakkında bilgi sahibi olacak, 5. Balıkların göçleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıkların Sınıflandırılması 2. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıkların Morfolojik Özellikleri 3. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Deri ve Deri ile İlişkili Organlar 4. Hafta: (Uzaktan eğitim) İskelet Sistemi 5. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Kas Sistemi, 6. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Hareket ve Davranışlar 7. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Sindirim Sistemi, Besin, Sindirim, Beslenme ve Büyüme 8. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Dolaşım Sistemi

	<p>9. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Balıklarda Solungaçlar, Solunum ve İlgili Oluşumlar</p> <p>10. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Balıklarda Boşaltım ve Osmoregülasyon</p> <p>11. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Balıklarda Üreme ve çeşitleri</p> <p>12. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Balıklarda Sinir Sistemi</p> <p>13. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Balıklarda Büyüme ve Yaş Tayini Metotları</p> <p>14. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Balıklarda Göç</p>
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
<p>Bond, C.E. and Moore, R. H.; 2008. BIOLOGY OF FISHES. Taylor & Francis Group, Phoenix Photosetting, Chatham, Kent, UK. 497 p. http://www.agrifs.ir/sites/default/files/Biology%20of%20Fishes.pdf</p> <p>Çelikkale, M.S. 1986. Balık Biyolojisi. Karadeniz Üniversitesi Sürmene Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Yüksek Okulu. Genel Yayın No:101, Yüksek Okul Yayın No: 1, Trabzon, 387 s.</p> <p>Demir. N. 2006. İhtiyoloji. (Ed., Karataş, M.), Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 423 s.</p> <p>Geldiay, R. ve Balık, S. 1999. Türkiye Tatlısu Balıkları. 3. baskı, Ege Üniversitesi Basımevi, 532 s.</p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

Dersin Adı	BALIK BESLEME VE YEMLEME TEKNİKLERİ
-------------------	-------------------------------------

Dersin Kredisi	3 (3+0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:15 - 12:00
Görüşme gün ve saatleri	Pazartesi 11:00 - 12:00
İletişim Bilgileri	yyuksel@harran.edu.tr 0 414 318000 Dahili: 3711
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen konuların analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu hazırlanarak gelecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere Balıkların besin gereksinimleri, beslenmesi ve yemlenmesi hakkında temel prensipleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci; Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Besin maddelerini tanıma, Balıkların protein ihtiyaçlarını öğrenir. 2. Balıklar için enerji kaynağı olan besin maddelerini tanıma, Balık beslemede esansiyel besin maddelerini öğrenir. 3. Balıkların beslenme alışkanlıklarına göre sindirim sistemleri farklılıklarını öğrenir. 4. Besin maddelerinin sindirimini ve absorpsiyonunu öğrenme, 5. Yem Teknolojisi, Yemlerinin Depolanması, Balık Yemlemede Uyulması Gerekli Kurallar, Yemleme Tekniklerini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda beslenme, Balıkların beslenme alışkanlıkları ve etkileyen faktörler</p> <p>2. Hafta: (Uzaktan eğitim) Biyoenenerjetik Prensipler, Enerji ve Çeşitleri, Balıkların Enerji İhtiyaçları,</p> <p>3. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıkların Enerji İhtiyaçlarını Etkileyen Faktörler</p> <p>4. Hafta: (Uzaktan eğitim) Proteinler, Aminoasitler, protein kaynakları</p> <p>5. Hafta: (Uzaktan eğitim) Lipitler, Yağ asitleri, Lipitlerin yararları ve zararları.</p> <p>6. Hafta: (Uzaktan eğitim) Karbonhidratlar</p> <p>7. Hafta: (Uzaktan eğitim) Vitaminler, Balıkların vitamin ihtiyaçları ve eksiklik belirtileri</p> <p>8. Hafta: (Uzaktan eğitim) Vize</p> <p>9. Hafta: (Uzaktan eğitim)</p> <p>Mineraller</p> <p>10. Hafta: (Uzaktan eğitim) Karnivor Balıkların Beslenmesi Omnivor Balıkların Beslenmesi</p> <p>11. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Sindirim ve sindirimi etkileyen faktörler, Sindirim Enzim ve Salgıları</p> <p>12. Hafta: (Uzaktan eğitim) Yem Üretim Teknolojisi</p> <p>13. Hafta: (Uzaktan eğitim) Yem Üretim Teknolojisi</p>

	14. Hafta: (Uzaktan eğitim) Balıklarda Beslenmeye Bağlı Hastalıklar ve Yönetimi
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> Hoşsu, B., Korkut, A.Y., Fırat, A., 2001. Balık Besleme ve Yem Teknolojisi I. Ege Ü. Su Ürünleri Fak. Yay. No:50, 276 s. De Silva, S.S. and Anderson, T.A., 1995. Fish Nutrition in Aquaculture. Chapman & Hall Aquaculture Series 1, London, 319 p. Akyurt, İ., 1993, Balık Besleme. Atatürk Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 156, 220 s. Aras M.S., Bircan R., Aras N.M.,1995. Genel Su Ürünleri ve Balık Üretimi Esasları. Atatürk Ü. Zir. Fak. Ders Yay. No:173, 286 s. Sarıhan, E.,1990. Balık Anatomisi. ÇÜ Su Ürün. YO. Ders K. No:1, 140 s. Erer, H., 1995. Balık Hastalıkları. S.Ü. Veteriner Fak. Yay. No:994/008, 116 s. 	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ2	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ3	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ4	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	5	2	3	4

Evrak Tarih ve Sayısı: 08/09/2020-E.33943

Form 1

Bölüm	Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Üyesi	Uzaktan Öğretim	Yüz Yüze Öğretim
Zootekni	5116105	Bilgisayarla rasyon hazırlama	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN	14 Hafta	-
Zootekni	5116159	Organik hayvan besleme ilkeleri	Doç. Dr. Sabri YURTSEVEN	14 Hafta	-
Zootekni	5116119	SÜT SİĞİRLARININ BESLENMESİ	Prof. Dr. Abdullah CAN	14 Hafta	-
Zootekni	5116141	RUMİNANT BESLEME	Prof. Dr. Abdullah CAN	14 Hafta	-
Zootekni	5116111	Genetik Parametrelerin Tahmini	Doç. Dr. Kemal YAZGAN	14 Hafta	-
Zootekni	5116168	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Doç. Dr. Kemal YAZGAN	14 Hafta	-
Zootekni	5116268	Damızlık Değer Tahmini ve ilgili Bilgisayar Yazılımları	Doç. Dr. Kemal YAZGAN	14 Hafta	-
Zootekni	5116121	Zooteknide Son Gelişmeler I	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ	14 Hafta	-
Zootekni	5116149	Yem Değerlendirme Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ	14 Hafta	-
Zootekni	5116150	Hayvan Beslemede Alternatif Yem Kaynakları ve Biyoteknolojik Ürünler	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer BOZKURT KİRAZ	14 Hafta	-
Zootekni	5116266	Ana Arı Yetiştirme Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	11 Hafta	3 Hafta
Zootekni	5116131	Keklik, Sülün ve Bildircin Yetiştiriciliği	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	11 Hafta	3 Hafta
Zootekni	5116153	Bal Arısı Biyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	11 Hafta	3 Hafta
Zootekni	5116265	Bal Arılarında Genetik ve Islah	Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÖZMEN ÖZBAKIR	11 Hafta	3 Hafta
Zootekni	5116162	Tarımda ve Biyolojide SPSS Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK	14 Hafta	-
Zootekni	5116163	Örnekleme Teorisi ve Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK	14 Hafta	-
Zootekni	5116164	Sayısal Sınıflandırma Yöntemleri ile Seleksiyon ve Kümeleme	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ÖZTÜRK	11 Hafta	3 Hafta
Zootekni	5116137	Yem Analiz Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN	5 Hafta	9 Hafta
Zootekni	5116139	Yem Katkı Maddeleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN	14 Hafta	-
Zootekni	5116107	Et ve Yumurta Tavuğu Yetiştiriciliği	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÇETİN	13 Hafta	1 Hafta
Zootekni	5116167	Akarsu balıkları ve Endemik Türler	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	14 Hafta	-
Zootekni	5116123	Su Kalitesi	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan BOZKURT	14 Hafta	-
Zootekni	5116145	Moleküler Genetik Analiz Teknikleri I	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KİRAZ	14 Hafta	-
Zootekni	5116151	Hayvancılıkta Biyoinformatik Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KİRAZ	14 Hafta	-
Zootekni	5116152	Hayvancılıkta Genomik Teknolojiler	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin KİRAZ	14 Hafta	-
Zootekni	5116125	BALIK BİYOLOJİSİ	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	14 Hafta	-
Zootekni	5116127	BALIK BESLEME VE YEMLEME TEKNİKLERİ	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	14 Hafta	-
Zootekni	5116166	KAFES BALIKÇILIĞI	Dr. Öğr. Üyesi A. Yusuf YÜKSEL	14 Hafta	-

Form 2

Güz dönemi bölümdeki aktif ders sayısı	Uzaktan öğretimle yürütülen ders sayısı	Yüz yüze öğretimle yürütülen ders sayısı	Karma
28	21	0	7