

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tıbbi Ve Zehirli Bitkiler	5104238	Bahar	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tıbbi Ve Zehirli Bitkileri tanıtmaktır. Tanıtılmaya çalışılan bu zehirli bitkilerin ait oldukları familyaları, familya içindeki cinsleri ve aynı cinsin türlerini tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tıbbi ve Zehirli Bitkileri, bunların hangi familyaya ait oldukları, cins ve türlerini öğreneceklerdir. 2. İnsan sağlığı açısından zararlı olan zehirli bitkileri tanıyacaklardır.				
Dersin İçeriği	Tıbbi Ve Zehirli bitkilere Giriş, Apocynaceae (Zakkumgiller) ve Araceae (Yılanıyastığıgiller) Familyalarının Özellikleri, Compositae, Cruciferae, Cucurbitaceae Familyalarının Özellikleri, Ranunculaceae, Rosaceae Familyalarının Özellikleri, Taxaceae (Porsukağacıgiller) ve Thymelaeaceae (Serçediligiller) Familyalarının Özelliklerini tanıtmaktır				
Haftalar	Konular				
1	Tarımın Orjini ve Kültür Bitkilerin Gelişimi				
2	Tarımın Başlangıç Yerleri ve Zamanı. Kültür Bitkileriyle Yabaniler arasındaki Farklar				
3	Orjin Merkezi ve Ülkemizdeki Genetik Farklılaşım Merkezleri				
4	Bitki Genetik Kaynakları				
5	Bitkisel Genetik Çeşitliliği azaltan Etmenler				
6	Ülkemizdeki Bitki Genetik Kaynakları Faaliyetleri				
7	Ara Sınav				
8	Bitki Genetik Kaynaklarının Kullanımı				
9	Bitki İntroduksiyonları				
10	Varyasyon Oluşturma-Genlerin Rekombinasyonu				
11	Kantitatif Kalıtımda Gen Etkileri; Kromozom Sayısında Değişim ve Mutasyonlar				
12	Ebeveyn Seçimi, Melezleme Amacının Belirlenmesi				
13	Melezleme Çeşitleri ve Melezleme Tekniği				
14	Final				
Genel Yeterlilikler					
İleri seviyede ülkemizde ve dünyada yaygın olarak kullanılan Tıbbi Ve Zehirli Bitkileri tanıtmaktır					
Kaynaklar					
Anonim (1998). Türkiye Bitki Genetik Çeşitliliğinin Yerinde İn-situ Korunması Ulusal Planı Demir, İ ve İ, Turgut. (1999). <i>Genel Bitki Islahı</i> . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları NO: 496 3. Basım. Bornova-İZMİR Ford- Lloyd, B. And M. Jackson. (1986). Plant Genetic Resources.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11

ÖÇ1	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Tıbbi Ve Zehirli Bitkiler	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5