

| Dersin Adı   | Kodu   | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Kültürteknikte Özel Sorunlar   | 5114206  | Bahar    | 3+0 | 3       | 6    |
| <b>Ön koşul Dersler</b>  |  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Türü</b>   | Seçmeli  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   |  |          |     |         |      |
| <b>Dersi Veren</b>   |  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |  |          |     |         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Tarımsal Yapılar ve Sulama ile ilgili sorunların çözüm yöntemlerine genel bir bakış açısı kazandırabilmek.   |          |     |         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kültürteknik konularında temel kavramlara sahip olur</li> <li>2. Kültürteknik de gelişmeleri takip eder ve yorumlar</li> <li>3. Ülkemizin tarım politikasını yorumlar ve analiz eder</li> <li>4. Tuzluluk ve drenaj sorunlarını saptar</li> <li>5. Sulama sistemlerinin değerlendirilmesi yapar</li> </ol> |          |     |         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Kültürteknik konularında Dünyada ve Türkiye'deki gelişmeleri sistematik olarak incelemek, gerekli analiz ve sentez yeteneklerine sahip olmak.  |          |     |         |      |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>   |          |     |         |      |
| 1  | Ülkemizin tarım politikasının genel olarak kültürteknik konularına izdüşümlerinin ve etkisinin tespiti.  |          |     |         |      |
| 2  | Ülkemizin tarım politikasının genel olarak kültürteknik konularına izdüşümlerinin ve etkisinin tespiti.  |          |     |         |      |
| 3  | GAP projesi ve karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri  |          |     |         |      |
| 4  | GAP projesi ve karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri  |          |     |         |      |
| 5  | Harran Ovasında sulama-tuzluluk-drenaj sorunları   |          |     |         |      |
| 6  | GAP ve Harran Ovasında teknik arazi gezisi   |          |     |         |      |
| 7  | Ara Sınav  |          |     |         |      |
| 8  | Harran Ovasında sulama-tuzluluk-drenaj sorunları   |          |     |         |      |
| 9  | Harran Ovasında sulama-tuzluluk-drenaj sorunları   |          |     |         |      |
| 10   | GAP ve Harran Ovasında teknik arazi gezisi   |          |     |         |      |
| 11   | Tarımsal çevre sorunları ile kültürteknik konularını arasındaki ilişki   |          |     |         |      |
| 12   | Tarımsal çevre sorunları ile kültürteknik konularını arasındaki ilişki   |          |     |         |      |
| 13   | Örnek problemler   |          |     |         |      |
| 14   | Örnek problemler   |          |     |         |      |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |  |          |     |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sulama sistemlerinin değerlendirmesini yapabilir</li> <li>2. Drenaj sistemlerinin etüt ve uygulamalarını yapabilir</li> <li>3. Tarımsal çevre sorunlarının kültürteknik üzerine etkisini yorumlayabilir</li> </ol> |  |          |     |         |      |
| Kaynaklar  |  |          |     |         |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balaban, A., (1986). <i>Su Kaynaklarının Planlaması</i>, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ankara.</li> </ol>  |  |          |     |         |      |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |  |          |     |         |      |
| <b>Ara sınav:</b> %40<br><b>Final:</b> %60<br><b>Bütünleme:</b>  |  |          |     |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                    |                |               |     |     |                 |     |                     |     |      |
|--|--------------------|----------------|---------------|-----|-----|-----------------|-----|---------------------|-----|------|
|  | PÇ1                | PÇ2            | PÇ3           | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6             | PÇ7 | PÇ8                 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1  | 5                  | 5              | 5             | 5   | 3   | 4               | 4   | 4                   | 3   | 4    |
| ÖÇ2  | 4                  | 4              | 4             | 4   | 3   | 4               | 4   | 4                   | 3   | 4    |
| ÖÇ3  | 4                  | 2              | 3             | 5   | 3   | 5               | 5   | 4                   | 4   | 5    |
| ÖÇ4  | 3                  | 5              | 4             | 4   | 4   | 5               | 4   | 4                   | 5   | 5    |
| ÖÇ5  | 5                  | 2              | 5             | 3   | 3   | 4               | 4   | 4                   | 3   | 4    |
| <b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>                       |                    |                |               |     |     |                 |     |                     |     |      |
| <b>Katkı Düzeyi</b>  | <b>1 Çok Düşük</b> | <b>2 Düşük</b> | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |     | <b>5 Çok Yüksek</b> |     |      |

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Dersin Adı                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Kültürteknikte Özel Sorunlar | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    |