

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Serin İklim Tahıllarında Çeşit Kavramı ve Ayrımı	5111175	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Serin iklim tahıllarında çeşit tanımlanması ve birbirlerinden nasıl ayrılacağı konusunda bilgi verilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu ders sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serin iklim tahıllarını çeşitleri tanımlar.</li> <li>2. Serin iklim tahıllarının morfolojik olarak birbirinden nasıl ayrılacağını kavrar.</li> <li>3. Çeşit teşhisinde kullanılan karakterleri öğrenir.</li> <li>4. Çeşit özellik belgesi doldurmayı öğrenir.</li> <li>5. Alana ilişkin teorik bilgileri uygulamaya aktararak kullanır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Serin İklim Tahıllarında Çeşit Teşhisi, Bitki Örnekleri Üzerinde Çeşitlere Ait Özel Karakterlerin Tanımlanması, Uygulamalı Tarla Ziyaretleri, Verim Denemeleri Üzerinde Uygulama Çalışması				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Serin İklim Tahıllarında Çeşit Teşhisinin Önemi				
2	Serin İklim Tahıllarında Çeşitlerin Tanımlanması				
3	Serin İklim Tahıllarına Giriş				
4	Buğday Çeşit Teşhisinde Kullanılan Karakterler				
5	Arpa Çeşitlerinin Teşhisinde kullanılan Karakterler				
6	Yulaf Çeşit Teşhisinde Kullanılan Karakterler				
7	Ara Sınav				
8	Vejetatif Karakterler				
9	Çeşit Özellik Belgesi Doldurulması				
10	Bireysel Çalışma				
11	Tarla Denemeleri Ziyaret				
12	Bireysel Çalışma				
13	Bitki Örnekleri Hazırlama				
14	Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Serin iklim tahıllarını tanıır. 2-Genetik kaynaklar veya ıslah programında yardımcı araştırmacı görevini yürütecek bilgi ve beceri kazanır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Sencer, Ö., Gökmen, S., Akman, Z. (1994). <i>Tahıllarda Çeşit Teşhisi</i> . Tokat: Gaziosmanpaşa Üniv. Ziraat Fak. Yayınları:2, Ders Kitabı:2.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav:40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünlemeler:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3	
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	
OÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2	
OÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2	
OÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1	
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	4	4	3	3	2	2	