

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Deneme Tekniği	5114133	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarla, sera ve laboratuvar koşullarında kurulan denemelerin belirli bir deneme desenine göre düzenlenmesi ve çıktılarının bu teknik üzerinden değerlendirilmesini sağlamaktır. İleride yapacakları araştırmalar için ihtiyaç duyacakları temel deneme tekniği konularında bilgi kazandırmaktır. Deneme deseninin seçimini, denemenin planlanmasını ve kurulmasını, elde edilen sonuçların değerlendirilmesini ve yorumlanmasını yapmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırmaların planlamasını yapabilme becerisi kazanır 2. Yapılacak araştırmaya en uygun deneme desenini kullanır 3. Yapılacak olan araştırmalar ile ilgili fikir ve çözüm üretir 4. Ölçümlerin nerede, nasıl, ne zaman vb. yapılacağına karar verir 5. Farklı bir açıdan yorumlayarak araştırma çıktılarını analiz eder 				
Dersin İçeriđi	Deneme metotları, varyans analizi, gruplandırma,				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı, kapsamı, gerekçesi, önemi				
2	Deneme metodlarının temel ilkeleri, denemelerin planlanması, yer seçimi, gözlem ve ölçümler				
3	Tekrarlamalar, bloklama, deneme desenleri, araştırmalarda kullanılan temel istatistik kavramlar				
4	Tek faktörlü denemelerin varyans analizi: Tesadüf parselleri deneme deseni, deneme hataları ve sonuçların yorumlanması				
5	Tek faktörlü denemelerin varyans analizi: Tesadüf blokları deneme deseni ve sonuçların yorumu				
6	Ortalamaların karşılaştırılması: LSD, Duncan ve Tukey testleri				
7	Ara Sınav				
8	İki faktörlü deneme desenleri: Bölünmüş parseller				
9	İki faktörlü deneme desenleri: Basit faktöryel düzen ve interaksiyon durumu				
10	İki faktörlü denemelerde yorumlama ve ortalamaların istatistiki karşılaştırılması				
11	Üç faktörlü deneme desenleri: Basit faktöryel düzen				
12	Üç faktörlü deneme desenleri: Bölünen bölünmüş parseller				
13	İkili ve üçlü interaksiyonların yorumlanması				
14	İkili ve üçlü interaksiyon durumunda ortalamaların karşılaştırılması				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırmanın hangi deneme desenine göre olacağını belirleyebilir 2. Arazi çalışmalarının zamanlarını belirleyebilir 3. Araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirebilir ve yorumlayabilir 					
Kaynaklar					
Alpaslan, M., Güneş, A., İnal, A., (2005). <i>Deneme Tekniği</i> . Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.					
Deđerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
ÖÇ5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Deneme Tekniği	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5