

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	ACTS
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	5114139	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, herhangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme, sunabilme, tartışabilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler temel bilimsel araştırma temellerini, metodlarını, süreçlerini ve tekniklerini öğrenir. 2. Öğrenci bilimsel bilgi geliştirme süreçleri yönetimi ve herhangi bir bilimsel sorunun çözümü için geliştirilmiş projeye analitik süreç ve değerlendirme yaklaşımlarına sahip olur. 3. Öğrenciler disiplinler arası çalışma becerisini kazanırlar 4. Öğrenciler bilimsel çalışma hazırlayabilir, sunabilir ve değerlendirebilirler 5. Öğrenciler bilimsel etik kurallarını kavrar				
Dersin İçeriği	Temel bilimlerde araştırma ilke, yöntem, süreç ve teknikleri, bulguların analizi.				
Haftalar	Konular				
1	Bilimsel Bir Projede Hedef, Plan ve Araştırmanın Önemi ile Teknolojinin önemi				
2	Bilimsel Etik ve Bu Konuda Düzenlemeler				
3	Bilimsel Bir Araştırma Projesinin Tanımlanması				
4	Bilimsel Bir Araştırma Projesinin Hazırlanması ve Yönetilmesi				
5	Bilimsel Araştırma Projelerinin Hazırlanması, Yazımı ve Sunumunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar				
6	Tez araştırması: Hipotez oluşturma ve Ara Sınav				
7	Ara Sınav				
8	Tez Planlama, Bilimsel Çalışma ve İstatistik Çalışmalarının Tamamlanması				
9	Tezin Tez Yazımı ve Sunumu				
10	Poster Hazırlama ve Sunumu				
11	Bilimsel Araştırma Makalelerinin Hazırlanması ve Sunumu				
12	Bilimsel Yayın ve Etiği				
13	Bilimsel Etik Kavramları ve Örnekendirilmesi				
14	Bilimsel Etik Sorunlarıyla İlgili Düzenlemeler ve Örnek Durumlar				
Genel Yeterlilikler					
1. Bilimsel makale yazmanın önemini, gereklerini öğrenir ve kullanabilir. 2. Bilimsel bir çalışmada etik değerleri önemini anlar ve uygulayabilir. 3. Araştırma ve proje hazırlamada temel ilkeleri uygulayabilir. 4. Elde ettiği bilgileri bilimsel alanda uygulama yeterliliklerine sahip olur.					
Kaynaklar					
Anonim, (2002), <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları</i> . Türkiye Bilimler Akademisi Yayını, Ankara. Robert A. Day, (2004), <i>Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?</i> (TÜBİTAK yayınları)					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	3	3	2	5	5	4	4	5
ÖÇ2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	5
ÖÇ3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	3	3	3	3	5	5	4	4	5