

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>ACTS</b>
Danışmanlık	5113601	Bahar	0 +1	0	0
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Danışman öğretim üyesi yönetiminde her öğrenciye verilen tez araştırma konusu üzerinde yapılmış çalışmaların incelenmesini sağlamak. Tez çalışmalarında izlenecek metodların belirlenmesinde yol göstererek amacına uygun bir şekilde tezlerin hazırlanmasına yardımcı olmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birlikte çalışmayı öğrenir.</li> <li>2. Alana özgü bilimsel konuları öğrenir.</li> <li>3. Çalışma konusu belirleme sürecini öğrenir.</li> <li>4. Çalışma konusuna yararlı olacak veri toplama yöntem ve sürecini öğrenir.</li> <li>5. Elde ettiği verileri tartışır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Tez aşamasındaki öğrenciye; yapacağı tez çalışması ile ilgili edinilmiş tecrübeler ile teknik konulardaki bilgilerin aktarılması, literatürlerin sağlanması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı				
2	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
3	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
4	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
5	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
6	Öğrenciyle Yüz Yüze veya Çeşitli İletişim Araçlarıyla Görüşerek Verileri Tartışma				
7	Ara Sınav				
8	Sorunları Tespit Etmek				
9	Sorunları Tespit Etmek				
10	Sorunları Tespit Etmek				
11	Sorunlara Çözümler Üretme				
12	Sorunlara Çözümler Üretme				
13	Sorunlara Çözümler Üretme				
14	Sonuçların Danışmanla Tartışılması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci sürekli danışmanıyla iletişim kurma yollarını tespit edebilir.</li> <li>2. Konusu için izleyeceği yolları ve bilgiye ulaşım yollarını tespit edebilir.</li> <li>3. Elde ettiği bilgiler ışığında uygun bir konu seçebilir.</li> <li>4. Sorunlara akılcı yöntemler üretebilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Anonim, (2002) <i>Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar</i> , Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara					
Day R. A. (2004), <i>Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?</i> TÜBİTAK yayınları, Ankara					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40					
Final: %60					
Bütünleme:					

