

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Danışmanlık	5109701	Güz	0 +1	0	0
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Danışman öğretim üyesi yönetiminde her öğrenciye verilen tez araştırma konusu üzerinde yapılmış çalışmaların incelenmesini sağlamak. Tez çalışmalarında izlenecek metotların belirlenmesinde yol göstererek amacına uygun bir şekilde tezlerin hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Birlikte çalışmayı öğrenir. 2. Alana özgü bilimsel konuları öğrenir. 3. Çalışma konusunu belirler. 4. Çalışma konusuna yararlı olacak verileri toplar. 5. Elde ettiği verileri tartışır ve rapor haline getirir.				
Dersin İçeriği	Tez Aşamasındaki Öğrenciye; Yapacağı Tez Çalışması ile İlgili Edinilmiş Tecrübeler ile Teknik Konulardaki Bilgilerin Aktarılması, Literatürlerin Sağlanması.				
Haftalar	Konular				
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı				
2	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
3	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
4	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
5	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
6	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
7	Ara Sınav				
8	Sorunları Tespit Etmek				
9	Sorunları Tespit Etmek				
10	Sorunları Tespit Etmek				
11	Sorunlara Çözümler Üretme				
12	Sorunlara Çözümler Üretme				
13	Sorunlara Çözümler Üretme				
14	Sonuçların Danışmanla Tartışılması				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğrenci sürekli danışmanıyla iletişim kurma yollarını tespit edebilir. 2. Konusu için izleyeceği yolları ve bilgiye ulaşım yollarını tespit edebilir. 3. Elde ettiği bilgiler ışığında uygun bir konu seçebilir. 4. Sorunlara akılcı yöntemler üretebilir.					
Kaynaklar					
Anonim, (2002). <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i> . Türkiye Bilimler Akademisi Yayını, Ankara. Robert, A. (2004). <i>Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?</i> TÜBİTAK Yayınları, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Danışmanlık	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4