

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Toplumda Beslenme Sorunları | 5110242 | Bahar | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Beslenme sorunları konusunda lisans üstü düzeyde bilgilendirme ve bunu pratiğe aktarabilme yeteneği kazandırılmış eleman yetiştirmeyi amaçlar. | | | | |
| Dersin İçeriği | Yanlış beslenmenin olumsuz etkileri. Beslenme sorunlarına yol açan faktörlerin irdelenmesi. Ülke genelinde başlıca beslenme sorunları ve çözüm önerileri. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersi alan yüksek lisans öğrencisi dünya genelinde ve ülke düzeyinde rastlanan beslenme sorunları hakkında bilgi sahibi olur . 2. Beslenme ile ilgili sorunların giderilmesi konusunda gerek sağlık alanında ve gerekse işgücünün olumsuz etkilenmemesi açısından önemli katkıları olur. 3. Yaşlılar, bebekler, gebe ve emzikli kadınlar v.b. bazı özel gruplarına yönelik beslenmesinin planlanması konusunda bilgi sahibi olur. 4. Beslenme ile ilgili güncel gelişmeleri ve sorunları yakinen takip eder. 5. Kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili paydaşlara aktarır. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Beslenme – Sağlık ilişkisi, yetersiz ve dengesiz beslenmenin kişi ve toplum düzeyinde olumsuz etkileri | | | | |
| 2 | Beslenme sorunlarına yol açan faktörlerin irdelenmesi | | | | |
| 3 | Ülke genelinde başlıca beslenme sorunları ve çözüm önerileri | | | | |
| 4 | Bazı önemli sindirim sistemi hastalıkları ve beslenme arasındaki ilişki | | | | |
| 5 | Kolesterol – Beslenme ilişkisi | | | | |
| 6 | Diyabet ve Beslenme | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | İyot yetersizliği sorunları ve çözüm önerileri | | | | |
| 9 | Alkol kullanımının sınırları, alkolizm ve alkol metabolizması | | | | |
| 10 | Suni tatlandırıcılar, tat ve aroma geliştiriciler ve beslenme – sağlık ilişkisi | | | | |
| 11 | Tarımsal ilaç kalıntılarının insan sağlığı üzerine etkileri ve gıda üretiminde organik tarımın yeri | | | | |
| 12 | Endüstriyel atıkların gıda kirlenmesine etkileri | | | | |
| 13 | Genetiği değiştirilmiş gıda üretimi ve beslenme – sağlık ilişkisi | | | | |
| 14 | Beslenme sorunları üzerine genel bir değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1- Öğrenci dersin sonunda toplumsal beslenme sorunları üzerine bilgi, görgü ve deneyimlerini artırır. | | | | | |
| 2- Elde ettiği bilgi ve deneyimiyle sağlıklı bir neslin yetişmesi konusunda proje üretme yeterliliğine erişir. | | | | | |
| 3- Güncel gelişmeleri yakinen takip ederek bilgi ve deneyimlerini ilgili paydaşlarla paylaşır. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Eastwood, M. (1997). <i>Principles of Human Nutrition</i> . England, 565 s. | | | | | |
| Arnold, E.B. (1990). <i>Dictionary of Nutrition and Food Technology</i> . Sixth Ed, London, 336 s. | | | | | |
| Baysal, A. (1983). <i>Beslenme</i> . Ankara: H.Ü.Yay. | | | | | |
| Keskin, H. (1987). <i>Besin Kimyası</i> . İstanbul: İ.Ü.Müh.Fak.Yay. | | | | | |
| Keskin, H. (1987). <i>Besin Kimyası</i> . İstanbul: İ.Ü.Müh.Fak.Yay. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav:% 40 | | | | | |
| Final:% 60 | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|--|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Toplumda Beslenme Sorunları | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |