

HARRAN ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri Gen Kaynakları Koruma ve Kullanma	5111105	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Gen kaynağı Anadolu olan bitkiler başta olmak üzere öğrenciye genetik materyalin önemini kavratmak, biyolojik çeşitliliği tanıtmak, bu çeşitliliğin korunması yönünde önemli teknikleri ve kuruluşları tanıtmak ve gen kaynaklarını tehdit eden unsurlar üzerinde bilgiler sunmaktır. Bitkisel gen kaynakları konusunda öğrencileri teknik açıdan olduğu kadar düşünce açısından da bilinçlendirmek dersin amacıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Serin iklim tahılları ıslahında yararlanılabilecek gen kaynağı yerel çeşitleri tanıır. 2. Yakın ve uzak akrabaların yerinde ve gen bankalarında korunma ve faydalanma yollarını öğrenir. 3. Bölgede var olan buğdaygil gen kaynakları konusunda bilgi sahibi olur. 4. Akrabalardan gen aktarımında kullanılan biyoteknolojik metotları bilir. 5. Alana ilişkin teorik bilgileri uygulamaya aktararak kullanır.				
Dersin İçeriği	Gen kaynaklarının Bitki Islahındaki Yeri ve Önemi, Genetik Kaynaklardan İslahta Yararlanma Olanakları, In-situ ve Ex-situ Genetik Muhafaza, Herbarium Örnekleri Üzerinde Uygulamalar, Gen Bankalarını Ziyaret				
Haftalar	Konular				
1	Biyoçeşitlilik Merkezi; Türkiye ve Güneydoğu Anadolu				
2	Türkiye'deki Bitki Çeşitliliği, Bitkisel Gen Kaynaklarının Bitki Islahındaki Yeri ve Önemi				
3	In situ Genetik Muhafaza				
4	In situ Genetik Muhafaza				
5	In-situ Genetik Muhafaza				
6	Ex-situ Genetik Muhafaza				
7	Ara sınav				
8	Ex-situ Genetik Muhafaza				
9	Genetik Kaynaklardan İslahta Yararlanma Olanakları (Doğrudan ve Dolaylı Kullanım)				
10	Gen Havuzu Teorisi				
11	Köprü Melezleri				
12	Embriyo Kurtarma				
13	Akrabalardan Gen Aktarımında Biyoteknolojik Metotlar				
14	Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
1-Özellikle bölgede ekimi yapılan ürünlerin yabancı akrabalarını, yerel çeşitleri tanıır. 2-Bunların ıslahta nasıl kullanılacağı konularında beceri kazanır. 3-Bir ıslah programına yardımcı olabilir.					
Kaynaklar					
Ertekin,S. (2012). <i>Karacadağ Bitki genetik kaynakları</i> . Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Fen_Edebiyat Fak. Kün, E. (1983). <i>Serin İklim Tahılları</i> , Samsun: 19 Mayıs Üniv. Yayını. Şehirli, S., Gençtan, T., Özgen, M., Karagöz, A., Tan,A., (1987). <i>Genetik kaynaklardan ıslahta yararlanma olanakları - doğrudan ve dolaylı kullanım</i> . Ankara: Ankara Üniv. Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE								
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
OÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2
OÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2
OÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2