

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Tarım ve Çevre Kirliliği	5109111	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarımsal üretimde kullanılan gübre ve diğer kimyasallar beraberinde çevresel kirliliğe de neden olması nedeniyle çevre dostu olan kimyasalların kullanılması ve tarımsal ürünlerin insan sağlığına zarar vermeden piyasaya sunulmasını amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yiyecek üretimi ve besin kaynaklarını öğrenir. 2. Sürdürülebilir tarım ve yönetimini kavrar. 3. Tarımsal üretimde toprak verimliliği, gübrelemeyi öğrenir. 4. Temiz su kaynakları ve yönetimini bilir. 5. Organik tarım bilgisini pekiştirir.				
Dersin İçeriği	Ders, Tarım Ürünlerinin Elde Edilmesi Aşamasında veya Hasat Sonrası Aşamada Çevre Kirliliğinin İnsan Sağlığına Olan Etkileri.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yiyecek Üretiminin Temeli				
2	Besin Kaynakları				
3	Nüfus Artışı ve Yiyecek Durumu				
4	Sürdürülebilir Tarım, Toprak Verimliliği, Gübreleme				
5	Sürdürülebilir Tarım, Toprak Verimliliği, Gübreleme				
6	Sürdürülebilir Tarım, Toprak Verimliliği, Gübreleme				
7	Ara Sınav				
8	Sürdürülebilir Tarım, Toprak Verimliliği, Gübreleme				
9	Temiz Su Kaynakları ve Alınabilirliği				
10	Temiz Su Kaynakları ve Alınabilirliği				
11	Temiz Su Kaynakları ve Alınabilirliği				
12	Atmosfer ve İklim				
13	Organik Tarım				
14	Organik Tarım				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Çevre kirliliğinin tarımsal üretime verdiği zararı açıklayabilir.					
2. Sürdürülebilir tarım ve yönetimini tanımlayabilir.					
3. Organik tarımda toprak verimliliği ve gübreleme konusunda yeni yaklaşımlar öngörebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Lambers, H., Cahapin, F.S. and Pons, T.L. (1998). <i>Plant Physiological Ecology</i> . Springer, New York.					
Laegreid, M, Bockman, O.C., Kaarstad, O. (1997). <i>Agriculture Fertilizers and The Environment</i> . CABİ Publishing.					
Salisbury, F. and Ross, C.W. (1992). <i>Plant Physiology</i> . Wadsworth Pub. Comp., Belmont, California.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>														
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tarım ve Çevre Kirliliği	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4