

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ACTS</b>
Baklagil Yem Bitkilerinde Büyüme ve Gelişme Fizyolojisi	5111133	Güz	3 + 0	3	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders tarla, bahçe bölümü yüksek lisans veya doktora öğrencilerine baklagil yem bitkilerinde büyüme ve gelişme fizyolojisinin temel prensiplerini öğretmek üzere verilmektedir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Baklagil yem bitkilerinde büyüme ve gelişme fizyolojisi tanım ve kavramlar, baklagillerin genel bitkisel özellikleri (Kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum) hakkında temel bilgiler, baklagillerin gelişme fizyolojisi ve buğdaygil bitkilerinden genel farklılıkları incelenecektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Tarımı yapılan baklagil bitkisinin yetiştirme teknikleri ve büyüme gelişme fizyolojisi öğrenir. 2.Baklagil bitkilerinin hastalık, zararlı ve ekstrem koşullara karşı dayanıklılık mekanizmalarını bilir. 3.Dayanıklılıkta baklagil bitkilerinin morfolojik, fizyolojik ve genetik yapısını, karbonhidratların, hormonların ve enzimlerin rolünü bilir. 4.Meralarda doğal yetişen baklagil yem bitkilerinin hayvan beslenmesinde önemini öğrenir. 5.Arazilerde baklagil bitkilerinin toprak ve su erozyonunu önlediğini bilirler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Baklagil yem bitkilerinde büyüme ve gelişme fizyolojisi tanım ve kavramları				
2	Dayanıklılığın fizyolojik ve morfolojik mekanizmaları				
3	Doğada hastalık zararlı ve ekstrem koşullara karşı dayanıklı baklagil bitkilerin kaynakları				
4	Baklagil yem bitkileri gelişme fizyolojisinde dayanıklılıkta bitkilerin morfolojik , fizyolojik ve genetik yapısının, karbonhidratların, hormonların ve enzimlerin rolü				
5	Meralarda doğal yetişen baklagil yem bitkilerinin hayvan beslenmesinde önemi				
6	Ara sınav				
7	Yabancı otların gelişmesinin baklagil bitkilerinin gelişimiyle engellenmesi				
8	Hastalık ve zararlılara dayanıklılık ıslahı ve ıslah metotları				
9	Meralarda doğal yetişen baklagil yem bitkilerinin hayvan beslenmesinde önemi				
10	Kurak alanlarda yetiştirilen baklagillerin gelişme şekilleri ile yapay mera kurulması ve otlatma yönetimi				
11	Baklagil yem bitkilerinde kurağa dayanıklılığın önemi				
12	Baklagil yem bitkileri gelişimleri ile, ekim nöbeti sistemi içerisinde toprak verimliliği açısından önemi				
13	Kurak alanlarda yetiştirilen baklagillerin gelişme şekillerini öğrenerek gerek yapay mera kurulmasında ve gerekse otlatma yönetimini				
14	Baklagil yem bitkileri gelişimleri ile, ekim nöbeti sistemi içerisinde toprak verimliliğini artırdığını öğrenme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Baklagillerin genel bitkisel özellikleri örneğin kök, gövde, yaprak, çiçek, bakla ve tohum hakkında temel bilgileri bilir, 2-Baklagil yem bitkilerinde büyüme ve gelişme fizyolojisinde tanım ve kavramları öğrenir, 3-Hastalık, zararlı ve ekstrem koşullara karşı bitkilerin dayanıklılığını bilir,					
<b>Kaynaklar</b>					
Çakır, A., Aksoy, A.,Haşimoğlu, S., (1995). <i>Çiftlik Hayvanlarının Uygulamalı Besleme ve Yemlenmesi</i> . Atatürk Üni. Ziraat Fak. Yay. No: 179. 413 s. Çetiner, M., Gökkuş, A., Parlak, M.,(2012). <i>Yapay bir merada otlatmanın bitki örtüsü ve toprak özelliklerine etkisi</i> . Anadolu Tarım Bilim. Derg. 27(2): 80-88. Miller, D.A.,(1984). <i>Forage Crops</i> . McGraw-Hill Book Company. 529 p. Olson, B.E. & Lacey, J.R., (1996). <i>Basic Principles of Grass Growth and Management</i> . Montana State Univ., Ext. Serv., EB 35. 13 p. Özaslan Parlak, A., (2005). <i>Bazı yapay mera karışımlarında ekim yöntemlerinin ve azot dozlarının yem verimi ve kalitesine etkileri</i> . Ankara Üni., Fen Bilimleri Enst., Tarla Bitkileri Anabilim Dalı, Doktora Tezi. 171 s. Özaslan Parlak, A., Gökkuş, A., Hakyemez, B.H., Baytekin, H., (2011). <i>Forage yield and quality of kermes oak and herbaceous species throughout a year in Mediterranean zone of western Turkey</i> . <i>J. Food, Agriculture and Environment</i> . 9 (1): 510-515.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav:</b>	% 40				
<b>Final:</b>	% 60				
<b>Bütünleme:</b>					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OÇ1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OÇ2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OÇ3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OÇ4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1	
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	

