

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toprak Degradasyonu, Belirleme, Değerlendirme ve İyileştirme Metotları	5115250	Bahar	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Ders Seviyesi</b>					
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin toprak degradasyonu ve onun oluşum sebepleri, çevreye olan etkileri ve kontrol methodları hakkında bilgilendirilmeleri.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Öğrenci, toprak degradasyonun ne olduğunu kavrayacak</li> <li>2- Öğrenci, toprak degradasyonun tarımsal açısından belirleyici toprak bozucu prosedürlerin sebep-sonuç ilişkisi yönünden incelenmesini öğrenecek.</li> <li>3- Öğrenci, degradasyonun ekolojik ve ekonomik anlamda etkilerinin neler olabileceğini öğrenecek.</li> <li>4- Öğrenci, degradasyonu belirleyici metodların tanıyacak.</li> <li>5- Öğrenci, bu metodların önemlerini ve uygulamalardaki rollerini inceleyecek.</li> <li>6- Öğrenciye, toprak degradasyonun tespiti, dağılımı, kontrolü ve iyileştirilmesi konularında kendini yeterli görmesi öğretilen.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Toprak degradasyonun tanımlanması, zirai açısından belirleyici toprak bozucu prosedürlerin sebep-sonuç ilişkisi yönünden incelenmesi, hali hazırda kullanılan degradasyonu belirleyici metodların tanımlanması ve uygulamalarının incelenmesi, degradasyonun ekolojik ve ekonomik anlamda etkilerinin incelenmesi, degradasyonun dağılımı, kontrolü ve iyileştirilmesi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Toprak degradasyonun tanımlanması				
2	Tarımsal açıdan belirleyici toprak bozucu prosedürlerin sebep				
3	Tarımsal açıdan belirleyici toprak bozucu prosedürlerin sebep				
4	Tarımsal açıdan belirleyici toprak bozucu prosedürlerin sebep-sonuç ilişkisi yönünden incelenmesi				
5	Degradasyonu belirleyici metodların tanımlanması, önemlerinin ve uygulamalarının incelenmesi				
6	Degradasyonu belirleyici metodların tanımlanması, önemlerinin ve uygulamalarının incelenmesi				
7	Ara Sınav				
8	Degradasyonun tespiti, dağılımı, kontrolü ve iyileştirilmesi.				
9	Degradasyonun tespiti				
10	Degradasyonun tespiti				
11	Degradasyonun tespiti				
12	Degradasyonun tespiti				
13	Degradasyonun tespiti				
14	Dersin genel değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Toprak degradasyonu hakkında tespitte bulunabilme ve çözüm önerebilme					
<b>Kaynaklar</b>					
Barrow, C.J. (1991). <i>Karasal Alan Degradasyonu; Karasal Çevredeki Gelişmeler ve Olumsuzluklar</i> . Cambridge University Press, Cambridge, NY.					
Lal, R., W.H. Blum, C. Valentine and B.A. Stewart. (1998). <i>Toprak Degradasyonunu değerlendirme Metotları</i> . Adv. In Soil Sci. CRC Press, NY.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: % 40,Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	3	4	4	4	1	4
ÖÇ2	5	4	4	4	2	4	5	3	1	4
ÖÇ3	4	4	4	4	2	4	5	3	1	4
ÖÇ4	5	4	4	4	3	3	5	3	1	4
ÖÇ5	5	5	5	4	2	4	4	3	1	5
ÖÇ6	4	5	5	4	3	3	4	4	1	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	
<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Toprak Degradasyonu, Belirleme, Değerlendirme ve İyileştirme Metotları</b>	5	5	5	4	3	4	5	3	1	4