

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kalite Mühendisliğinde Esaslar	5103104	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Seviyesi	Lisansüstü				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kalite Mühendisliğinin rolünü ve kullandığı teknikleri tanıtmak				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kalite oluşturma, devamlılığını sağlamak ve geliştirmek görevlerini yerine getirme için gerekli bilgiyi bilir</li> <li>Kalite mühendisliği görevlerini yerine getirir ve teknikleri uygular</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Kalite mühendisliği tanımı, rolleri, Proses izleme ve iyileştirme, deney tasarımı, veyöntemleri, Taguchi tekniği, altı sigma yaklaşımı.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kalite ve genel kalite tanımları, kalite mühendisliği tanımı ve rolleri				
2	Kalite Yönetim Sistemi				
3	Sıfır Hata Yaklaşımı ve Poka-Yoke				
4	Hata Türü ve Etkileri Analizi				
5	Kalite Fonksiyonu Yayılımı ve Pugh Kavramı				
6	Tam Faktöryel ve Kısmi Faktöryel Deney Tasarımı				
7	Ara Sınav				
8	Taguchi Kalite Felsefesi, Taguchi Deney Tasarımı Yöntemi				
9	İstatistiksel Proses Kontrol				
10	Kontrol Şeması Yapısı ve Prosesin Kontrol Dışı Olma Testleri				
11	Kontrol Şema Çeşitleri, Özel Kontrol Şeması				
12	Çoklu Kontrol Şeması, Proses Yeterlilik Analizi				
13	Altı Sigma Yaklaşımı				
14	Güvenilirlik Analizi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Katılımcılar kalitenin sağlanması, geliştirilmesi, sürekliliği ile ilgili konuları kavrar. Üretim ortamlarında kalite kontrol uygulamalarını gerçekleştirir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Cohen, L.(1995), QFD : <i>How to make QFD work for you</i> , Addison-Wesley.					
Lachner, R.H., Joseph E. (1990), <i>Design for quality: introduction to the best of Taguchi and Western methods of statistical experimental design</i> . Chapman and Hall,					
Smith, G., (1991), <i>Statistical Process Control and Quality Improvement</i> .					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: % 40					
Final: %60					
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>					

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>									
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Kalite Mühendisliğin de Esaslar	4	4	4	4	5	4	4	4	3