

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ACTS</b>
Bitki Toplama, Kurutma ve Herbarium Tekniği	5111149	Güz	3 + 0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders tarla , zootekni (Hayvansal Üretim) ve biyoloji bölümü master veya doktora öğrencilerine Bitki Toplama, Kurutma ve Herbarium Tekniği anlatılacaktır.				
Dersin İçeriği	Bitki Toplanmasında Göz Önüne Alınacak Hususlar, Örneklerin Toplama Şekli, Örnekleri Etiketleme Ve Presleme Sistemleri. Herbarium'un Bitki Familyalarına Göre Sınıflandırıp Oluşturulması, Bitki Familyası, Cins, Tür, Alt Tür Varyete Ve Form Adlarının Latince Kuralları, Bitki Taksonomisi Birimlerinde Yer Alan Taksonomik Adlarının İfade Ettiği Anlamlar vb.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Flora kitaplarından bitki yer veya lakosyon belirlemeyi öğrenir. 2. Toplanan bitkilerin muhafaza sistemlerini kavrar. 3. Toplanan bitkilerin familya, cins ve tür isimlerini belirtmeye çalışır. 4. Floradan toplanan bitkilerin etiketleme sistemini yapar. 5. Herbayumlama sisteminin temel kavramlarını çözer.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Bitki toplanmasında göz önüne alınacak hususlar				
2	Örneklerin toplama şekli				
3	Örnekleri etiketleme ve presleme sistemleri				
4	Herbarium'un bitki familyalarına göre sınıflandırıp oluşturulması				
5	Bitki familyası, cins, tür, alt tür varyete ve form adlarının latince kuralları				
6	Bitki taksonomisi birimlerinde yer alan taksonomik adlarının ifade ettiği anlamlar				
7	Ara sınav				
8	Bölgedeki doğal vejetasyondan bitki örneklerinin toplattırılması				
9	Bölgedeki doğal vejetasyondan bitki örneklerinin toplattırılarak teşhis edilmesi				
10	Bölgedeki doğal vejetasyondan bitki örneklerinin toplattırılarak teşhis ve tespit işlemlerinin sürdürülmesi				
11	Bu konularda literatür taraması yaptırılmaktadır.				
12	Yapılan literatür çalışmalarının Türkçeye çevrilmesi				
13	Yapılan literatür çalışmaları değerlendirilip ve tartışılmaktadır.				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Bitki örneklerinin toplamasını bilir. 2-Bitki muhafaza prensiplerini kavrar. 3-Her hangi bir vejetasyonda karşılaşılan bitki örneğinin bitki sistematiğindeki yerini tespit eder.					
<b>Kaynaklar</b>					
Gökkuş, A., Koç. A., Çomaklı, B. (1995). <i>Çayır mera uygulama klavuzu</i> . Erzurum. Özer, Ö., Tursun, N., ve ark. (1998). <i>Herbarium Yapma Teknikleri ve Yabancı Ot Teşhis Yöntemleri</i> . Tokat. Seçmen, Ö., Gemici, Y. (1989). <i>Tohumlu Bitkiler Sistematiği</i> . İzmir.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	