

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meyve Yetiştiriciliğinde Yeni Gelişmeler I	5108145	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ilıman iklim meyve türleri(elma, armut, şeftali, kayısı, fındık, ceviz, antepfıstığı vb.)gerek ülkemizde gerekse dünya’da gerçekleştirilen çok değişik araştırmalar ve yeni çeşitler bulunmaktadır. Mevcut bilgilerin geliştirilmesi, yapılan son çalışmalar üzerine literatür çalışmaları yapılacak ve yeni bilgilerin ışığında, yeni çalışma konuları saptanarak bunlar üzerinde tartışılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma konusunda dünyada ve ülkemizde ne gibi çalışmalar yapıldığını öğrenme imkânı bulacaktır. 2. Literatür taraması veya tez konusuyla ilgili gerek bilimsel dergilerde gerekse elektronik ortamda anahtar kelimesiyle makale taraması yapabilecektir. 3. Bilimsel araştırma sonuçlarını değerlendirebilecek ve bunlardan yararlanabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Meyve türlerinin ve özellikle GAP Bölgesi’nde yetiştiriciliği yaygın olan meyve türlerinin yetiştirme teknikleri, sorunları ve bu sorunların çözümleri bu ders kapsamında tartışılmalı olarak işlenecektir. Öğrencilerimize verilecek haftalık ödevlerde, belli başlı meyve türlerindeki son 10 yılda yapılan araştırma konuları ve ülkelere göre öncelik verilen araştırma başlıklarıyla bulguları tartışılacaktır. İnternette ve kütüphanedeki yayınlardan seçilecek bazı tam metin araştırmaların öğrenci tarafından özetlenmesi, bu araştırma bulgularından elde edilen sonuçların, ülkemiz ve bölgemiz meyve yetiştiriciliğine uygulanması konuları işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Ülkemiz ve bölgemizde yetişen meyve türlerinin önemli özellikleri ve ekolojik istekleri. Ülkemiz ve bölge meyve yetiştiriciliğinin sorunlarının tartışılması ve çözüm önerileri.				
2	Öğrencilere ılıman iklim meyve türlerinden biri veya birkaçı ile ilgili literatür tarama ödevinin verilmesi, taranan literatürlerin sunumu ve tartışılması.				
3	Son on yılda dünya meyveciliğinde yapılan önemli araştırmaların kütüphanede elektronik ve süreli yayınlarda nasıl taranacağına gösterilmesi.				
4	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması.				
5	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması.				
6	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması.				
7	Ara Sınav				
8	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması				
9	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması				
10	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması				
11	Önemli meyve türlerindeki önemli araştırma sonuçlarının çevirilerinin özetlenmesi ve bulguların tartışılması				

12	Şanlıurfa'daki bazı tarımsal kurum ve kuruluşlarda meyvecilik konusunda inceleme gezisi.
13	Meyvecilikle ilgili uluslar arası dergilerden belirlenen bazı makalelerin içeriklerin tartışılması
14	Meyvecilikle ilgili uluslar arası dergilerden belirlenen bazı makalelerin içeriklerin tartışılması
Genel Yeterlilikler	
1. Meyve yetiştiriciliğinde yeni gelişmeleri takip edebilir. 2. Literatür taraması yapabilir. 3. Makale bulabilir ve bunların içeriklerini anlayabilir.	
Kaynaklar	
Barritt, B.H.,(1992). <i>Intensive Orchard Management (Apples)</i> , Washington State University, Good Fruit Grower. 211 s. Hartmann, H.T.,Kester, D.E.,Davies, F.T., (1990). <i>Plant Propagation Principles and Practices</i> . 5th edit, Prentice-Hall, Inc., Kaşka, N. Yılmaz, M.,(1974). <i>Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği</i> , Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Yayınları 79,610 s. Yılmaz, M. (1992). <i>Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği</i> . Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana, 151 s.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE											
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	5	4	5	3	5	4	3	4	5
ÖÇ2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Meyve Yetiştiriciliğinde Yeni Gelişmeler I	54	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4

