

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hidrobiyoloji I	5104117	GÜZ	2+0	2	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Balıkların tanıtılması ve morfolojik özelliklerinin öğretilmesi. Göl, gölet, baraj gölleri, acı sular, sulak alanlar, akarsular gibi iç suları morfolojik, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri açısından tanıtmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tatlı suda yaşayan canlıların tanır 2. Göllerin ve akarsuların özelliklerinin öğrenir. 3. Balık anatomisini, yaşam şeklini ifade eder. 4. Göl ekoloji ilişkini ifade eder. 5. Suyun kimyasal özelliklerini kavrar 6. Sularda besin zinciri ve üretim döngüsünü kavrar.				
Dersin İçeriği	Balıkların morfolojik ve anatomik özellikleri, suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri, göllerin oluşumu ve ekolojik özellikleri, göllerin akarsulardan farkı, içsulara ekosistem, enerji ve produktivitenin araştırılması				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Balıkların vücut ve ağız yapıları				
2	Balıklarda yüzgeç çeşitleri ve görevleri				
3	Balıkların anatomisi				
4	Balıklarda yaşam şekli (Ekolojik kısım)				
5	Suyun bazı özellikleri				
6	İçsuların sınıflandırılması ve Göller (Lentik Sistemler)				
7	Ara Sınav				
8	Göllerin fiziksel özellikleri				
9	Göl suyunun kimyasal özellikleri				
10	Göllerde ekolojik bölgeler				
11	Göllerin limnolojik olarak sınıflandırılması				
12	Akarsular				
13	İçsulara ekosistem, enerji ve produktivite				
14	İç sulara kirlenme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Denizlerde “Upwelling” olayını açıklayabilir. 2. Sularda yoğunluk, sıcaklık ve ışık durumlarını ifade edebilir. 3. Ötrifikasyonu analiz edebilir					
<b>Kaynaklar</b>					
Erençin, Z. ve Köksal, G. (1981). <i>İçsular Temel Bilimleri</i> . Ankara: Ankara Ü. Veteriner F. Yay. No: 375. Tanyolaç, J., (2011). <i>Limnoloji</i> . Ankara: Seçkin Yayınevi					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖK1</b>	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1
<b>ÖK2</b>	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1
<b>ÖK3</b>	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1
<b>ÖK4</b>	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1
<b>ÖK5</b>	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1
<b>ÖK6</b>	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları</b>						<b>PK: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
Hidrobiyoloji	3	5	5	5	4	4	5	3	4	1	1