

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Özel Mera Amenajmanı	5111210	Bahar	3 + 0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, çayır mera amanejmanının teknik kurallarını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır mera amanejmanının teknik kurallarının kavrar. 2. Mera ıslah konularını bilir. 3. Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını uygular. 4. Bir meranın otlatma kapasitesini hesaplar. 5. Otun kalite kriterlerini tespit eder. 4. Otlatma sistemlerini uygular. 				
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çayır – Meranın Tanımı ve Sınıflandırılması, Çayır Mera Ekosistemlerinin Faydaları bilir 2. Türkiye'nin Çayır mera kaynakları ve bu kaynakların bugünkü durumu, 3. Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları ve çözüm yollarını anlar. 4. Kuru otlarda kalite tayini bilir. 5. Otlatma sistemleri tanımlar, Otlatma Kapasitesinin saptanması bilir. 				
Haftalar	Konular				
1	Çayır meralar genellikle doğal, suni, bitki örtüsünün oluşum şekline ve yerine, otlayan hayvan cinsine göre, meralar üzerindeki bitki örtüsünün tipine ve baskınlığına göre meralarımız sınıflandırılmıştır.				
2	Çayır Mera Ekosistemlerinin bitki, hayvan ve çevre ile ilişkili olan faydalarından bahsedilmektedir.				
3	Ülkemizde Çayır mera kültürünün sorunları; sosyo ekonomik problemler, yasal problemler, politik istismar, teknik ve organizasyon problemleri ana başlıkları altında iredelenmektedir.				
4	Çayır mera amanejmanının açık ve detaylı tanımlanmasının yanında diğer bilim dalları ile ilişkisi, bitkilerde besin maddeleri üretimi, bitkilerde yedek besin maddelerinin depolanması, harcanması ve ayrıca kök sistemi anlatılmaktadır.				
5	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme.				
6	Doğal Bitki örtüsünün oluşum şekilleri, vejetasyonun farklı gelişim dönemleri, vejetasyonun bozulma safhaları, bozulmuş mera vejetasyonlarında sekonder bitki süksesyonunun gelişim dönemleri anlatılmaktadır.				
7	Ara Sınav				
8	Otlatma amanejmanının teknik kurallarını dört madde şeklinde sıralamamız mümkündür. Bu maddeler; uygun mevsimde otlatma, uygun hayvan çeşidi ile otlatma, üniform otlatma, otlatma kapasitesine uygun hayvan sayısı ile otlatma. Bu maddelere uygulanıp ve uygulanmamasının mera ıslahı açısından önemi anlatılmaktadır.				
9	Mera bitkilerinde üreme; tohumla, rizomla, stolonla ve kardeşlenme şeklinde olmaktadır.				
10	Mera ıslahının süreklilik kazanabilmesi için mutlaka otlatma kapasitesinin saptanması gerekmektedir. Bunu belirlemede farklı yöntemler uygulanmaktadır.				
11	Sınav yapılmaktadır.				
12	Bu dersimizde mera verimliliklerinin sürekliliğinin korunması için otlatma sistemlerinin öneminden bahsedilmektedir.				
13	Çayırların veriminde süreklilik kazanılması ve kalitesinin muhafaza edilebilmesi için biçim zamanı, biçim yüksekliği ve biçim sıklığının öneminden bahsedilmektedir.				
14	Ot muhafazasının nedenleri, ot muhafazasının güçlükleri ot kurutma yöntemlerinden bahsedilmektedir.				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1-Çayır mera amanejmanının teknik kurallarını uygular. 2- Bir meranın otlatma kapasitesini hesaplar. 3-Otun kalite kriterlerini tespit eder. 4-Otlatma sistemlerini uygular. 					
Kaynaklar					
<p>Bakır, Ö. (1987). <i>Çayır mera amanejmanı</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.</p> <p>Gökkuş, A. & Koç, A. (2001). <i>Mera ve Çayır Yönetimi</i>. Erzurum.</p> <p>Pearson, C.J., Ison, R.L. (1987). <i>Agronomy of Grassland Systems. Shhool of Crop Sciences</i>, University of Sydney, Australia</p> <p>Tosun, F. & Altın, M. (1981). <i>Çayır-mera-yayla Kültürü Bunlardan faydalanma yöntemleri</i>. Samsun: Onduzmayıs Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.</p> <p>Tükel, T. & Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır mera amanejmanı</i>. Adana: Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p>Ara Sınav: % 40</p> <p>Final: % 60</p> <p>Bütünleme:</p>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OÇ1	5	5	5	5	4	4	4	3
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
OÇ3	4	4	4	3	3	3	2	2
OÇ4	4	4	3	3	3	2	2	2
OÇ5	3	3	3	3	2	2	1	1

OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	4	3	3	2	2