

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ilıman İklim Meyveleri ve Özel Islahı	5108103	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, bahçe bölümü master veya doktora öğrencilerine ılıman iklim meyvelerinde çeşit ıslahının temel amaç ve prensiplerini öğretir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İlman iklim meyve türlerinde çeşit ıslahıyla ilgili takip edilecek stratejiyi açıklar. 2.Meyvecilikte ıslah amaçlarını kavrar. 3.Ebeveyn seçim yöntemlerini kavrar. 4.Çeşit ıslahında biyotik ve abiyotik stres koşullarına dayanıklılık ıslahı ilgili kavram ve yöntemleri açıklar. 5. Çeşit ıslahında kullanılan ıslah yöntemleri ve bu alandaki yeni gelişmeleri ifade eder.				
Dersin İçeriği	Yumuşak- ve sert çekirdekli meyve türlerinde yapılan ıslah çalışmaları ve bu ıslah çalışmalarında dikkate alınan kriterler incelenmektedir. Ayrıca, bu meyve türlerinde ıslah çalışmalarında kullanılacak seleksiyon, melezleme ve mutasyon yöntemleri üzerinde durulmaktadır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1.	Meyve ıslahının tarihçesi, yumuşak ve sert çekirdekli meyve türleri				
2.	Yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin genetiği				
3.	Meyve ıslahının biyolojik esasları				
4.	Kültür çeşitlerinin kökenleri				
5.	Islah açısından yabancı formların ve tür melezlemelerinin önemleri				
6.	Yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinde ıslah amaçları Elmada ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları				
7.	Arasınav				
8.	Armutta ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları				
9.	Şeftali ve nektarinde ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları				
10.	Kayısıda ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları				
11.	Erikte ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları				
12.	Kiraz ve vişnede ıslah amaçları ve yapılan ıslah çalışmaları				
13.	Çeşit ıslahındaki yeni gelişmeler				
14.	Çeşit ıslahına yeni yaklaşımlar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Meyve türleri için çeşit ıslahını programlayabilir. 2. Çeşit ıslahında ebeveyn seçimini yapabilir. 3. Çeşit ıslah programı yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Güleryüz, M., (1985), <i>Meyve ve Sebze Islahı (Ders Notları)</i> , Atatürk Üniv. Zir. Fak. Erzurum. Janick, J., Moore, J.N., (1975), <i>Advances in Fruit Breeding</i> , Purdue University Press, West Lafayette, Indiana. Moore, J.N.,Janick, J., (1983), <i>Methods in Fruit Breeding</i> , Purdue University Press, West Lafayette, Indiana. Özbek, S., (1971), <i>Bağ-Bahçe Bitkilerinin Islahı</i> . Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara Mohan Jain, S., Priyadarshan, P.M., (2009), <i>Breeding Plantation Tree Crops: Temperate Species</i> . Springer Science+Business Media, New York, USA.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE											
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Ilıman İklim Meyveleri ve Özel Islahı	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4