

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|---|----------|-----|---------|------|
| Üreme Biyolojisi | 5104129 | Güz | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Temel yaşam devresinde rol oynayan bitki türlerinin üreme olaylarını, üreme çeşitlerini ve yaşam devrelerinin genel kurallarını yansıtmaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bitkiler dünyasında üreme olayları, kural olarak iki ana biçimde gerçekleşmektedir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Canlılar dünyasının bir kısmını oluşturan bitkilerde üreme olaylarını ve temel yaşam devrelerini içermektedir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Bitkilerde üreme olayları | | | | |
| 2 | A. Aseksüel (eşeysiz) üreme, B. Seksüel (eşeyli) üreme | | | | |
| 3 | Mayoz Bölünme | | | | |
| 4 | a) Haplo-diplobiyont (Temel) yaşam devresi | | | | |
| 5 | b) Haplobiyont yaşam devresi | | | | |
| 6 | c) Diplobiyont yaşam devresi | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Angiospermlerde eşeyli üreme ve embriyonez | | | | |
| 9 | Angiosperm ve karpel kavramı | | | | |
| 10 | Plasentasyon ve tipleri | | | | |
| 11 | Tam ve indirgenmiş çiçekler | | | | |
| 12 | Çiçek Biyolojisi | | | | |
| 13 | Polen oluşumu ve Polen tipleri | | | | |
| 14 | Final sınavı | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| İleri seviyede; Temel yaşam devresinde rol oynayan bitki türlerinin üreme olaylarını, üreme çeşitlerini ve yaşam devrelerinin genel kurallarını öğrenir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Anonim (1998). Türkiye Bitki Genetik Çeşitliliğinin Yerinde İn-situ Korunması Ulusal Planı Demir, İ ve İ, Turgut. (1999). <i>Genel Bitki Islahı</i> . 451 sayfa. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları NO: 496 3. Basım. Bornova-İZMİR Ford- Lloyd, B. And M. Jackson. (1986). Plant Genetic Resources. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | | | | |
| Final: % 60 | | | | | |
| Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
| ÖÇ1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Üreme Biyolojisi | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |