

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Baharat Teknolojisi	5110264	Bahar	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin Baharat Teknolojisi ve üretimi konusunda bilgilendirilmesi ve baharat üretim teknolojilerinin tanıtılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baharatların önemi, üretimi, bileşimi ve işlenmesi hakkında gerekli alt yapı bilgisine sahip olur. 2.Baharat çeşidine bağlı olarak farklı işleme ve değerlendirme yöntemlerini bilir. 3.Baharat üretiminde kullanılan ekipmanları ve işleme yöntemlerini bilir. 4.Baharat üretiminde karşılaşılabilecek sorunlarını anlar ve çözüm üretir. 5.Baharatlarda kalite değerlendirmesi yapar. 				
Dersin İçeriği	Baharatın beslenmede ve insan sağlığı alanındaki önemi, işlenmesi, Baharatın elde edilmesi ve muhafazasına yönelik işlemler.				
Haftalar					
1.	Tanım ve sınıflandırma				
2.	Tarihi gelişim				
3.	Baharatlarda genel ve kimyasal bileşim				
4.	Baharatlarda genel ve kimyasal bileşim				
5.	Yaygın olarak kullanılan başlıca baharatlar				
6.	Hasat sonrası işlemler				
7.	Ara Sınav				
8.	İşleme teknolojisi				
9.	İşleme teknolojisi				
10.	Baharatlı çeşni ürünleri				
11.	Ambalaj ve depolama				
12.	Baharatlarda kalite ve kalite kontrolü				
13.	Standardizasyon				
14.	Baharatların kullanım alanları ve etkisi				
Genel Yeterlilikler	<ol style="list-style-type: none"> 1-Baharat işleme endüstrisinde uygulanan işlemleri bilir. 2-Hammadde ve ürün arasında ilişki kurar. 3-Hammadde seçimi yapar. 4-Baharat üretim ve muhafaza yöntemlerini bilir. 5-Baharatların işlenmesinde sebep sonuç ilişkisi kurar. 6-Standartlara uygun kaliteli son ürün elde eder. 				
Kaynaklar	<p>Akgül, A. (1993). <i>Baharat Bilimi ve Teknolojisi</i>. Ankara: Gıda Teknolojisi Derneği.</p> <p>Coultate, T.P. (1992). <i>Food, The Chemistry of its components</i>. Royal Soc. Chem. Cambridge.</p>				
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 40					
Final : % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	
ÖÇ1	1	1	4	3	3	2	3	4	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ2	1	1	4	4	4	2	3	4	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ3	3	3	4	4	5	2	3	4	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	3	3	5	4	5	2	3	4	5	4	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	4	5	4	5	2	3	4	5	5	4	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 ÇokYüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PY1 3	PY1 4
Baharat Teknolojisi	2	2	4	4	4	2	3	4	5	4	4	5	4	4