

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Agroekosistemlerde Kaynakların Çok Yönlü Kullanımı	5111264	Bahar	3 + 0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Agro ekosistemlerinde enerji akışı, besin elementi döngüsü, popülasyonu düzenleyen mekanizmaları ve kararlılığın insanların üretim faaliyetlerinde nasıl yer aldığına bilinmesi				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agroekosistemin elemanlarını tanıyabilme, enerji akışı, besin elementi döngüsü, popülasyonu düzenleyen mekanizmaları ve kararlılığı belirleyebilme becerisini kazanır. 2. Tarla bitkilerinin ekolojik istekleri ve sınıflandırılmaları, küresel ısınmanın yurdumuzdaki başlıca etkilerini kavrar. 3. Bitki çevre ilişkileri , tarla bitkilerinin ekolojik problemleri çözer. 4. İklim ve vejetasyon ritimleri, bitkisel ürünlerde verim tahminleri yapar. 5. Bu dersin sonunda öğrenci; tarımsal ekosistemlerde verimliliğin nasıl sağlanabileceğini öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Doğal ve Agro (Tarımsal) Ekosistemler Arasındaki Önemli Yapısal ve İşlevsel Farklılıklar vb.				
Haftalar	Konular				
1	Agroekosistemler				
2	Agroekosistemlerde Bitki Ve Hayvanların, İnsanın Kendi Tüketim Ve Üretim Süreçleri İçin, Gıda, Lif - İplik, Yakıt, İlaç Ve Öteki Ürünleri Üretmek Amacıyla Değiştirilmiş Olan Kendi Fiziksel, Ekolojik Ve Kimyasal Ortamlarıyla Nasıl Etkileşir				
3	Agroekosistemlerin Tasarımı ve Yönetimi				
4	Agroekosistemlerde Üretkenliğin Sağlanması				
5	Agroekoloji Felsefesi ve Yaklaşımı, Alternatif Uygulamaların Kullanımını				
6	Agroekosistemlerde Biyokütle Geri Dönüşümünün Artırılması, Besin Varlığının Optimize Edilmesi ve Besin Akılarının Dengelenmesi				
7	Agroekosistemlerde Organik Maddenin Yönetimi ve Toprak Biyolojik Etkinliğinin Kuvvetlendirilmesi Yoluyla, Bitki Büyümesi İçin Uygun Toprak Koşullarının Sağlanması				
8	Ara Sınav				
9	Güneş Işınımı, Hava (Rüzgar, Sağanak Yağışlar) ve Su (Damla Erozyonu, Sel, Selcik ve Sel Yararıtları) Akışları Nedeniyle Ortaya Çıkan Kayıpların, Mikro İklim Yönetimi, Su Hasadı Ve Temel Olarak Toprak Örtüsünün Artırılmasını İçeren Toprak Yönetimi Yoluyla En Aza İndirilmesi				
10	Agroekosistemlerin Alan ve Zamanda Tür Ve Genetik Çeşitliliğinin Geliştirilmesi				
11	Başlıca Ekolojik Süreç ve Hizmetlerin Desteklenmesini Sağlamak Amacıyla, Agrobiyoçeşitlilik Bileşenleri Arasındaki Yararlı Etkileşim ve Sinerjinin Kuvvetlendirilmesi				
12	Yerel Ürün Çeşitleri (Varyete), Yabani Bitki Ve Hayvanların Kullanımı				
13	Etkin ve Sürekli Geri Dönüşüm Ya Da Geri Kazanım Yoluyla Kapalı Madde Ve Atık Döngüsünün Sürdürülmesi				
14	Düşük Düzeyde Girdi Teknolojisi Kullanarak ve Pozitif Enerji Yeterlilik Oranlarına Ulaşarak, Ağırlıklı Olarak Yerel Kaynaklara, İnsan ve Hayvan Gücüne Dayanan Çok Yüksek Oranda Kendine Yeterli Bir Sistemin Oluşturulması				
Genel Yeterlilikler					
1-Gözlem ve deneysel yaklaşımlarla Agroekosistemleri irdeler.					
Kaynaklar					
Andiç, C. (1993). <i>Tarımsal Ekoloji</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:106.					
Eser, D. (1994). <i>Tarımsal Ekoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No: 1473, Ders Kitabı, 176 s.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav:40					
Final: %60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
OÇ1	5	5	5	4	4	4	4	3
OÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3
OÇ3	4	4	4	4	3	3	3	2
OÇ4	4	4	3	3	3	3	2	2
OÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1
OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek			
Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi								
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
	4	4	4	3	3	3	3	2