

|  |   |                 |            |                |             |
|--|---|-----------------|------------|----------------|-------------|
| <b>Dersin Adı:</b>   | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyılı</b> | <b>T+U</b> | <b>Kredisi</b> | <b>ACTS</b> |
| Uzmanlık Alanı Ders Dönemi   | 5114602   | Bahar           | 4 + 0      | 4              | 6           |
| Ön Koşul Dersler   | Yok   |                 |            |                |             |
| Dersin Dili  | Türkçe  |                 |            |                |             |
| Dersin Türü  | Zorunlu   |                 |            |                |             |
| Dersin Koordinatörü  |   |                 |            |                |             |
| Dersi Veren  |   |                 |            |                |             |
| Dersin Yardımcıları  |   |                 |            |                |             |
| Dersin Amacı   | Danışman öğretim üyesi yönetiminde her öğrenciye verilen tez araştırma konusu üzerinde yapılmış çalışmaların incelenmesini sağlamak. Tez çalışmalarında izlenecek metotların belirlenmesinde yol göstererek amacına uygun bir şekilde tezlerin hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.                              |                 |            |                |             |
| Dersin Öğrenme Çıktıları   | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimin önemini kavrar.</li> <li>2. Alana özgü bilimsel konuları öğrenir.</li> <li>3. Çalışma konusunu belirler.</li> <li>4. Çalışma konusuna yararlı olacak verileri toplar.</li> <li>5. Elde ettiği verileri tartışır.</li> </ol> |                 |            |                |             |
| Dersin İçeriği   | Tez aşamasındaki öğrenciye; yapacağı tez çalışması ile ilgili edinilmiş tecrübeler ile teknik konulardaki bilgilerin aktarılması, literatürlerin sağlanması.  |                 |            |                |             |
| <b>Haftalar</b>  | <b>Konular</b>  |                 |            |                |             |
| 1  | Genel Bilgilendirme Toplantısı  |                 |            |                |             |
| 2  | Konunun Araştırılması ve Tartışılması   |                 |            |                |             |
| 3  | Konunun Araştırılması ve Tartışılması   |                 |            |                |             |
| 4  | Konunun Araştırılması ve Tartışılması   |                 |            |                |             |
| 5  | Konunun Seçimi ve Tartışılması  |                 |            |                |             |
| 6  | Konunun Seçimi ve Tartışılması  |                 |            |                |             |
| 7  | Ara Sınav   |                 |            |                |             |
| 8  | Konunun Seçimi ve Tartışılması  |                 |            |                |             |
| 9  | Konunun Seçimi ve Tartışılması  |                 |            |                |             |
| 10   | Tez Öncesi Gerekli Planların Yapılması  |                 |            |                |             |
| 11   | Tez Öncesi Gerekli Planların Yapılması  |                 |            |                |             |
| 12   | Tez Öncesi Gerekli Planların Yapılması  |                 |            |                |             |
| 13   | Tez Öncesi Gerekli Planların Yapılması  |                 |            |                |             |
| 14   | Sonuçların Danışmanla Tartışılması  |                 |            |                |             |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>   |   |                 |            |                |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci ders döneminden itibaren verilen derslerin önemini anlar ve konusu için uygulayabilir.</li> <li>2. İzleyeceği yolları, bilgiyi öğrenir ve kullanabilir.</li> <li>3. Elde ettiği bilgiler ışığında uygun bir konu seçebilir.</li> </ol> |   |                 |            |                |             |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |                 |            |                |             |
| 1. Anonim, (2002) <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar</i> , Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara<br>2. Day R. A. (2004), <i>Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?</i> TÜBİTAK yayınları, Ankara  |   |                 |            |                |             |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |   |                 |            |                |             |
| <b>Ara sınav:</b> %40<br><b>Final:</b> %60<br><b>Bütünleme:</b>  |   |                 |            |                |             |

