

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilimsel Araştırma Metotları ve Yayın Etiği	5111192	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere bilimsel araştırma metotları, proje döngüsü yönetimi ve mantıksal çerçeve matriksi,,araştırma ve yayın etiği konuları ile makale, tez yazımı ve tarla deneme planlama konularında bilgilendirmek amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bitkisel üretimde bir sorunu tespit edip, metot belirleyerek, uygulama ve sonuçları raporlaştırma konusunda yetkinlik kazanır. 2. Kendi tezini yazabilecek bilgiye ulaşır. 3. Kendi tezi için gerekli istatistiksel analizleri yapar. 4. Tezini makale haline getirme bilgi ve becerisi kazanır. 5. Yayın etiği kurallarını bilir. 				
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Metotları, Çeşitleri, Proje Döngüsü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve Matriksi, Proje Hazırlama, Araştırma ve Yayın Etiği, Makale Hazırlama ve Deneme İstatistik Analizleri				
Haftalar	Konular				
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri				
2	Proje Döngüsü Yönetimi				
3	Mantıksal Çerçeve Matriksi				
4	Akademik Etik				
5	Öğrenciler,İdari Personel İçin Etik				
6	Bilimsel Yazımda Etik				
7	Ara Sınav				
8	Makale Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar				
9	Sunu teknikleri ve dikkat edilmesi Gerekli Kurallar				
10	Tarla Denemeleri Planlama				
11	Tarla Denemeleri Verilerinin Analizi				
12	Tez Yazımında Kaynak Tarama				
13	Tez Yazım Kuralları				
14	Kaynakça Yazımı				
Genel Yeterlilikler					
1-Öğrenci kendi tezini planlama, yapma, sonuçlandırma ve yazma bilgi ve becerisine erişir. 2-Öğrenci kendi tezini makale haline getirir. 3-Öğrenci tezi için gerektiğinde destek için proje hazırlar. 4-Çalışmalarında etik kurallara uyar.					
Kaynaklar					
Erdem, F., Ömüriş, E., Öz, Ö., Boz, H., Özmen, M., & Kubat, U. (2014). <i>Öğretim elemanlarının etik sorumlulukları üzerine üniversite öğrencilerinin algılamaları</i> . Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education, 2(1), 39-63. [Online]: www.enadonline.com, doi: 10.14689/issn.2148-2624.1.2s2m Tüzün, H. (2010). <i>Bilimsel Araştırmanın Temelleri</i> . (6. Baskı) İstanbul: Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık. ISBN: 978-9944-919-28-9					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
OÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
OÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
OÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek	
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2