

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ACTS</b>
Çayır Mer'a Araştırmalarında: Planlama, Metod ve Analiz Programlarının Değerlendirilmesi	5111266	Bahar	3 + 0	3	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders tarla, zootekni (Hayvansal Üretim) bölümü master veya dOçtora öğrencilerine Çayır Mera Araştırmalarında: Planlama, Metod ve Analiz Programlarının Değerlendirilmesi amaçlayan konular anlatılacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Çayır Mera Denemelerinin Amacı, Yeşil Ot Miktarı Ve Özelliğinin Hayvan Gelişimi Üzerine Etkisi, Merada Otlayan Hayvanların Canlı Ağırlık Artışının Ölçülmesi, Çayır Mera Alanlarında Denemelerin Düzenlenmesi, İstatistik Planlamanın Seçimi, Çayır Mera Araştırmalarında Ekonomik Yapının Göz Önünde Bulundurulması, Otlatma Sistem Modellerinin Ele Alımı vb.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Engebeli ve meyilli yerlerde çayır mera araştırma ve denemeleri kurar. 2. Bu alanlardan veri alır. 3. Alınan verileri yorumlama ve yazmayı bilir. 4. Mera alanlarından kantitatif veri alma metodlarını kavrar. 5. Bitki, hayvan ve çevre arasında olumlu ve olumsuz gelişmeleri kavrama ve tespit eder.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çayır mera denemelerinin amacı.				
2	Yeşil ot miktarı ve özelliğinin hayvan gelişimi üzerine etkisi.				
3	Merada otlayan hayvanların canlı ağırlık artışının ölçülmesi.				
4	Çayır mera alanlarında denemelerin düzenlenmesi.				
5	İstatistik planlamanın seçimi anlatılmaktadır .				
6	Çayır mera araştırmalarında ekonomik yapının göz önünde bulundurulması				
7	Ara sınav				
8	Otlatma sistem modellerinin ele alımı.				
9	Örnek modellerin çözülmesi.				
10	Örnek modellerin çözülmesi ve yorumlanması.				
11	Bu konularda literatür taraması yapılmaktadır.				
12	Yapılan literatür çalışmalarının Türkçeye çevrilmesi.				
13	Yapılan literatür çalışmaları değerlendirilip ve tartışılmaktadır.				
14	Dersin Değerlendirilmesi.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Çayır mera denemelerinin amaçlarının kavrar. 2-Merada otlayan hayvanların canlı ağırlık artışının ölçme metodlarını bilir. 3-Çayır mera alanlarında denemelerin tesis, düzenleme, değer alımı ve istatistik açıdan yorumlanmasını bilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Açıkgöz, N., (2000). <i>Tarımda Araştırma ve Deneme Metodları</i> . İzmir: Ege Ü. Ziraat Fak. Marten, C. (1989). <i>Grazing Research, Desing, Methodology, and Analysis</i> . Crop science society of America, inc Wisconsin USA. Uzun, F., Altın. M. (1981). <i>Çayır-mera-yayla kültürü ve bunlardan faydalanma yöntemleri</i> . Samsun					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
OÇ1	5	5	4	4	4	3	3	2	
OÇ2	5	4	4	3	3	2	2	1	
OÇ3	4	4	3	3	3	2	2	1	
OÇ4	4	3	3	3	2	2	1	1	
OÇ5	3	3	2	2	2	2	1	1	
<b>OÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇOÇ Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 ÇOÇ Yüksek</b>
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>									
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	4	4	3	3	3	2	2	1	