

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Sıcak İklim Tahılları Özel Islahı | 5111236 | Bahar | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu Değil | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; tarla ve bahçe bitkileri bölümü ile ziraat fakültelerinin diğer bölümleri ve biyoloji bölümü yüksek Lisans ve/veya doçtora öğrencilerinin sıcak iklim tahıllarının (mısır, çeltik, sorgum, darılar) çiçek biyolojisi, melezleme tekniği ile çeşit ıslahı gibi konular hakkında bilgilendirilmeleridir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Sıcak iklim tahıllarında çiçek biyolojisi, melezleme tekniği, çeşit ıslahı, sıcak iklim tahılları ıslahının ilkeleri, çeşit geliştirme amaç ve yöntemleri, seleksiyon, melezleme ve mutasyon ıslahı metotları ve değerlendirilmesi, heterosis, verim denemeleri, tohumluk üretimi, çeşit tescili gibi konulara değinilecektir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sıcak iklim tahıllarının (mısır, çeltik, sorgum, darılar) çiçek biyolojisi ve melezleme tekniğini açıklar. 2. Çeşit geliştirme amaç ve yöntemlerini kavrar. 3. Seleksiyon, melezleme ve mutasyon ıslahı metotlarını tanımlayabilir ve değerlendirir. 4. Verim denemeleri, tohumluk üretimi, çeşit tescili gibi konuları açıklayabilir ve uygular. 5. Heterosis ve tarımda kullanımını kavrar. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Sıcak iklim tahıllarında (mısır, çeltik, sorgum, darılar) çiçek biyolojisi | | | | |
| 2 | Sıcak iklim tahıllarında kullanılan melezleme tekniği | | | | |
| 3 | Sıcak iklim tahılları ıslahının ilkeleri (varyabilite, korelasyon, kardeşlenme, kök ve yaprak özellikleri, sap sağlamlığı, koçan veya salkım sıklığı ve şekli) | | | | |
| 4 | Sıcak iklim tahılları ıslahının ilkeleri (koçan veya salkım verimi, dane dökme, hastalık ve zararlılara dayanıklılık, kalite ve verim) | | | | |
| 5 | Tahıl gruplarının genel karakterleri | | | | |
| 6 | Çeşit geliştirme amaç ve yöntemleri | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Seleksiyon, amaçları, çeşitleri | | | | |
| 9 | Melezleme ıslahı metotları ve değerlendirilmesi | | | | |
| 10 | Mutasyon ıslahı metotları ve değerlendirilmesi | | | | |
| 11 | Heterosis ve tarımda kullanımı | | | | |
| 12 | Kayıt işlemleri (kütük kayıt, melezlemede günlük kayıt defteri, proje defteri, ekim planı) | | | | |
| 13 | Verim denemeleri | | | | |
| 14 | Tohumluk üretimi ve çeşit tescili | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1-Sıcak iklim tahıllarının (mısır, çeltik, sorgum, darılar) çiçek biyolojisi ve melezleme tekniğini kavrar. 2-Çeşit geliştirme amaç ve yöntemlerinin kavrar ve kullanır. 3-Verim denemeleri, tohumluk üretimi ile çeşit tescili gibi konuları kavrar ve pratiğe aktarma yeteneğini kazanır. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Allard, R.W. (1960). <i>Principles of plant breeding</i> . New York: John Wiley and Sons, USA. Frey, J.K. (1981). <i>Plant breeding II</i> . Iowa State Univ. Press. USA. Martin, J.H., Leonard, W. H., Stamp, D.L. (1975). <i>Principle of field Crop production</i> . Macmillan Publishing Co.Inc, New York. Şehirli, S. (1989). <i>Tohumluk ve Teknolojisi</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi. Simmonds, N.W. (1989). <i>Principles of crop improvement..</i> Longman scientific and technical, | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: (%40) Final: (%60) Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | |
|--|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 |
| OÇ1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| OÇ2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| OÇ3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| OÇ4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| OÇ5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek | | | |
| Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi | | | | | | | | |
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 |
| | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |