

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Özel Çayır Mera Islahı	5111182	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders tarla, zootekni (Hayvansal Üretim) bölümü master veya doktora öğrencilerine Özel Çayır Mera Islahı yöntemleri anlatılacaktır.				
Dersin İçeriği	Çayır mera ıslahının teknik kurallarını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Meraları koruma yöntemleri kavrar. 2. Çayır meraların normal bakım kavramlarını ifade eder. 3. Çayır meralarda yabancı ot savaşını kavrar. 4- Çayır meraların ıslahında kullanılan gübre çeşitlerin ad ve uygulamalarını öğrenir. 5- Bu ders içerikleri ile ilgili ders literatür taramasını bilir. 				
Haftalar	Konular				
1	Özel çayır mera ıslahında tanımlayan kavramların tanıtılması				
2	Özel çayır mera ıslahına etki eden faktörler				
3	Özel çayır mera ıslahı yöntemleri nelerdir				
4	Özel çayır mera ıslahında kontrollü otlatmanın önemi nedir				
5	Özel çayır mera ıslahında uygun tohum karışımlarının hazırlanması				
6	Özel çayır mera ıslahında uygulamada karşılaşılan sorunların incelenmesi				
7	Ara sınav				
8	Özel çayır mera ıslahında iklimin önemi				
9	Uygulama alanlarında çayır meralarda toprak ve su muhafaza yöntemleri				
10	Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları				
11	Bu konularda literatür taraması yaptırılmaktadır				
12	Yapılan literatür çalışmaları çevrilmekte				
13	Yapılan literatür çalışmaları değerlendirilip ve tartışılmaktadır				
14	Dersin Değerlendirilmesi				

Genel Yeterlilikler

- 1-Çayır mera ıslahının teknik kurallarını öğretmek, tanımlamak ve bunlara etki eden faktörleri sıralar.
2-Tarım Bakanlığı bünyesindeki ıslah çalışmalarını yürütebilirler.

Kaynaklar

- Gökkuş, A., Koç, A. (2001). *Mera ve Çayır yönetimi*. Erzurum.
Humphrey, R.R. (1962). *Range Ecology. The Renald Press Company*. New York.
Pearson, C.J., Ison, R.L. (1987). *Agronomy of Grassland Systems. Shhool of Crop Sciences, University of Sydney*, Australia

Değerlendirme Sistemi

- Ara sınav: % 40
Final:%60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
OÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
OÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
OÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Özel Çayır Mera Islahı	4	4	4	3	3	3	3	2