

|   |   |                 |            |                |             |
|---|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı</b>   | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>ACTS</b> |
| Vejetasyon Ölçme ve İnceleme Tekniği                                | 5111212   | Bahar           | 3+0        | 3              | 6           |
| <b>Ön Koşul Dersler</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Türü</b>  | Seçmeli   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersi Veren</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |   |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Bu ders tarla, zootekni (Hayvansal Üretim) ve biyoloji bölümü master veya doktora öğrencilerine Vejetasyon Ölçme ve İnceleme Tekniği amaçlayan konular anlatılacaktır.  |                 |            |                |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>                                     | Bu dersin sonunda öğrenci;<br>1. Bir mera vejetasyonunda kalitatif ve kantitatif değerlerin ölçülmesindeki metotları bilir.<br>2. Ölçüm yöntemlerini tanıır.<br>3. Örnek modellemeler yapar.<br>4. Literatür taraması yapar.<br>5. Taramaların sonuçlarını değerlendirir. |                 |            |                |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu derste, doğal florada, özellikle çayır ve meralara da bulunan bitki tür ve topluluklarının özellikleri ile bunları ölçme ve inceleme yöntemleri işlenmektedir.   |                 |            |                |             |
| <b>Haftalar</b>   | <b>Konular</b>  |                 |            |                |             |
| 1   | Meralardaki kantitatif ölçüm yöntemlerinin genel anlamda değerlendirilmesi.   |                 |            |                |             |
| 2   | Lup yönteminin tanıtılması.   |                 |            |                |             |
| 3   | Transek yönteminin tanıtılması.   |                 |            |                |             |
| 4   | Nokta yönteminin tanıtılması.   |                 |            |                |             |
| 5   | Gözle tahmin yönteminin tartışılması.   |                 |            |                |             |
| 6   | Lup ve transekt yönteminin karşılaştırılması.   |                 |            |                |             |
| 7   | Ara sınav.  |                 |            |                |             |
| 8   | Fotoğraflar veya doğal ortamda bu yöntemlerin uygulanması   |                 |            |                |             |
| 9   | Örnek modellerin çözülmesi.   |                 |            |                |             |
| 10  | Örnek modellerin çözülmesi ve yorumlanması.   |                 |            |                |             |
| 11  | Bu konularda literatür taraması yaptırılmaktadır.   |                 |            |                |             |
| 12  | Yapılan literatür çalışmalarının Türkçeye çevrilmesi.   |                 |            |                |             |
| 13  | Yapılan literatür çalışmaları değerlendirilip ve tartışılmaktadır.  |                 |            |                |             |
| 14  | Dersin Değerlendirilmesi.   |                 |            |                |             |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>  |   |                 |            |                |             |
| 1-Lup, Transek, Nokta yönteminin kavrar.<br>2-Bu metotları uygular. |   |                 |            |                |             |

|   |  |
|---|--|
| <b>Kaynaklar</b>  |  |
| Cottam, G. & Curtis, J.C. (1956). <i>The use of distance measures in phytosociological sampling Ecological.</i>                       |  |
| Hatipoğlu, R. (1997). <i>Çayır mera ıslahı.</i> Adana: Çukurova Üniv. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri.                               |  |
| Pearson, C.J. & Ison, R.L. (1987). <i>Agronomy of Grassland Systems. Shhool of Crop Sciences, University of Sydney, Australia</i>     |  |
| Tosun, F. & Altın. M. (1981). <i>Çayır-mera-yayla kültürü ve bunlardan faydalanma yöntemleri.</i> Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi. |  |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>  |  |
| <b>Ara Sınav: % 40</b>  |  |
| <b>Final: % 60</b>  |  |
| <b>Bütünleme:</b>   |  |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |
|--|--------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|---------------------|
|  | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3            | PÇ4 | PÇ5           | PÇ6 | PÇ7             | PÇ8 |                     |
| OÇ1  | 5                  | 5   | 5              | 4   | 4             | 4   | 4               | 3   |                     |
| OÇ2  | 5                  | 5   | 4              | 4   | 4             | 3   | 3               | 3   |                     |
| OÇ3  | 4                  | 4   | 4              | 4   | 3             | 3   | 3               | 2   |                     |
| OÇ4  | 4                  | 4   | 3              | 3   | 3             | 3   | 2               | 2   |                     |
| OÇ5  | 3                  | 3   | 2              | 2   | 2             | 2   | 1               | 1   |                     |
| <b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>                       |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |
| <b>Katkı Düzeyi</b>  | <b>1 Çok Düşük</b> |     | <b>2 Düşük</b> |     | <b>3 Orta</b> |     | <b>4 Yüksek</b> |     | <b>5 Çok Yüksek</b> |
| <b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>                       |                    |     |                |     |               |     |                 |     |                     |
| Dersin Adı   | PÇ1                | PÇ2 | PÇ3            | PÇ4 | PÇ5           | PÇ6 | PÇ7             | PÇ8 |                     |
|  | 4                  | 4   | 4              | 3   | 3             | 3   | 3               | 2   |                     |